(اعدام العرب

1.9

اینهاعیلی کاشا شکیدی باشا شکید الشعراء نجیب توفیق



هذا الكتاب

يتضمن تاريخ الشاعر الوطنى والقاضى النزيه إسماعيل صبرى ، أحد أقطاب المدرسة التقليدية للشعر العربى الحديث ، التى قامت بزعامة الشاعر محمود سامى البارودى . وقد غمرت الأحداث تاريخه وآثاره الأدبية فكان لزاما أن تظفر المكتبة العربية بسفر يحوى حياته وآثاره الأدبية والاجتماعية ، لتعريف الجيل الحاضر له .

وقد امتاز إساعيل صبرى بأنه الشاعر الوطنى الذى آزر الزعيم الوطنى الشاب مصطفى كامل ، ولم يحل منصبه القضائى الكبير وكيل وزارة الحقانية _أن يؤيده علانية ويدعو إليه ويشيد بذكره ، لازمه منذ ظهور بواعث الوطنية الأولى حتى غدا نجم ساطعا فى سماء الجهاد السياسى الوطنى .

وقد أثرى إمهاعيل صبرى الشعر العربى الحديث بنقحاته الحالدة فى ميادين الوطنية والغزل والشعر الصوف . كما أسهم بنشاطه فى الميادين الاجتماعية والأدبية والوطنية فى عصره .

اعسلام العرب

إبتماع يل المنتك المنتك المنتك المنتك الشعراء الشعراء حياته وأثره في الأدب و في عصره

بقلم نجيب توفيق

1954-1408



مقدمية

فى هذا الكتاب نرجع الى عهد مضى ، من أزخر العهود الادبية فى مصر فى الربع الأخير من القرن التاسع عشر حتى قبيل سنة المام ، ذلك العهد الذى كان يعج بكثير من الشعراء والأدباء وعلى رأسهم شاعرنا السماعيل صبرى ، أحسد فرسان الشعر الحديث الحمسة الذين اضطلعوا بارساء قواعده ، واقامة دعائمه وهم محمود سامى البارودى وأحمد شوقى وخليل مطران وحافظ ابراهيم وسوف نعيش معه متأملين حيساته المليئة بالمواقف المشرفة التى لم تشرف صاحبها فحسب بل شرفت تاريخ الأمة العربية باسرها .

والغرض من هذا الكتاب استكمال النقص بالمكتبة العربية التى لا تضم سفرا كاملا عن حياة هذا الشاعر الكبير ، وما أداه للشعر وللمجتمع العربى الذى عاصره حيث أن زملاءه الأربعة قد شها ذكرهم والمكتبة العربية حافلة بالعديد من الكتب عن حياة وآثار كل منهم ، فقد تناولها كثير من الأدباء والكتاب في شتى أنحاء الوطن العربى وحتى الوطن المهجرى ، أما شخصية اسماعيل صبرى فكادت أن تغمرها الأحداث ، ولولا نبذ بسيطة عنه ، تأتى عرضها في

ما تنشره الكتب المدرسية عن بعض أشعاره لنسيناه نسيانا تاما ، لذلك كان لزاما على المهتمين بقضايا الشعر الحديث أن يعرضوا على الملأ بحثا تفصيليا عنه ، لينال حقه من التعريف به وبآثاره .

ولم يكن اسماعيل صبرى محتفلا بجمع شعره ابان حياته ، حتى لقد ضاع الكثير منه ولم تجمع أشعاره الا بعد مماته بأكثر من عشر سنوات ، وربما نسبت بعض أشعاره الى غيره من الشعراء ، كما لم يكن شاعرا متفرغا للشعر كلفا به ، يعانى فى سبيله المشاق ويود ان يكون مبرزا ومتفوقا على غيره فيه ، (وقد يكون عمله فى سلك القضاء ، حيث قد وصل فيه الى أعلى المناصب سببا لذلك) لوقات فراغه لا سيما وقد كان من طبقة أرستوقراطية لها تقاليدها الخاصة ونظرتها الخاصة لأمور الحياة ، ورغم ذلك فقد أدمن قراءة شعر الأقدمين وكان حفيا ومقدرا لشعر المعاصرين ٠ حتى لقد جعل من قصره منتدى أدبيا وسوقا للشعر يعرض فيه الشعراء الناشئون ما جادت به قرائحهم ، وأخصبت به مواهبهم ، وأثرى به معينهم، ما جادت به قرائحهم ، وأخصبت به مواهبهم ، وأثرى به معينهم، حتى لقد كان الشاعر منهم يرى فى انشاد شعره فى هذا الصالون من جهد وعانى من في مسمع منهم ، جائزة وأى جائزة ، تساوى ما بذل من جهد وعانى من نصب فى صياغة شعره .

ولا عجب بعد ذلك ، اذا قرأنا في البحوث التي تناولت تلك الحقبة بالدراسة أنه كان يلقب « بسيخ الشعراء » حينا وامامهم حينا آخر ، ولم يكن ذلك لتفوقه في مضمار الشعر عنهم ولا بوصوله شأوا في ميدان القريض دونهم ، ولكن باعتبار مركزه الأدبي ولقبه الرفيع ومستواه الاجتماعي الممتاز وقد اعترف له الشعراء جميعا بالصدارة ، لما أغدقه عليهم من تشجيع ، وأولاهم من تكريم ومد لهم من أيادي كانت كفيلة أن تشحد ملكاتهم وتبرز أغلي ما يكمن أن تجود به قرائحهم ، ولذلك قلنا أن اسماعيل صبرى ولو أنه لم يكن

من أعاظم الشعراء ، ولكن كان ذا أثر خطير في الشعر المعاصر بصفة عامية •

ولا يضير اسماعيل صبرى أن كان مقلا في شعره وقصير النفس في قصائده ، ومقلدا أكثر منه مبتكرا فحسبه أنه كان شاعرا بكل ما تحمل هذه الكلمة من معنى ؟؟ أجاد في ميادين الوطنية والغزل والشعر الفلسفي وقصر فيما دون ذلك ٠٠٠

ولن ينسى التاريخ القومى اسماعيل صبرى كشاعر من شعراء الوطنية ، وصاحب صولات مشرفة فى مجال الانشاء القومى فيما سمح به مركزه القضائى الدقيق ، وصاحب دعوات مشرفة لنهضة بلاده ، وكان أخا أكبر، وعنصرا متينا للزعيم الوطنى الشاب مصطفى كامل ، جاهر بحبه له واعتناقه مبادئه رغم منصبة الحكومى الخطير ، ولما مات الزعيم فى ربعان شبابه ، كان على رأس الهيئة الموكلة لانشاء أول تمثال يقيمه الشعب المصرى منذ آلاف السنين تخليدا لذكرى مجاهد مخلص من بنيه ،

ويعد اسماعيل صبرى من الشعراء القلائل الذين كانت لهم، مواقف فذة ، في موكب التقلم الاجتماعي والوطني في البلاد ، وأحد الرجالات الذين أسهموا في دعم الوحدة الوطنية بين عنصرى الأمة (مسلمين ومسيحيين) وسائدوا المصلح الاجتماعي قاسم أمين في دعوته الجريئة لتجرير المرأة •

وقد أرسى بذلك أقوى دعائم التقدم والنهوض بالمجتمع المصرى

نجيب توفيق

حياة اسماعيل صبري

- ـ الشعر ، نشاته وتطوره
- ـ بعض المداهب الغربية في فهم الشعر
 - ـ الشعر العربي في العهد العديث
 - ـ حالة الشعر بعد البارودي
- عصر اسماعيل صبرى الحركة السياسية في الربع الأخير من القرن التاسع عشر التطور الاجتماعي في مصر في عهد الشاعر
 - تاریخ حیاة الشاعر
 الراثی التی فیلت فی ذکراه
 - _ فئه الشعرى

الشعر نشأته وتطوره

ينقسم الأدب الى شعر ونثر ، والشعر من أقدم ضروب الأدب جميعا ، وليس معنى هذا أن أول كلام نطق به الانسان كان شعرا ، بل معناه أن أقدم الآثار الأدبية التى خلفها الانسان هى الشعر وأما الأدب المنثور فهو أحدث من الشعر كثيرا .

فاذا تأملنا تاريخ الأدب في أمة من الأمم رأينا أن الشعر سابق لسائر الفنون الأدبية فعند اليونان كانت قصائد « هوميروس » تنشد ويتغنى بها قبل أن يؤلف كتاب أو يظهر نثر فني •

وفى الأدب العربى نرى الشعر قبل الاستلام ينشد فى المجامع والمحافل ، وتتداوله الرواة وتتناقله الأفواه ، وله فى الحياة الاجتماعية آثار واضحة قوية ، ثم نبحث عن النثر الجاهلى نفسه فلا نكاد نجد له آثرا ، فاذا أمعنا فى البحث ، ألفينا نتفا من سجع الكهنة والحكماء يشك كثيرا فى صحة نسبتها اليهم ، ثم هى ـ فوق ذلك ـ ليست بالأثر الأدبى الخطير ،

ونضرب مثلا ثالثا بأدب حديث ، وليكن الأدب الانجليزى ، فاننا نرى أقدم الآثار الأدبية عند الانجليز القدماء ، القصائد التى تصف أعمال بيولف (Beowlf) وهى ترجع الى القرن السادس أو السابع الميلد ، وعند الانجليز المحدثين (أى بعد

الفتح النورمندى) نرى أجل الآثار الأدبية قصائد الشاعر تشوسر (Chaucer) الذى عاش فى القرن الرابع عشر وهى القصائد المسماه قصص كنتربرى (Canterbury Tales) ولا تزال من الآثار الخالدة فى الأدب الانجليزى •

ونحن نرى من هذه الأمثلة ، التى تمثل العصور التاريخية الثلاثة : القديم _ المتوسط _ الحديث _ سبق الشعر للنثر _ وقد يبدو هذا غريبا لأول وهله _ ظاهرة واضحة كل الوضوح ، وأن الأمم ظلت زمنا طويلا تتمتع بأدب الشعر قبل أن ينشأ فيها أدب النثر .

ومن تمام هذه الظاهرة أننا نرى كثرة الشعراء فى العهد الأول لأدب أمة من الأمم وزيادتهم زيادة بينة على كتاب النثر ، ففى صدر الاسلام مثلا نجد الى جانب جرير والفرزدق والأخطل كثيرا من الشعراء المعاصرين لهم ، على حين لا نرى كتابا كثيرين فى ذلك العصر ، وكذلك اذا عددنا الشعراء فى عصر شكسبير ألفيناهم يربون كثيرا على كتاب النثر ، فالى جانب شكسبير أدمند سبنسر مؤلف ملكة الجن وكرستوف مارلو مؤلف المسرحيات الشعرية وبن جونسون الشاعر النائر وبومنت وفلتشر والى جانب هؤلاء عدد كبير من الغنائيين وأما كتاب النثر الفنى فعددهم قليل ، ولعل أشهرهم فرنسيس بيكون الذى كان جل كتابته (باللاتينية) •

ومن أقوى الأسباب التى قدمت نشأة الشعر على النثر ، أن الأدب المنثور يتطلب معرفة بالكتابة ، والكتابة اختراع متأخر فى تاريخ كل أمة ، فقصائد هوميروس انتشرت وذاعت وتناقلها الناس قبل أن تذيع الكتابة ،

وكذلك روى الرواة الشعر العربي القديم قبل أن تشيع الكتابة العربية ، ومنشىء الأدب المنثور لابد له من تدوين ما يخطر له ،

ورواية الكلام المنثور شفاها نيست بالشيء المستحيل ولكنها أمر لا يمكن الاعتماد عليه وفي آداب الأمم كثير من الآثار الشعرية التي وصلت الينا بالرواية وبعضها لا يعرف ناظمه ، ومعظم الشمير الجاهلي بل بعض الشعر في صدر الاسلام ظل يروى زمنا طويلا قبل أن يدون ، وأشعار اليونان في عهدهم الأول كانت أيضا تروى وتنشر ولا تكتب ، والقصائد الجرمانية المسماه (Nibelungen)) وتنشر ولا تكتب ، والقصائد الجرمانية المسماء (صلت الينا بعض الأبطال الجرمانيين القدماء وصلت الينا بالرواية أيضا .

فان كان الشعر أول مظهر للأدب في كل أمة ، فلابه لنا أن المعتبره الأساس الذي بني عليه الأدب كله منظومه ومنثوره ، على مدى العصور ، ومن الأمم من تقدم شعرها وسما سموا عظيما ومع ذلك ظل نثرها ضعيفا قليل الخطر اذا قورن الى شعرها ، والأدب الفارسي من الأمثلة الواضحة في هذا بل في الأدب العربي نفسه تجهد أن الشعراء عامة أجل خطرا من الكتاب ، ومن الجائز أيضا أن يوجه الشعر والنثر وكلاهما في حالة تقدم وقوة ٠

على أننا نجد أصل الأدب كله في تلك الأشعار ، التي كان يتغنى بها قديما في تمجيد الأبطال أو في الاعراب عن العواطف ، أو ترتيل صلاة أو دعاء ، من هذه النواة الصغيرة نمت دوحة الأدب الهائلة وطالت فروعها وأغصانها .

عاذا قيل الشعر: ؟

الشعر اذن قديم في حياة المجتمع البشرى ، وقد نطق به الإنسان وهو في حالة الفطرة ولهذا نرى في الأشعار الأولى مسحة من السنداجة ، تختلف كثيرا عما نراه في العهود التالية ، حين تعقدت مظاهر الحياة وأخذ المنطق سبيله الى العقول •

لماذا _ اذن _ نطق الانسان بالشعر وهو لا يزال في عهد الفطرة والحياة خالية من كل تعقيد ؟ لقد كان الانسان في ذلك العهد _ الذي نسميه الأدب الجاهلي يتحدث في مختلف شدون مكلمات منثورة معتادة ، لا تختلف كثيرا عما يتحدث به عامة الناس الذين يعيشون عيشة أدنى الى الفطرة في زمننا هذا • فلماذا اذن خرج عن طورة المألوف ونطق بعبارة لها صيغة وشكل غير مألوف ؟

السبب في هذا يرجع الى أن الانسان حين نطق الشعر كان متأثرا تأثرا خاصا بأمر من الأمور التي ليست من شئون الحياة المألوفة ، والتي من شأنها أن تؤثر في النفس أثرا قويا ممتازا عن كل احساس أو تأثر آخر ولهذا عبر عنها بعبارة غير مألوفة أيضا تظهر فيها قوة التأثر الذي بعثها ٠

ومن العبث أن نتساءل هل كان للناس في عهدهم الأول غرض خاص للنطق بالشعر ، فان وجود الغرض المرسوم يتنافى مع مظهر الفطرة ، والحقيقة أن الناس نطقوا بالشعر في أول الأمر دون أن يتكلفوا الشعر تكلفا أو يحتفلوا له احتفالا أو يستعدوا للنطق به وانما انبعث الكلام بالشعر حين تهيأت الظروف التي دعت اليه .

والظروف التي يجوز أن تكون قد استفزت الانسان في عهد الفطرة كثيرة وقد لا تكون في جوهرها مختلفة كثيرا عن الظروف التي ينظم فيها الشعراء في عصرنا هذا ٠

وأقدم القصائد التي وصلت الينا – في أدب كثير من الأمم – قصائد تسرد قصص الأبطال وأعمالهم المجيدة • وهذا الضرب من الموضوعات كان له شأن خطير في ذلك العهد وليس من الضروري أن تكون هذه الموضوعات هي أول شيء نظم فيه الشعر • بل من الجائز أن يسبقها أناشيد في موضوعات شتى من حب أو شوق أو فخسر أو رثاء ، أو مظهر من مظاهر الطبيعة ، وأناشيد تعبر عن احساس

دينى ، ولكن قصص الأبطال المنظومة أسهل فى التداول والرواية ، وربما كان هذا من أهم الأسباب فى حفظها وعدم اندثارها الى أن جاء الوقت الذى دونت فيه وكتبت ·

على كل حال تأثر الانسان لأمر ما تأثرا خاصا ، استفزه الى النطق بكلام خاص ، غير كلامه المألوف ، ثم جعل ينشد هذا الكلام المخاص لغيره ليتأثر به أصحابه كما تأثر ، لأن من خلق الانسان أن يرغب في أن يشاركه غيره فيما يحسه ويتأثر به وهذا ما يعبر عنه علماء النفس بالمساركة الوجدانية .

وقد وجد الناس لهذا الكلام الخاص لذة وطربا يرفعـــه عن مستوى الكلام المعتاد ، فأخذوا يتناقلونه ويتداولونه .

واذا أردنا ان نبحث الصفات التي ميزت هذا الكلام عن سواه، فاننا مضطرون لأن نلجأ الى ما بأيدينا اليوم من أشعار ، اذ ليس لدينا أشعار في أية لغة من اللغات نستطيع ان نقول عنها ، بشيء من التأكيد ـ ان هذه أول أشعار قيلت في هذا اللسان أو ذاك ـ فان الاشعار القديمة التي بقيت لنا من أدب أية أمة هي أشياء ناضجة ، وقد سبقها من غير شك عهد نمو وقطور ، لا نستطيع ان نقطع برأى في الخطوات التي خطاها الشعر فيه حتى اتخذ صورته الكاملة الناضحة ،

ومع جهلنا بأطوار الشعر الأول في تاريخ آداب الأمم المعروفة ، نستطيع أن نفترض أن خصائص الشعر الأساسية كانت موجودة ولو الى حد ما ، حتى في أقدم الاشعار ، وهذه الخصائص هي:

أولا: ان الأشعار كانت دائمــا تعبر عن احساسات قـوية وتأثرات عميقة •

ثانيا: أن الألفاظ المستخدمة في الشعر منتقاة •

ثالثا : إن الألفاظ مرتبة ترتيبا موسيقيا خاصـــا ، وهــــــــــا ما يعبر عنه بالوزن ·

رابعا: ان الشعر العربي التزمت فيه قيود لفظية خاصة وهي القافية ولا ريب انها قديمة جدا ·

علاقة الشعر بالغناء:

كان هنالك دائما ارتباطا شديد بين الشيعر والغناء ، ومن المشاهد ان الغناء شيء مألوف عند جميع الشعوب مهما بعدت المسافة وانقطعت الصلات بينهم ، ومهما كان نصيبهم من الحضارة أو البداوة ، وأيا كانت حالتهم الاقتصادية والاجتماعية ، ولا يعسرف على وجه الأرض شعب يجهل الغناء ، لهذا لا مفر لنا من أن نحكم بأن الغناء ظاهرة فطرية في الانسان ، شأنه كشأن سائر الاعمال التي يصدر فيها الانسان عن الغريزة والميول الفطرية ، لا فرق في هذا بين متقدم ومتأخر وقديم وحديث ومتمدين ومتوحش .

ولئن كان الانسان قد لجأ الى الغناء عن غريزة وميل فطرى فليس من الضرورى ولا من المهم أن نتساءل عن الأسباب التى دفعته الى هذا العمل ، وانما نستطيع أن نقرر أن الظروف التى كانت تتطلب الغناء مشابهة جدا للظروف التى كانت تتطلب التطور بالشعر والصلة شديدة جدا بينالاثنين، فالشعر يشتمل على موسيقى الألفاظ والغناء يشتمل على موسيقى الألحان ، ومن الجائز أن يتغنى الانسان بالكلام المنثور ولكنه لن يلبث حتى يبدو له أن الكلام الموزون أليق بالغناء وألصق ، لأن الجمع بين الشعر والغناء الى درجة عدم التفرق بينهما أمر ظاهر فى أقوال الأدباء وكتاباتهم ، درجة عدم التفرق بينهما أمر ظاهر فى أقوال الأدباء وكتاباتهم ، حتى فى الأزمنة التى كان فيها الشعر ينشد لنفسه دون أن يتغنى حتى فى الأزمنة التى كان فيها الشعر ينشد لنفسه دون أن يتغنى به ، فالمتنبى يخاطب سيف اللولة ويقول له :

اجزنی اذا انشدت شعرا فانها ودع کلصوتغیر صوتی فاننی وما الدهر الا منرواة قصائدی فسار به من لا یسیر مشمرا

بشعری آتاك المادحون مرددا أنا الطائر الحكی والآخر الصدی اذاقلت شعر اأصبح الدهر منشدا وغنی به من لا یغنی مغسردا

فنحن نرى فى هذه القطعة كيف يمزج الشاعر بين القاء الشعر والتغنى به وبين أنه شاعر وأنه طائر غرد ·

وليس من شك في أن كثيرا من الشعراء القدماء كانوا يتغنون بشعرهم وهوميروس الذي تنسب اليه الالياذة لم يكن يلقى أشعاره القاء بل كان يتغنى بما يحفظه من قصص الأبطال ، أي أنه كان شاعرا بالمعنى العصرى المعروف .

ونحن لا نستطيع أن نقطع كيف كان العرب في الزمن الجاهلي يلقون أشعارهم وهل كانوا يلقونها القاء معتادا، أو في صورة غناء ولكن الارجح أن الأسمعار كانت تلقى على كلا الوجهين حسسب مقتضيات الظروف ، واستعداد الشاعر أو الراوى ومن المسهور أن شعر الأعشى كان يتغنى به .

تطبور الشعبر:

. . .

بعد أن انتقل الناس من عهد الفطرة الى عهد الحضارة ، وأخذت مظاهر الحياة تتعدد وتتعقد ، لم يكن بد من أن يظهر أثر هذا في الشعر ، وأن ينتقل هو أيضا من طور الى طرور ، ونحن نلاحظ في تطور الشعر الاتجاهات الآتية :

أولا: بعسه أن أخه الناس يتقدمون في طرق الحضارة ، أصبح الشعر فنا مقصودا متعمدا وأصبح الذين يمارسونه طائفة من الفنانين ، ممتازين عن سواهم من الناس ، وبالرغم من انهم كانوا

ينطقون بالشعر عن هيئة فطرية ، وسليقة مغروسة فى نفوسهم، فانهم مع هذا كانوا يتعمدون الاتقان والابتكار ،ويتنافسون فى فنهم, هذا ، ومن الفريب أننا نسمع حتى فى العصر الجاهل شاعرا مشل عنترة يقول :

« هل غادر الشعراء من متردم ؟ »

كأنما الشعراء ــ حتى فى زمن الجاهلية ــ قد ألموا بكثير من. نواحى القريض وقلبوا الكلام على وجوهه بقدر ما انسع له أفقهم. وبيئتهم •

ثانيا: بعد أن أصبح الشعر مستقلا ، له سننه وطرائقه ، وله قيوده التي لا ينبغي للشاعر مهما اخترع وابتدع أن ينقضها ويخرج عليها ، نرى أن الشعر لم يكد يحس لنفسه وجودا مستقلاحتى انفصل عن الغناء وأصبح له مكانه الخاص ، فأن التغنى بالأشعار كان معناه الجمع بين فنين مختلفين ، الأول فن تأليف الكلام والثاني فن تلحين الألحان ، ولئن جاز في العهود الأولى الجمع بين الصناعتين ، كما كان الرجل يجمع بين الحرفتين فأن طبيعة التقدم قضت باقتسام العمل ، وانفراد بعض الناس بالتأليف الشعرى والآخر بالتلحين ، وأصبح الشعراء طائفة من الناس ورجال التأليف الموسيقي طائفة أخرى .

ثالثا: وبعد أن انفصل الشعر تماما عن الغناء ، أخذ الشعراء يعنون بتأليف اشعارهم عناية خاصة ، واهتموا بأن يكون للشعر موسيقاه الخاصة ، وهي موسيقي قائمة على حسن وقع الألفاظ في السمع ، من غير استعانة بآلات وألحان • وفي العهد الأول كان الكلام الركيك قد يحسنه التلحين البارع ، فأما وقد حرم هدا الثوب الجميل واضطر الى الانفراد بنفسه ، فلم يكن به من أن يسمو ويجمل بنفسه لكي يعوض ما فاته من حمال الألحان •

وابعا: وكذلك أخذ السعراء يسلكون بأشعارهم طرقا جديدة على جانب الشعر الذي يصلح للغناء مه وهو ما يطلق عليه اليوم الشعر الغنائي موضوعات الشعر الغنائي موضوعات خاصة من حكمة ، وهزل ووصف وفلسفة ، وشعر مسرحي وغير هذا من الأنواع التي يمكن أن ينعم بها الانسان لذاتها ، من غير الاستعانة بألحان ونغمات موسيقية . •

والخلاصة أن الشعر من حيث هو فن مستقل أخذ يتطور فى اتجهاهين مختلفين : الأول فى بنيته من حيث الأوزان والقوافى ، والمحسنات اللفظية والصبيغ الشعرية الخاصة والاتجاه الثانى ههو فى الموضوعات وتنويعها بحيث تتنهاول كل ما اتسع له الافق الشعرى الذى يوشك ألا تكون له جدود ٠

بعض المذاهب الغربية في فهم الشعر

أراد الناقد الفرنسى Thierry Moulinier تييرى مولينيه أن يصور يوما الشعر الفرنسى كله في الصورة التي يجب أن يظل في اطارها ، فجمع أشتاتا من الأبيات والمقطوعات والقصائد لكثير من الشعراء الفرنسيين منذ أقدم العصور حتى الآن ، وأخرج كتابا يضم دراساته فيها سماه « المدخل الى الشعر الفرنسي »

Introduction à là poisie Française

ويرى مولينيه في هذا الكتاب أن الشعر يأبي أن يدخل في حدود التعريف لأنه يأبي الا أن يكون جوهرا ، ولأن هذا الجوهر يستمد وجوده من صميم الأشياء التي لا توصف ، وكل توضيح للشعر يقتل الشيعر ، يقتله بمنطق العقل ، ويقتله بالحبس بين جدران الألفاظ ويقتله بالنأى عن مداه الحيوى ، ولعل الشعر من بين جميع ما يمد العقل اليه يده باللمس والدرس _ أكثر الأعراض نفورا منه وبعدا عنه _ وهو يفلت من بين أنامل العقل كما تفلت الحياة من بين أنامل التحليل الكيماوى .

ومع أن الشعر يتمثل لك سويا قويا في أكبر الآثار العقلية ، فانه ليبدو روحها أو مصدرها تارة ، ونداها الرطب تارة أخرى ،

حقيقة سيالة متمردة بأكثر مما تكون الأخيلة والأشباح من السيولة والتمرد ·

وهى ترفض اللغة التى تريد أن تقنصها رفضا قد يصل انى درجة التعالى والتجاوز والاستشراف ولعل اللغة ـ اذ تحاول القبض على الشعر انما تطفىء نوره ، وتخنق روحه ، وتجمد رعشته واذا بدأ أن الشعر ليس الا مظهرا من مظاهر الثراء فى اللغة أو قوة من قواها الخاصة ، فإن اللغة لا تستجيب له الا بالتفوق على طبيعتها والاستزادة من الحياة النابضة .

وملاحظة مولينيه هذه صحيحة جدا ، فانظر الى لفظ من الألفاظ يحدد معناه المعجم أو تعبث به الألسن ، تحده لجموده لا يسفر في ذاته عن شيء كثير ، لا سيما ما يتصل بالمعانى النفسية كما تعتلج طي الصدور ، وما تقوى هذه اللفظة الجامدة المبتسرة الا اذا انتظمت مع غيرها من الألفاظ وفق جرس موسيقى ، أو وقعت في مكانها من الجملة ، أو ارتسمت في بعض الصور والظلال فكأنما هي تسمو على نفسها حين تصير كلاما منظوما

فهذه لفظة « هواء » تسمعها هكذا على انفراد ، فتتصور ضربا من الريح على نحو خاص ، كما تتصور شيئا جامدا ، لا تفيض فيه الحياة ، فاذا قرأت قول شوقى :

فاتقوا الله في قلوب العسلاري فالعلاري قلوبهن هسسواء

تمثلت موكبا من العواطف الناعمة الخفيفة البريئة ، تزخر كلها وتزدحم فى شفافية رائعة محببة ، فتلك هى الكلمة التي تفوقت بالشعر على طبيعتها ، واستزادت من الحياة كما قال مولينيه وسيعتها ، واستزادت من الحياة كما قال مولينيه واستزادت من الحياة واستزادت من الحياة واستزادت و

ويقول مولينيه أيضا:

« أن الباحث في الشعر سوف يبتعد عن غايته التي ينشدها كلما حاول أن يحد الشعر في تعريف شامل واسع ، فاذا مهمته تغدو عبثا لا خير فيه ، وجهدا لا فائدة منه ، واذا القصد من الدراسة يستطيل ويتمدد ، ليضيع آخر الأمر في خضم التوسع والشمول م

ولو أنك حاولت أن تظفر بأعم الخصائص للشعر العربي لوجدت نفسك أمام عمل فيه النصب والمشقة مع ضآلة الجدوى م وتبقى بعد ذلك المشكلة قائمة ، وهي أن تعرف كيف يتمثل الشعر قائما واضحا في لفظة لشوقي أو أبيات لاسماعيل صبرى ، أو قصيدة لحافظ • والظاهر أن المشكلة ليست على قرب من مواقع الحل أو ليست على استعداد لأن تحل · فمادام الشعر قوة « أخرى » من قوى الكلام يتسامى بطبيعته على التوضيح والتحليل ، فليس من الممكن ولا من المستطاع أن يسمح لنا باختزاله وتركيزه في تعابير من الكلام الواضح والتعريف الجامع ، والعجيب من أمر الصلة التي تربط الشعر بالشاعر ، أنها تلائم أنقى وأخله أشكال اللغة التي انتظمت في سياق القصيدة ، فظفرت بالقوة التي تزيد من قوتها ، وتلك مطابقة في الوجود بن النشاط الداخل الخصيب والبيان المنعقد الى درجة يبقى معها منعقدا بالعدد والأوزان ، حتى في المواضع التي تنعدم فيها معانى الألفاظ ، ومن أجل هذا زأى بعض النقاد أن الشاعر لا يبدع في حقيقة الأمر الا البيان ، وذلك، لأنه يخترق حدود اللغة المرسومة ، ثم يضطرها بوسائل خاصة الى أن تحمل في ذاتها هذا الجانب الساحر الذي لا يوصف من الحياة .

واذا كان البيان هو موضع الابداع عند الشساعر ، فأنت تستطيع أن تطلع على أقوى صورة من هذا البيان في قصيدة « دمعة

وابتسامة » لشوقى ، وقد نظمها فى عودة أم المحسنين الى مصر ، وتعزيتها فى حفيدها الأمير عبد القادر ومطلع القصيدة :

ارفعي الستر وحيى بالجسبين وأرينا فلق الصبسح المبين

ومنها هذا البيت الخالد الذي يلخص الحياة والناس في أدق ما لهما من الخصائص وأعنى الألم :

انما الدنيا شبجون تلتقي وحزين يتأسي بحسيزين

ونستطيع أيضا أن نطلع على صورة أخرى قوية من البيان في رثاء حافظ ابراهيم للزعيم العصطفى كامل :

انی أدی ـ وفؤادی لیس یکذبنی روحا یحف به الاکبار والعظـــم

اری جلالا ، اری نورا ، اری ملکا اری محیا یحیینا ویبتســــم

الله أكبر هــلا الوجـه أعرفــه هذا الغرد العلم

غضوا العيون وحيوه تحيته من القلوب اذا لم تسعد الكليم

فهنا الابداع واضعة في وصف (الجانب الساحر الذي لا يوصف) من حياة الزعيم مصطفى كامل ، وهو العظمة وأثر هذه العظمة في نفوس الجماهير هو ونفس حافظ منها في الصميم وهنا أيضا تأتلف الألفاظ الفخمة التي تمتليء بها الفم ، وتنفرج لها الشفاة فيكون من ائتلافها المنغوم هذا البيان الرائع الجزل الذي عرف به حافظ ، والذي يصور شخص الزعيم واعجاب الشاعر به

وحزنه الشديد لوفاته وعندى أن الأبيات من أوابد الشعر العربي في العصر الحديث و

ولا يعنى مولينيه بالبيان هنا التسلسل على نغم موقع من الجرس اللفظى فحسب ، بل ضربا من سحر الكلام ، أو مفتاحا من ذهب يفتح لكل انسان مغاليق عالمه الذاتي المتنع ، كأنما البيان سبيل الى أن يتدسس المرء الى أخفى ألغاز شخصيته ، وقد قال بهذا بول فاليرى كما قال بهذا جان دى ولاكروا .

ثم ها هو ذا مولينيه يصل الى تعريف للشعر جميل ، هو أنه : وجه من أخصب وجوه البيان وليلة ذات ألف ميلاد وألف صباح ، ومظهر رفيع لا ضريع له • فالشعر هـو الصـفاء المفعم بشتى امكانيات التكيف ، أو هو العدسة البلورية التى يجد فيها كل انسان على نحو ما وجها كان يجهله من نفسه ، أو قل هو الماس الذى يضىء به الواحد منا أنجمه الخابية وكذلك يولد الشعر فى النفوس بحيوات مختلفة أو تـولد نفوس الناس فيـه بحيـوات مختلفة

واذا كان تعريف الشعر على هذا النحو صحيحا وجميلا ، فان مولينيه ليحذر قراءه بعد ذلك من أن يدخل بهم هذا التعريف في القضية « الكلاسيكية » المعروفة بقضية (المبنى والمعنى) فما تعرف عملية الابداع الشعرى الا قضية واحدة ، ليست هي قضية المبنى والمعنى ، ولا هي قضية التزاوج بين المبنى والمعنى وانما هي قضية اللغة ٠

فالأثر الفنى اذا تولد فى ذهن خالقه ، فانما يتولد أول الأمر كمبنى فحسب ، الا أن هذا المبنى من الأصالة والعفوية والابتدائية بحيث يجب أن يتناوله صاحبه بالعمل والتنقيح والاصلاح ، لبتركه بعد ذلك متمكنا من نفسه ، فليست بداية الفنان منبثقة من مادة من هذه المواد التي لا تنتهي ، والتي يستمد منها صوره وأخيلته انما بدايته من مخطط مؤقت ، لا ينسحب عليه الزمان الا ريثما يستحيل الى حياة تامة الأجزاء ، مكتملة التكوين .

ويسوقنا هذا الكلام الى أن لا نرى فى الجهد المنصب على الأسلوب وسيلة لاشادة الأثر الفنى فوق مادته ، بل وسيلة لوضع ما يجب أن يوضع داخل الأثر الفنى وينشأ عن هذه أن الشكل الذى لا خطر له لا جمال فيه ، وأن الأثر من الآثار كلما زخر بالمعنى وذلك لأن عملية الأسلوب ليست الا العملية التى تثقل متن اللغة بالمعانى و وإذا كان ذلك صحيحا ، فمن التخليط الواضح هذه الأسطورة التى يتحلونها الرومانطيقيون وهى عفوية الوحى ، فليس من عفوى فى فن الشعر غير الكلام !!

ولقد كان اسماعيل صبرى معنيا بحسن الصياغة وتقليب البيان على وجوهه ، ومعنيا باللفظة باعتبادها أداة تصبوير ، وباللغة باعتبارها جوا للفكرة فالشكل باعتبارها مظهرا للحس ، وبالوسيقى باعتبارها جوا للفكرة فالشكل عند الشاعر سبيل الى الجمال الفنى ، وليس غاية فى ذاته ، ولا هو منتهى ما يصل اليه ، فهو يؤمن بقول مولينيه : أن الشكل اللي لا خطر له ، لا جمال فيه وان الأثر من الآثار كلما زخر بالعنى ،

من أجل ذلك كان اسماعيل صبرى يعيد النظر فى شعره ويبدل لفظة بأخرى ويقدم ويؤخر ، لأن عملية الأسلوب عنده _ كما يقول مولينية _ ليست الا العملية التى تثقل متن اللغة بالمعانى • ومن أجل ذلك نسمع اسماعيل صبرى يقول:

شعر الغتى عرضه الثاني فأحرب

ألا يشسسوه بالأقسسار والوضر

فانقد كلامك قبل الناقدين تحط

وقد التزم الشاعر بهذه النصيحة وطبقها على نفسه فى شعره الل أبعد مدى ، فهو يدير الألفاظ ويقلبها ، ويخاف العثار ، ويرهب النقد ، ويتحرج أن يأتي بغير ما هو الأولى وأن يصدر عنه ما ليس بالأعلى ، دعاه ذلك الى أن يتريث فى شعره ويتمهل فى صوغب والغوص على المعانى ، كالغوص على اللآلى ، ثم لا يقنع بأية لؤلؤة ، بل لا يرضى بها الا أن تكون غاية القصد ، وواسطة العقد ، فاذا عثر عليها وضعها فى الموضع اللائق لها حتى يعجب بها الذوق الراقى المراقى اللها الذوق المراقى المر

لقد تتسامى الألفاظ بين يدى الشاعر من مهمتها المألوفة فى الحياة العملية الى مهمة عليا مصدرها تسلسل المعسانى فيها على ائتلاف وتزاوج ، كأنها الشاعر اذ يرسل الألفاظ انها يرسلها رقى وتعاويذ تأسر الحياة بقواها الساحرة وطاقات نورها المتجددة ، فما كان لشاعر أن يتناول الألفاظ الا وفق ما تهدف له معانيها وقواها أيضا ، حتى تكون للغة الشعر على الحياة سيطرة كسيطرة المنطق والسحر معا واذا كان الشعر مضطرا الى أن يؤدى هذه الرسالة المزدوجة رسالة المنطق ورسالة السحر ، فمن الواضح أنه اذا تخلى عنها فقد تخلى عن كيانه كله من حيث هو شعر ، فانما طبيعة الشعر الفارقة قائمة على ذلك الازدواج فى الرسالة ، فما يكون الشاعر شاعرا حين يضحى بالقوة فى الكلمة الشعرية من

أجل المعنى اللغوى الدارج ، أو يضحى بهذا المعنى من أجل تلك القوة السحرية ، وأنت لا تجد شعرا الا حيث تجه لحم الحياة مصورا في مادة الصنيع الفنى والا حيث تجه الكلمة مالكة ناصية الحياة من وراء القدرة المحدودة لمعناها ، فلو أن شاعرا شهاء أن لا يجول الا في دنيا المنطق أو في دنيا السهر ، لما كان شاعرا البتة ، وانما كان نظام بحور وأوزان على طريقة تلاميذ المدارس أو كان صاحب تماثم وطلاسم على طريقة المشعوذين ، ويقظة عميقة كان صاحب تماثم وطلاسم على طريقة المشعوذين ، ويقظة عميقة الشعرى حلما من الأحلام ، ولكنه يقظة قبل كل شيء ويقظة عميقة الى حد بعيد ، والرسالة التي يضطلع بها الشعر هي تمثيل الجانب المستكن في الشيء المسمى ، أو تصوير الذي لا يصور من الأشياء ، يجرى الى ذلك بوسائله من الألفاظ والعبارات وتبدو الأعمال الشعرية من خلال هذه الرسالة كأحسن أسلوب لتوضيح كل ما من طبعه في هذا الوجود أن يأبي المخول في حيز اللغة ، فهي تحمل طبعه في هذا الوجود أن يأبي المخول في حيز اللغة ، فهي تحمل أن تبلغ مداها أقصى الحدود .

فكأنما الأعمال الشعرية توسع من أطار شعورنا بالوجود ، ان لم نقل انها تعيننا على السيطرة عليه سيطرة آسرة محكمة ،

 ليل · أنت تهتدى حينا ، وتضل أحيانا وما تزال تتأرجح بين الهدى والضلال ، حتى ترى آخر الأمر معرفة تسلك بك سبيل الفهم لنفسك وحياتك خيرا من هذا الضرب من المعرفة : الشعر ·

واضحك اذن من القائلين بأن مادة الشعر سوف تنفذ في يوم من الأيام ان الشعر مستراد لأنفسنا نستمه منه متعا تتجهد ما بقيت الحياة عذراء ، قل أن الشعر أسمى ضروب المعرفة ، أو قل أن الشعر أسمى ضروب المعرفة ، أو قل أن الشعر يعلمنا ما نجهل من الحياة ٠٠ لقد آن الأوان لانقاذ الشعر من جملة المضحكات التي دسه فيها الخيال العامي وبعض الشعراء فليس بين الشعر ، وبين الجنون ، أو أضها الاحلام ، صلة ولا قرابة ٠

ولو قدر لنا أن نعترف بخطورة المعرفة الشعرية ، كما نعترف بخطورة المعرفة العلمية والمعرفة الفلسفية ، لتبوأ الشعر مكانه الأول ، وهو الاضطلاع بتزويدنا من الحياة بأوفى مادة وأجمل صورة •

الشعر العربي في العصر الحديث

يدين الشعر الحديث للبارودى ، بأنه النموذج الرائع الذى نسج الشعراء على منواله من بعده ، وساروا على نهجه فى أسلوبه وأغراضه ، وذلك لأنه أتى بشعر جزل رائق الديباجة عذب النغم ، فى حقبة غلب فيها على الشعر الضعف والصنعة وضحالة المعنى وعقم الخيال .

ثم أنه مثل عصره أتم تمثيل ، وكان صدى لحوادث بيئته ، فكان قدوة لمن جاء على أثره في التجديد ·

أضف الى ذلك ، أنه علمهم كيف يتجهون الى الأدب العربى في أزهى عصوره يعبون من نبعه الثر ، ويغترفون من ذخائره مع احتفاظهم باستقلالهم وشخصيتهم فيما ينظمون من شعر ، فيقوى أسلوبهم وتشرق ديباجتهم ويبتعدون عن الحلى المتكلفة وبذلك سار الشعر من بعده الى الامام ولم يرجم أبدا الى عصمور الضعف والركاكة ،

وقد عرف البارودى كيف يعيد للشمعر العربى الحديث ديباجته القوية ، وينهض به نهضة فارعة ، تخطت عدة قرون الى الخلف حتى رجعت الى عهود القوة والنضارة متجنبة الزخمرف

والطلاء الغث والركاكة ، والتقليد لعصور الضعف والعجمة ، ثم نهضت البلاد نهضات قوية في التعليم وأحياء التراث العربي القديم ، وأخذت المطبعة تزيد المتأدبين بنفائس الأدب العربي في أبهى عصوره ، وكان من الطبيعي أن يحذو الشعراء حذوه في أول الأمر ، فقلدوا الشعر العربي القديم في أوج عزته كما فعل ، ولم يهتموا الا نادرا بما تخلف عن عصور الضعف ، من حلي وزخارف ومحسنات وتاريخ شعرى .

ويعد البارودى بحق زعيما وراثدا لما يطلق عليه • المدرسة التقليدية الحديثة •

خصائص هذه المدرسة:

متانة الأسلوب والعناية به عناية فائقة ، فقلما نجد خروجا على قواعد اللغة أو خطأ أو ركاكة ، وانما نجد المعرا مصقولا متينا ، مشرق الديباجة نجد هذا عند صبرى وحافظ والبكرى ومحرم والكاشف ونسيم ومن على شاكلتهم على اختلاف بينهم في تقليدهم الشعراء الأقدمين الذين تأثروا بهم ، فمنهم من راقه شعراء العصم ألعباسي والشعر في ازدهاره ، فقلدوا أبا نواس والبحترى والمتنبي وأبا العلاء وابن الرومي وعارضوهم في قصائدهم ونسجوا عسلى منوال أساوبهم ، جزالة في رقة الحضارة وعذوبة المدنية القديمة وولم بالتشبيهات والاستعارات وأنواع المجاز .

ومنهم من رجع الى الخلف أكثر من هذا فتوعر قليلا وحاكى شعراء العصر الأموى أو الجاهلي ، وجاء شعره بدوى النسج ، متين التركيب ، عليه سيماء الفتوة العربية قبل أن ترققها الحضارة مثل عبد المطلب •

ومن خصائص تلك المدرسة أيضا استخدام القصيدة بمظهرها المعروف ، ذات الروى الواحد ، والقافية الواحدة ، والوزن لواحد ، والقافية الواحدة ، والوزن لواحد ، وكثيرا ما ابتدءوا تلك القصيدة بالنسيب كما كان يفعل شعراء العرب الأقدمون أو تركوا النسيب كما فعل ذلك من قبلهم بعض شعراء العصر العباسى حيث بدءوا بالغرض من غير تلك المقدمة الموروثة عن الجاهلية ،

على أن القصيدة الحديثة لا تختلف عن القديمة في تعدد عناصرها ، فلم ينظروا اليها نظرتهم الى بناء متماسك الأجزاء · أو كائن حى · الا قليلا ، حين وضعوها في الأسلوب القصصي كما ترى ذلك عند حافظ وعبد المطلب أحيانا ·

ولكن الغالب في هذه المدرسة هو جعل البيت _ كما كان من قبل وحدة القصيدة ويجوز فيها التغيير والتبديل ، من غير اخلال بالمعنى ، ولم يطرأ تجديد على موضوعات شيعرهم اللهم الا ماتقتضيه خصائص العصر العامة ، فأغلبهم كان مداحا يمدح الخليفة وان لم يعرفه ، وان لم تكن بينه وبينه صلة ، أو ثمة أمل في أن يعرفه ، ويمدح الأمير وحاشيته ، ويغير ولاءه كلما تغيرت الوجوء يعرفه ، ويمدح الأمير وحاشيته ، ويغير ولاءه كلما تغيرت الوجوء الحاكمة من غير حرج أو تردد ، فكان الأمير هو المحور الذي يدورون حوله : مثلهم في ذلك الأدباء الانجليز والفرنسيون قبل أن تظهر الحركة الرومانتيكية (١) .

⁽۱) كانت الحركة الرومانيتيكية في أوائل القرن الناسع عشر ثورة على تلك التقليدية التقليدية التقليدية ومن أدباء الانجليز في القرن الثامن عشر الذين مثلوا تلك المدرسة التقليدية وعنوا بالأسلوب ولم يلتفتوا الى الطبيعة ، وجعلوا للشعر ألفاظا خاصبة سبه (درايدون Drydon بول Bob لل طومسون Thomson وغيرهم) وكلهم شاعر بلاط يغرم بالمديع ويتملق الحاشية ،

وقد صرفهم المديح كما صرف أسلافهم العرب من قبل ، عن الاهتمام بالطبيعة والحياة الانسانية ، وأن التفتوا في أخريات زمانهم الى بعض ذلك ، وإلى الشعب وآماله (نظرا لتطور الحياة في مصر) ، لكنهم مع ذلك كانوا ينظرون من خلال ذواتهم ومقدار تأثرهم بالأحداث المحيطة بهم ، فلم يكن شعرهم في الشعب موضوعيا • وكانوا يهتمون بالطبقة الراقية من الأمة ، فيمدحون أعلامها ويرثون عظماءها ، ويتبادلون واياهم الرسائل الاخوانية •

وقد وصفوا بعض الأشياء ولكنهم ، قلما أفردوا للوصف قصائد بذاتها ، وأهمل أكثرهم الطبيعة المصرية ، أو قال فيها الشيء القليل ، ونظر اليها نظرة عابرة من غير أن يقف عندها طويلا على الرغم من تنبه الشعور الوطنى والاحساس القرمى في أخريات عهودهم .

ونراهم يحاولون التجديد في الموصوفات ، فيكثرون الكلام على البخار والطيارة وقد تخلف عند بعضهم شيء من الأغراض التي قضت عليها حركة التجهديد ، فما زال مثلا الهجهاء الشخصي والاجتماعي عند صبري والفخر عند عبد المطلب وعلى كل ، فدائرة الشعر لديهم ضيقة وموضوعاتهم محدودة ، وان أفاضوا في الشعر السياسي والاجتماعي متأثرين بالحركات القهومية التي لم يجدوا مندوحة من التأثر بها .

أما معانيهم فليس فيها جديد الا النادر كما ترى عند توفيق البكرى ، ومعظمها مأخوذ من الأدب العربى القديم ، أو المعانى المتداولة ، وخيالهم تصويرى مبنى على الاستعارة والتشبيه والمجاز ، بل كثيرا ما تكون تشبيهاتهم غير مجارية لزمانهم أو بيئتهم وانما نهجوا فيها نهج العرب الأقدمين ، متأثرين بالقوالب المحفوظة والعبارات المتداولة ،

وكان أغلبهم متزمتا ، جادا في حياته ، وأذا تغزل عف ولم يفحش وفي أدبهم تكثر الحكمة والموعظة والارشاد ، فهم يجعلون للشعر غاية يهدف اليها · ولم يعرفوا معنى « الفن للفن » ·

والذين تتلمذوا على البارودى واقتفوا أثره ، عدد كبير من شعراء العربية اتخذوه امامهم غير مدافع ، كشوقى وحافظ والرافعى واسماعيل صبرى وعبد المطلب والجارم والكاظمى والرصافى وأحمد محرم والكاشف ونسيم والزين وغيرهم ، على تباين بينهم فى حظ كل منهم من التجديد والتأثر بثقافة الغرب ومذاهبه الأدبية ،

وعلى الرغم من قيام مدرسة مجددة نشيطة تزعمها مطران وشكرى والعقاد والمازني وأبو شادى ، فلا زال كثيرون من البلاد العربية بعامة وفي مصر بخاصة ، يحنون الى ديباجة البارودي وموسيقي مدرسته مع الأخذ بطرف من الجديد في المعاني والاخيلة والصور ، وحسب البارودي فخرا أنه أحيا الشعر بعد مواته على غير مثال سبق من معاصريه ،

حالة الشعر بعد البارودي

من الغريب أن الثورة الفكرية التي أحدثها السيد جمسال الدين الأفغاني بمصر ، وحمل مشعلها تلاميذه من بعده ، قسسد أطفأها الانجليز بطريقتهم العقيمة في الثقافة والتربية ، ولم ينج من شرهم الا نفر قليل شاهدوا هذه الثورة الفكرية في عنفوانها ورضعوا أفاويقها ، فظلوا الى أوائل القرن العشرين بحملون المشعل ويهدون الامة سواء السبيل .

أما الشعراء فلم يتأثرو بهذه الثورة في قليل أو كثير ، ولم يلتفتوا كما التفت الكتاب الى الشعب يفحصون عن علله وأدوائه وآلامه وآماله ، ويغذون فيه تلك الروح الوثابة بل انصرفوا الى الأمراء والوزراء ، وذوى الجاه والمال يتملقونهم ويستجدونهم ، لقد صار النثر بفضل جمال الدين ومحمد عبده وعبد الله النديم والمويلحي وأضرابهم معبرا عن حاجات الشعب ، بينما ظل الشعر بمنأى عن رغباته ومطالبه مكبلا بقيود الماضي .

حتى هؤلاء الذين تتلمذوا على البارودى لم يحاكوه فى نبل اغراضه ، وصدق عاطفته وجمال تصويره للبيئة ، لقد كان البارودى صادقا فى شعره حين يصف الريف المصرى وما فيه من مناظهر وزرع نضير ، وهدوء ، وشمس ضاحية ، وظل وريف ، وحين يرثى

أحباءه وأقاربه وأصدقاءه ، وحين يصف بطولته وشجساعته في ميادين القتال ، ويصف بجانب هذا الميدان ، وطبيعته والأعداء وأحوالهم ، وحين يعبر عن ميوله السياسية وما قاساه على يسد المخديوى من اغتراب ومحنة ، وحنين الى الأهل والوطن ، ولم يمدح البارودى الا نادرا ولم يرث الا صديقا أو حبيبا .

وعلى العكس منه نرى هـــؤلاء الذين انتهجبوا نهجه في الأسلوب واغترفوا من تلك الينابيع العربية التي وردها ، نراهم مداحين ، هجـــائين ، ندابين لــكل عظيم ، ويقول الدكتور طه حسين (١) (وأصبح الشعر بفضل الشعراء وكسلهم العقلي فنا عرضما لا يحفل به الا للهو والزينة والزخرف ، فاذا أراد بنك مصر أن يفتتح بناءه الجديد طلب الى شوقى قصيدة ، فنظم له شوقى هذه القصيدة ، واذا أرادت (دار العلوم) أن تحتفل بعيدها الخمسيني كما يقولون ، طلبت الى شوقى والجارم وعبد المطلب أن ينظموا لها قصائد ، فنظموا لها القصائد واذا مات عظيم وأريد الاحتفال بتأسنه ، أو نبه نابه ، وأربد الاحتفال بتكريمه طلب الى الشعراء أن ينظموا الشعر في المدح والرثاء ، فنظموه كما ينظمه القدماء فانحط الشعر حتى أصبح كهذه الكراسي الجميلة المزخرفة التي تتخذ في الحفلات والمآتم وأما الشعر الذي يقال لنفسه ، الذي يقال لبجلو مظهرا من مظاهر الجمال الطبيعي الذي يقال لبكون صلة بين نفس الشاعر ونفس القراء ، الذي يقال لا ليتملق عاطفة من العواطف ، أو هوى من الأهواء فلا تلتمسه عندنا ، ولكن التمسه عند قوم آخرين عرف شعراؤهم لأنفسهم كرامتها فربثوا بها عن أن تكون أداة للهو والزينة وكان جمهور المثقفين يطرب لهذا النوع من الأدب لأنه لا يعرف غيره ، ولأنه يحاكى تلك الألوان التي عرفها

⁽۱) نی کتابه حافظ وشوقی ص ۱۶۹ ۰

من الأدب العربى القديم ووعتها حافظته وفضلا عن هذا كله فان هذا النوع من الأدب كان نتيجة لازمة للتربية الانجليزية في مصر في عهد الاحتلال البريطاني التي كان من أهم عناصرها تنمية الذاكرة وقدرتها على الاستيعاب ، واهمالها المواهب الانسانية الأخرى كالتفكير والتأمل ودقة الملاحظة ، والابتكار العقلي والحرية في الرأى مما دعا الدكتور محمد حسين هيكل(١) أن يقول :

« ويجب أن نعترف ونفوسنا يملؤها الحسزن والأسى ، أن تربيتنا وتهذيبنا لم يعد أكثريتنا للتأثر الفردى والاحساس الذاتى ، فهما لا يرسمان أمامنا مختلف صور الحياة ويتركان لحسنا ولفكرنا أن نميز من هذه الصور ما يأخذ بهما ، ويلفتهما لفتات خاصة بل هما يجيئان بصور الحياة مصبوبة في قوالب قررتها الجماعة من عصور سالفة فيطبعانها في حسنا وفكرنا طبعا يقيدهما بهذه القوالب ، ويكرههما على الخضوع لها والايمان بها » .

لقد عمد الشعراء الى استظهار كثير من الأدب العربى القديم ، ويكثر حتى يستقيم لهم الأسلسوب ويتملكوا ناصية القوافى ، ويكثر محصولهم من الكلمات والتعبيرات ، بيد أن هذا الاستظهار أورثهم الجمود وتقليد الشعر العربى القديم ، فى أساليبه وصور بيانه من كناية واستعارة وتشبيه ومجاز ، وفى موضوعاته ، ولم يستخدموا اللغة التى أحاطوا بمفرداتها ، فى أغراض عصرهم وتصوير بيئتهم والتعبير عن خلجات تفوسهم وهزات مشاعرهم فى صور من البيان جديدة مستمدة من بيئتهم الحضرية ومدنيتهم الحديثة وانمساحة الشعراء القدامى فى كل شىء وعارضوهم فى مشهورات قصائدهم .

⁽١) كتاب ثورة الأدب ص ٦٥ •

عصر اسماعيل صبرى الحركة السياسية في الربع الأخير من القرن التاسع عشر

كانت مصر قبيل ظهور الربع الأخير من القرن التاسع عشر مسرحا لألاعيب السياسة ، فهى فريسة الشد والجذب بين مطامع الدول الأوربية وأهواء الباب العالى ، وأثرة الأسرة الحاكمة ، وكان الخديو اسماعيل آنذاك في أواخر أيام حكمه ، وقد ناءت البدلاد في ظل حكومته المطلقة وارهاقها الأهالى بالضرائب والأحكام الجائرة .

ومنذ انشاء قناة السويس ، وافتتاحها رسميا سنة ١٨٦٩ ، واعتبارها الشريان الحيوى للمواصلات بين الشرق والغرب ، وأعين الطامع الاستعمارية متفتحة متربصة ، تلتمس الفرصة للانقضاض على استقلال البلاد .

وأخذت انجلترا وفرنسا تتنافسان في استغلال مصر ووضع اليد عليها وقد شجعهما على ذلك ظهور اسماعيل بمظهر من لا يحسب حسابا للعواقب ، وذلك بأن فتح باب الاسمتدانة على مصراعيه ، وكبل مصر بقروض مالية ضخمة بالنسبة لثروةالبلاد في ذلك الوقت ، وكانت بيوت المال التي تقرضه تفرض عليه أفحش أنواع الربا ؟؟ وقد أدت هذه القروض التي لا موجب ولاضرورة لها الى تدخل الأجانب في شسئون البلاد الداخلية ، واختلت الادارة أكثر من ذي قبل ، ووضحت نية القوم ، وقلق

المصريون على مستقبلهم ، وقد تجلى ذلك القلق ابان الحرب الروسية التركية سنة ١٨٧٧ ولم يكن اهتمام المصريين بهذه الحرب راجعا الى شعورهم الدينى وتعلقهم بدولة الخلافة ـ التى كانت مهددة حينئذ بالاضمحلال ، ولكن الواقع الذى لاشك فيه ، أن اهتمامهم كان سياسيا أكثر منه دينيا ، لأن تقسيم الامبراطورية العثمانية كان معناه وقوع مصر فى قبضة انجلترا .

ثم بدأت الصحافة المصرية السياسية تظهر ، وبدأ الرأى العام يقوى أمام ضعف اسماعيل ازاء التدخل الأجنبي ، وظهرت في البلاد حركة قومية دستورية تطالب بتغيير سلطة الحكومة المطلقة ، التي كانت في الداخل رمز بطش وجبروت وفي الخارج رمز الضعف والاستكانة ، وتطالب أيضا باصلاح داخلية البلاد وماليتها لتخليصها من ربقة الأجنبي ، وكانت الفكرة الدستورية تستمد قوتها من العوامل الآتية :

۱ ـ وجود مجلس نواب صورى سنة ١٨٦٦ كان آلة في يد اسماعيل ، فلما تطورت الأحوال أراد المصريون توسيع سلطة المجلس واعطائه حق الرقابة الفعلية على أعمال الحكومة .

۲ بعث المصلح الوطنى الكبير جمال الدين الافغانى فى نفوس المصريين منذ وفوده الى مصر سنة ۱۸۷۱ فكرة اقامة نظام دستورى لعلاج أحوال الشرق السياسية .

٣ ـ تمادى الأجانب فى أطماعهم وسطوهم على حقوق الهلاد، لعدم اعتماد اسماعيل على حكومة شعبية ، مرتكزة على الأساس الدستورى ، وبالتالى فهى حكومة ضعيفة تعمل لصلحة حاكم مستبد!!

٤ ـ كان للبعثات المالية الانجليزية التي وفدت الى مصر في الفترة من (١٨٧٦ ـ ١٨٧٩) أسوأ الأثر في التشهير بسوء

ادارة اسماعيل والنيل من روح ولاء المصريين نحوه ، واضعاف اخلاصهم له ، حتى يسهل بذلك للأجانب اغتصاب السلطة منه ·

وقد لعبت بعثة السير ريفرزولسن (١٨٧٨) الدور الأكبر في هذه السياسة فنددت في الأقاليم المصرية بأعمال اسماعيل ، وطلبت من المصريين أن يقدموا مظالمهم اليها ، ثم صرحت في تقرير لها بأن الحكم المطلق هو أصل البللاء وحملت اسماعيل (بمرسوم صدر منه في ٢٨ من أغسطس سنة ١٨٧٨) على انشاء مجلس وزراء متضامن في مسئوليته ، برئاسة نوبار باشا وعضوية ريفرزولسن وزيرا للمالية ودي بلنير وزيرا للأشغال .

ونخلص من هذا أن مصر في تلك المرحلة العصيبة من تاريخها كأنت تعانى من تدخل الأجانب وتغلغل النفوذ الاستعمارى في جميع مرافقها سواء كانت أهلية (شركات) أو حكومية حيث كانت الادارة المصرية في أيدى الأوربيين وترك الخديو اسماعيل البلاد سنة ١٨٧٩ وهي مثقلة بالديون ·

كما شهد اسماعيل صبرى نهاية الثورة العرابية بل نهاية عرابي الثائر المصرى المخذول ، ورأى الانجليز يحتلون مصر ، ويفرضون على شعبها كابوس الاحتلال البغيض، فكان لهذه الأحداث اثرها المتباين في نفسه ، وكانت مصر في تلك الفترات بالرغم من الاحتلال الانجليزى ب ما تزال تابعة للخلافة العثمانية تدفع الأتاوة السنوية ويخطب في مساجدها أيام الجمع بطول العمر للسلطان ، ولكن هذه التبعية كان شكلية ، لأن معاهدة لندن سنة المسلطان ، ولكن هذه التبعية كان شكلية ، لأن معاهدة لندن سنة فحين وقع الاحتلال البريطاني في سنة ١٨٨٧ عصفت بالاستقلال المعترف به في تلك المعاهدة ؟

وقد أثار الاحتلال البريطاني رد فعل قوى في نفوس المصريين

الذين انشطروا شطرين ، فمنهم من كان يريد أن تظل مصر مرتبطة بالدولة العثمانية والاستفادة من علاقتها بتركيا في تخليص البلاد من الاحتلال البريطاني ، ـ ومنهم ـ وقد ذاق حكم الاتراك البغيض وأتباعهم من الشراكسة ، ـ . رأوا أن المصلحة الوطنية تدعوهم الى الدعوة بمبدأ « مصر للمصريين » ·

كانت الوطنية المصرية اذ ذاك في ابان نشأتها ، والدعوة اليها في أشد قوتها بتأثير جمال الدين الأفغاني ، وكان أحمد عرابي وصفوة من أصدقائه المكافحين قد جعلوا شعمارهم أن تكون مصر لأبنائها الخلص لا للدخلاء والمستعمرين ، الا أن اخفاق « الثورة العرابية » قد أدخل اليأس في النفوس ، وران على صدور المصريين جوانب مظلمة من الخيبة والقنوط ، ذلك لأن ثورة عرابي التي قامت لأجل تحقيق حرية البلاد السياسية قد انتهت بفقدان هذه الحرية تماما ، ثم يفقدان الاستقلال الذي كانت تتمتع به من قبل ، وليس هذا فقط بل شهد المصريون خلال هذه السنوات التواء السياسة الانجليزية ونقضها عهودها في الجلاء ، وشهدوا جمود الدول الأوربية ازاء المسألة المصرية ، وتركها انجلترا تعبث باستقلال مصر ما تشاء من العبث ،

وشهدوا تهدم صرح الامبراطورية المصرية الواسعة الارجاء التى أسسها محمد على باشا وخلفاؤه فى السودان ١٠ بل شهدوا خضوع الحكومة المصرية لأوامر القنصل البريطانى والغاء الجيش المصرى وتأليف جيش جديد هزيل ، قائده وكبار ضباطه من البريطانيين ، والنفوذ البريطانى يتغلغل فى شئون الحكومة كافة من سياسية وحربية ومالية وتشريعية وادارية ثم شهدوا استسلام رجالات مصر لادارة العميد البريطانى وتقرب أكثرهم اليه والتماس الزلفى لديه ٠

وبينما مصر تتخبط في خضم تلك الظروف العصيبة ، وقد بلغ اليأس من نفوس المصريين أقصاه ، ظهر على المسرح السياسي، شاب جرىء ، أخذ يبدد بخطبة ومقالاته اليأس والقنوط من نفوس مواطنيه ، ويثير فيهم روح التمرد والشورة على الاحتلال ١٠ ذلكم هو الزعيم الخالد مصطفى كامل الذي ناصب المحتمل الغاصب العداء ، وأثار موجة الغضب والكراهية والاحتجاج ضده ، في جميع أنحاء العالم المتمدن ، طالبا جلاءه عن أرض مصر ٠

ورأى للوصول الى تحقيق أمنيته في استقلال البلاد أن لايحارب في جبهتين ، فهو في ثورته ضد الاحتلال البريطاني رأى ان يصانع ولو مؤقتا الخليفة العثماني للافادة من نفوذه وسلطانه الروحي .

ولكن هذا الاتجاه دفع خصومه أن يتهموه بممالأة السلطان والعمل على نقل مصر من حكم الاحتسلال البريطاني الى الحكم العثماني ، وهي تهم روج لها أنصار الاحتلال ولكنه رد عليهم بأسلوبه القوى اللاذع .

« أما دعواكم أن الوطنيين المصريين يريدون الانتقال من استبداد الى استعباد ، وانهم يطالبون خبروج الانجليز من مصر ليدخلوا تحت حكم جديد فهى دعوى لايقبلها ذو لب ، ولا يسلم بها أحد من العقلاء ، فاننا نطلب استقلال وطننا وحرية ديارنا ونتمسك بهذا المطلب حتى آخر لحظة من حياتنا » (١) ٠

⁽۱) من مقالته في جريدة اللواء الصادرة في ٢ مايو سنة ١٩٠٦ _ كتاب مصطفى كامل باعث الحركة الوطنية ص ٣٤٣ ،

وقد عاصر استماعيل صبرى باشا الزعيم الوطنى مصطفى كامل منذ حداثته حين كان طالبا بمدرسة الحقوق الخديوية ، وظهرت أول بواعثه الوطنية ، وظل متابعا جهاده ، ملازما ومشجعا اياه ، مؤيدا جهاده حتى وافاه الأجل المحتوم فى ١٠ فبراير سنة ١٩٠٨ ، وسوف نفرد فصلا خاصا بالعلاقة الوثيقة بين مصطفى كامل والشاعر الكبير فى الأبواب التالية من الكتاب ٠

التطور الاجتماعي في مصر في عهد الشاعر

أدرك الشاعر في طور التلمذة ، حكم اسماعيل وعهده (١)، ويعتبر عصر اسماعيل عصر التجدد الاجتماعي ، ففيه أخذت الهيئة الاجتماعية المصرية تقبس من أساليب المجتمع الأوربي وعاداته ، ومال المصريون الى محاكاة الأوربيين في جميع طرائق المعيشة ، وبصفة خاصة الطبقة المثقفة، التي حظيت بالثقافة الأوربية، والعلوم الأجنبية ، فانها صارت في طليعة الطبقات الأخرى في تقليد الأوربيين واقتباس عوائدهم وأساليبهم ومنها النافع ومنها الضار؟

ففى المسكن شرعوا يبنون البيوت على النظام الأوربى ، وهجر المتعلمون ومن حاكاهم من السراة والأعيان الملابس الشرقية كالجبة والعباءة والعمامة وارتدوا الطربوش والبدلات الافرنجية ، وتضاءلت الأزياء القديمة وحلت محلها الأزياء الاوربية ، فيماعدا القبعة فقد أعرض المصريون عنها ومن مظاهر التطور الاجتماعى أقبال الناس على الرياضة والتنزه ، فارتادوا المتنزهات والضواحى وخاصة بعدائتشار العربات التى سهلت المواصلات بين العاصمة وضواحيها ، فأخذ سيل المركبات لاينقطع عصركل يوم فى طريق شبرا، ثم فى طريق الجزيرة والإهرام وكان لانشاء «كوبرى» قصر النيل فضل كبير فى

⁽١) راجع كتا عصر اسماعيل جزء ٢ لعبد الحمن الرافعي بك ٠

ميل الجماهير الى التنزه لاجتلاء محاسن النيل وجسره البديع والتمتع برياض الجزيرة والجيزة والقناطر الخيرية وغيرها ·

وبدا على المجتمع الميل الى المرح والحبور ، ويرجع هذا الميل الى الثراء والرفاهية ، ثم انتشار التعليم ؛ ومن هنا ظهرت النهضة الغنائية في عصر اسماعيل ، وازداد اقبال الناس على سماع الأغانى والموسيقى ، وارتقت أسساليب الغناء ، وزادت مكانة المغنين في النفوس وفي مقدمتهم عبده الحمولي وارتقى الذوق الموسيقى في المجتمع (١) .

وأقبلت الطبقات الممتازة على حضور المسارح ومشاهدة الروايات التمثيلية ، وابتدع الخديو اسماعيل عادات الرقص الافرنجى ، فكان يقيم فى سراى الجزيرة وعابدين حفلات راقصة (بالو) بالغة منتهى الفخامة وكان يدعو اليها الكبراء وذوى المراكز الاجتماعية الكبيرة (٢) ، ورجال السلك السياسى ، وكانت «الوقائع المصرية » تعنى بنشر أخبار هذه الحفلات ، فى مكان بارز من صحائفها ،

وكانت لحفلات الأفراح فى ذلك العصر بهجة بالغة ، فقد كان السراة والأعيان يفتنون فى تفخيمها وتنظيمها ، ويتنافسون فى مظاهر البذخ والاسراف فيها ، كما امتاز هذا العصر ببهجة الحفلات العلمية والمدرسية التى كانت تقام لمناسبة انتهاء العام المدرسي فى المعاهد العالية والمدارس الثانوية والابتدائية ، فقد كان يحضرها الخديوى أحيانا ويشبهدها كبار رجال الدولة ، وتوزع فيها الجوائز والمكافآت على أوائل الناجعين ، ولحفلات سسباق الخيل فى ذلك

 ⁽١) سيأتى ذكر ذلك فى اسام الشاعر فى تأليف الأغانى لعبده الحمول •
 (٢) عهد اسماعيل جزء ٢ لعبد الرحمن الرافعى •

العصر مظاهر رائعة، اذ كان الجمهور يتسابق الى مشاهدتها في القاهرة (بالعباسية) وفي الاسكندرية ، واستمرت حفلات الموالد والأعياد الدينية موضع اقبال الناس ورعاية الحكام ·

النهضة النسائية

وبدأت النهضة النسائية في عصر اسماعيل ، اذ أنسئت المدارس لتعليم البنات(١) وبدأت المرأة تشترك في نصيبها في النهضة ، الاجتماعية والأدبية ، فكانت الشاعرة « عائشة التيمورية» طليعة هذه النهضة ، وكان لرفاعة بك رافع الطهطاوي فضل كبير في ترقية المرأة المصرية ، وجاء بعده المصلح الكبير ورجل القضاء الشهير قاسم أمين ، فكتب كتابي « تحرير المرأة » ، « المرأة الحديثة » ودعا دعوته الكبرى بتحرير المرأة والغاء الحجاب .

الأسرة الحاكمة _ (الخديوي والأمراء)

تفرعت الأسرة الحاكمة وكثر عدد أفرادها في عهد خلفاء محمد على ، وصاروا يمثلون طبقة ممتازة في المجتمع ، ورغم أن محمد على باشا عنى بتنشئة أنجاله تنشئة صالحة ، فعلمهم في المدارس وبعث بعضهم الى أوربا لاتمام علومهم ولم يقصر في تثقيفهم واعدادهم للقيام بالمهمات الكبرى ، الا أن خلفاءه قصروا في الاندماج في الشعب والاعتزاز بالانتساب اليه ، فمع أن محمد على هو باعث نهضة اللغة العربية وآدابها ، فأن الأمراء والأميرات من آل بيته قلما كانوا يتعلمون اللغة العربية ، ويدرسونها ، وكانت اللغة التركية هي لغة التخاطب والتفاهم في بيوتهم ، وقد عنوا بدراسة اللغات الأجنبية وبصفة خاصة اللغة الفرنسية ، وثمت ظاهرة أخرى بدت على الأمراء والأميرات من البيت العلوى ، وهي التنافس

⁽١) عهد اسماعيل جزء ٢ لعبد الرحمن الرافعي ٠

والتحاسد فيما بينهم ، مما أدى في بعض المواطن الى بغض متبادل وعداء شديد ، ولو ساد الوفاق بينهم وصرفوا جهودهم الى مافيه خير البلاد وسعادة أهلها لنالت على أيديهم أطيب الثمرات .

الموظفون :

ارتقى مستوى الموظفين عما كانوا عليه من قبل ، لأن كثيرا من الوظائف قد شغلها خريجو المدارس في عهد ه حمد على وخلفائه ، ولكن معظم الموظفين لم يضعوا نصب أعينهم الاخلاص في أداء الواجب نحو البلاد ، وتوفير مصالح الأهالي ورعاية الحق والعدل واتخذوا الوظائف وسيلة للاستغلال والائراء ومن هنا جاء سدوء الإدارة وانتشار الرشوة ومظالم الحكام وقلما كان الرؤساء من الموظفين والحكام ينظرون الى مصالح البلاد والأهلين بل أهملت هذه الناحية اهمالا جسسيما ، حتى م يكن للأهالي حقسوق محترمة ولا مصونة أمام الموظفين .

(١) الزراع والصناع والتجار

أما الفلاحون فقد ساءت أحوالهم بما زاد عليهم من أعباء الضرائب، وما اقترن بها من القسوة في تحصيلها، ولم يشعر الفلاح في عهد اسماعيل بالراحة والرخاء اللذين كان يشعر بهما في عهد سلميد، وظلت السخرة قائمة حتى ذلك العهد، ولم تكن قاصرة على المنافع والأعمال العامة بل كانت تستخدم لاستصلاح قطيان الخديوي وأطيان الحكام، وبقيت المظالم يرزح الناس تحت نبرها، وقاعدة الحكام في معاملة الفلاحين هي القهر والارهاق نبرها، وقاعدة الحكام في معاملة الفلاحين هي القهر والارهاق

⁽١) عصر اسماعيل الجزء الثاني : تاليف عبد الرحمن الرافعي بك -

وكان الضرب بالكرباج عادة مألوفة في جباية الضرائب والاقتصاص ممن يخالفون الأوامر أو يستهدفون لغضب الحكام لأى سبب ، ولم يكن ثمة قانون ولا قضاء عادل يحميان الضعيف وينصفان المظلوم •

ولا رقابة على الحكام من حكومة عادلة أو مجالس نيابية أو صحافة أو رأى عام ، ووقع على الأهالى ارهاق آخر من ناحية الأجانب · من المرابين وغيرهم · اذ وجد هؤلاء من حسن رعاية الحكومة ومن حماية الامتيازات الأجنبية ما جعلهم يستغلون الفلاحين والأهالى الى اقصى درجات الاستغلال ، حتى انتزعوا منهم الأملاك والأموال وكبلوهم بالديون الباهظة ، ولم يجد الفلاح من الحكومة حماية لحقوقه ·

٢ _ الأعيسان

كان الأعيان أحسن حالا من الفلاحين وسائر الأهلين ، فقد اقتنوا الأطيان والضياع واستصلحوا أطيانهم القديمة ، وزادت ثروتهم بما أنشأته الحكومة من أعمال العمران كشق الترع واقامة القناطر وتسهيل وسائل الرى وانشاء السكك الحديدية وتعبيد طرق المواصلات ، فزاد دخلهم من أطيانهم ، وراعت الحكومة جانبهم ، وكانوا هم من ناحيتهم يخضعون لأوامر الحكومة ويتزلفون الى الحكام لينالوا رضاهم بالهدايا والرشا وما الى ذلك ، وكان الأعيان من الأسر الكبيرة يحتفظون بعصبيتهم العائلية ومراكزهم الاجتماعية . فازدادت منزلتهم وعظم جاههم وراعى الخسديوى جانبهم ، وأنعم على كثير منهم بالألقاب والرتب ، وأسند المناصب الادارية والقضائية على كثير منهم بالألقاب والرتب ، وأسند المناصب الادارية والقضائية الى فئة منهم ، فكان منهم المديرون ورؤساء المجالس (المحاكم)

⁽٢) عصر اسماعيل الجزء الثاني : تأليف عبد الرحمن الرافعي •

الابتدائية والاستئنافية ، ومجلس شورى النواب كاد يكون مقصورا على طبقتهم •

وامتازت طبقة الأعيان بالكرم وقوة الأخلاق ، واتسلموا بالشهامة والمروءة والوفاء وقل منهم من كان يسىء معاملة فلاحيه ويلوح لنا من هذه الناحية انهم كانوا خيرا ممن خلفوهم في العصر الحديث .

تاريخ حياة الشاعر

وله اسماعیل صبری بالقاهرة ، فی ۱٦ من فبرایر سنة ١٨٥٤، من عائلة متوسطة ربها تاجر من تجار العاصمة هو امام قشيدة ، ينتمى الى أصل حجازى ، وكان على جانب كبير من التقوى وان لم يكن على جانب كبير من اليسار ؛ وحرم العلم في صباه ؛ ولكنه عزم على أن يعوض ذلك في تعليم ابنه والانفاق عليه ، فعلمه أولا في المنزل على أيدى الفقهاء ، درس على أيديهم مبادىء القراءة والكتابة وحفظ بعض أجزاء من القرآن الكريم ، ثم اذا استوى عوده ، ألحقه بمدرسة المبتديان الابتدائية الأمرية في ٢٣ من أكتوبر سنة ١٨٦٦ ، وبعد أن أتم دراسته بها بنجاح وتفوق التحق بمدرسة الادارة والألسن سنة ١٨٧٠ ، وفي أثناء دراسته بهذه المدرسة ، ظهرت مواهيه الفنية في تجويد الكتابة العربية ، حيث أنه منذ حداثته كان على حظ وافسر من اجادة الخط والخبرة بمواضع الحسن فيه ؛ حتى أن أساتذته رغبوه في الاشيتغال بعد تخرجه ؛ بالتعليم في مدارس الحكومة لمادة الخط العربي ، وكاد أن ينفذ هذه الرغبة ، لولا أن على مبارك باشما وزير الممارف في ذلك الوقت ، كان في زيارة للمدرسة ، وقدم اليه كأحد الطلبة النوابغ في الخط العربي ، وأنه بصدد تقديم طلبه للوزارة ، بعد تخرجه للالتحاق بوطيفة معلم للخط العربي ، ولما ناقشه على باشا مبارك ، ووقف على تقارير

المدرسة ، ونتائج امتحاناته ، وتفوقه في المواد الدراسية ، أيقن آنه من الحسارة أن يهمل هذا الطالب وأن تقتصر الافادة منه على تعلم الخط العربي ، فأخذ في اقناع الطالب للانصراف عن هذه الغاية وقال له (١):

« انى ضنين بذكائك وعلمك أن تنقطع السبيل بها فيقفا عند غاية لاتخلق بمثلك ، وانى أعدك لما هو أسمى رتبة ، وأجدى على الأمة من الانتفاع بفضلك وكفايتك » ولم يزل يبالغ فى تعهده ورعايته حتى أتم دراسته وأرسل الى مدينة اكس بفرنسا ، للتخصص فى دراسة العلوم القانونية بها » •

وأمضى سنى الدراسة بنجاح ، ونال شهدة الليسانس فى الحقوق من كلية مدينة اكس فى ٢٠ من مايو سنة ١٨٧٨(٢) ، وعاد الى مصر ليعين مسهاعدا بمحكمة مصر الابتدائية المختلطة فى ١٨٧٨/١١ ثم نقل الى محكمة المنصورة المختلطة فى ١٨٧٨/١٠/١ ثم نقل الى محكمة الابتدائية المختلطة فى ١٨٧٨/١٠/١ ثم نقل الى محكمة الابتدائية المختلطة فى ٢٩/٤/١٠/١

تم عين نائبا في محكمة المنصورة في ١٩٨٢/٢/١٣ ، ثم وكيلا لمحكمة طنطا الأهلية في ١٩٨٤/١/١ وأنعم عليه بالرتبة الثانية ثم رئيسا لمحكمة بنها في ١٨٨٦/٣/١٣ ثم رئيسا لمحكمة الاسكندرية الأهلية في ١٨٨٦/٣/١٣ .

وأنعم عليه بالنيشان المجيدى من الدرجة الثالثة سنة ١٨٩١، ثم عين قاضيا لمحكمة اسئناف مصر الأهلية في ٣٠/١١/ ١٨٩١ وأنعم ثم وكيلا لمحكمة استئناف مصر الأهلية في ١٨٩١/١٢/٢٧ وأنعم عليه رتبة المتمايز في سبتمبر سنة ١٨٩٢، ثم أضيفت اليه أعمال

⁽١) ديوًان اسماعيل صبرى المطبوع سنة ١٩٣٨ باشراف الاستاذ أحمد الزين -

⁽٢) ديوان اسماعيل صبرى المطبوع سنة ١٩٣٨ باشراف الاستاذ أحمد الزين

النائب العام لدى المحاكم الأهلية في ٢١/٤/٥/٤٠ نم رقى الى منصب النائب العام لدى المحاكم الأهلية في ١٨٩٥/١٢/٥ ، وهو أول مصرى يرقى لهذا المنصب ، وفي ذلك يقول المرحوم حفتى بك فاصف مهنتا :

لم ينلها سواك من أهل مصر والعالى بالخاطب الكفء تدرى طمحت أنفس اليها فصانت حسنها عنهم صيانة بكر وابتغت كفئها فكنت رضاها فهى شمس جرت الى مستقر

ثم عين محافظا للاسكندرية في أول مارس سنة ١٨٩٦ ، ثم رقى الى وكيل الحقانية في ٦ من نوفمبر سنة ١٨٩٩ ، وهذا هو أرقى وآخر منصب شغله في الحكومة حتى اعتزاله الخدمة في ١٩٠٧/٢/٢٨ .

وقد جاء في ديوانه المطبوع سنة ١٩٣٨ باشراف صديقه الأستاذ أحمد الزين ٠ أنه أحيل الى المعاش في ١٩٠٧/٢/٢٨ بعد انتهاء خدمة في الحكومة ومدتها ، ٤١ سنة ، ٤ أشهر ، ٢٠ يوما ، وهذا خطأ بين ، لأن اسماعيل صبري من مواليد ١٦ فبراير سنة ١٨٥٤ كما جاء في نفس الديوان اذ يكون عمره وقت تركه الخدمة ، ١٨٥ سنة و ١٢ يوما ، أي قبل وصوله الى سن المعاش الرسمي وهو ستون عاما ، ويصبح الموضوع هو اعتزال الخدمة وليس احالة الى ستون عاما ، ويصبح الموضوع هو اعتزال الخدمة وليس احالة الى المعاش ، ونحن نرجح أسباب ذلك فيما يلى:

أولا: اعتناقه مبادى، الزعيم الوطنى مصطفى كامل ، واظهار تأييده له وتشجيعه ، علنا ، دون تحرج أو خوف ، ولم تكن حكرمة الاحتلال الانجليزى تنظر بعين الرضا لأى موظف كبير أو ذى منصب رفيع فى الدولة ، يجاهر بتأييده مصطفى كامل وقد ترقى السماعيل صبرى سلم الوظائف القضائية حتى وصل الى أعلاها وهى

وظیفة و کیل الوزارة ، وأصبح تجاوز هذا المنصب فی ذلك الوقت رهینا بشیء آخر أکثر من الکفایة والذکاء وهو مالم یکن مستعدا لأن یضحی بوطنیته وابائه و کرامته فی سبیله .

تانيا: كان اعتزال اسسماعيل صبرى الخدمة احتجاجا صامتا ، على انعقاد المحكمة المخصوصة صباح يوم ١٩٠٦/٦/٢٧ لمحاكمة المتهمين في حادثة دنشواى (مما سيرد أمره في موضع لاحق بهذا الكتاب) ، واصدارها أحكاما صارمة على المتهمين ، متجاهلة أبسط قواعد العدالة والانسانية · (وقد استصدر اللورد كرومر في ١٨٩٥/٢/٢٥ مرسوما من الحكومة المصرية بانشاء (المحكمة المخصوصة) لمحاكمة من يتهم من الأهالي بالتعدى على ضبباط وجنود الاحتلال بمصر ، وينص المرسوم على تأليفها برئاسة وزير الحقائية (العدل حاليا) وعضوية المستشار القضائي (الانجليزي) وقاض انجليزي من محكمة الاستئناف الاهلية ، والقائم باعمال المحاماة والقضاء في جيش الاحتلال البريطاني بالقساهرة أو الاسكندرية ، ومن يختاره وزير الحقانية من رئيسي محكمة مصر أو الاسكندرية الابتدائيتين ، وقد جعل لها نظاما خاصا فلا تتقيد بأحكام قانون العقوبات · وكان انشاء هذه المحكمة بمثابة انتقاص بأحكام قانون العقوبات · وكان انشاء هذه المحكمة بمثابة انتقاص السلطة القضاء المصري و تثبيت لأقدام الاحتلال(۱) ·

وقد وجد اسماعيل صبرى في تشكيل المحكمة المخصوصة ، باعتبارها محكمة استئنائية ، (لا دســـتور يقيدها (٢) ولا قانون يربطها ، ولقضاتها أن يحكموا بكل العقوبات ، دون التقيد بالقوانين

⁽١) احتج الزعيم مصطفى كامل على تشكيل هذه المحكمة ، ونشر الاحتجاج بجريدة الاهرام في عددها الصادر في ٤ مارس سنة ١٨٩٥ ·

۲۰۳ ، ۲۰۲ ، ۱۹۲۱ مصطفى كامل باعث الوطنية لعبد الرحمن الرافعى ص ٤١ ، ۲۰۳ ، ۲۰۳ ،
 ۲۰٤ -

المعمول بها ، ولا تستأنف أحكامها) اهانة كبيرة له باعتباره أكبر قاض فى البلاد ويشغل أكبر مركز قضائى بوزارة الحقانية ، فلم يطق السكوت ، وحيث أن الظروف لم تكن متاحة أمامه لكى يقوم بعمل كبير ازاء هذه الكارثة الوطنية الكبيرة ، فقد استقال باعتبار الاستقالة احتجاجا صامتاً على هذا الحكم الظالم .

ولا مراء أن حادثة (١) دنشواى كان لها الأثر البليغ فى تطور الحركة الوطنية وفى مركز الاحتلال البريطانى ، فهى نهاية عهد كان الاحتلال يتمتع فيه بالاستقرار والطمأنينة ، وبداية مرحلة جديدة من مراحل الجهاد القومى ، عم فيها الشعور الوطنى بعد أن كان الظن أن سواد الأمة راض عن الاحتلال .

والفترة ما بين اعتزاله الخدمة ووفاته سنة ١٩٣٣ ، كانت وقفا على نظم الشعر والاتصال بالهيئات الاجتماعية ، وتقديم الخدمات للأدباء الناشئين ، وغشيان المجالس الأدبية ، كما لم يؤثر عنه أى نشاط سياسى معاصر لثورة سنة ١٩١٩ لاصابته بالذبحة الصدرية وملازمته الفراش ، وقد كانت وفود الأدباء والشعراء (وعلى رأسهم أحمد شوقى بك) تعوده وتزوره من حين لآخر ،

ثقيافته:

درس التركية والعربية والفرنسية بالمدارس المصرية ، ثم أكمل تعليمه العالى بفرنسا كما أوردنا آنفا ، ويدلنا شعره المبكر على أنه ألم من العربية بقدر مكنه من نظم الشعر وهو في السادسة عشرة من عمره ، وقد تمرس بأشعار البحترى ، مدمنا لقراءته ، مفضلا له على غيره من الشعراء ، وقد أخذ عن البحترى الكثير من حلاوة التنسيق

⁽١) المندر السابق •

وعدوبة الألفاظ ووضوح المعنى ، وعدا هذا فقد قرأ لشعراء كثيرين ، وجمع من هذه القراءة ذخيرة كبيرة من الألفاظ والمعانى ، راضت قريحته ، وشحدت مواهبه ، أما اطلاعه على الأدب الفرنسى ، وقد اتيحت له فرصة ذلك حينما تلقى دراسته فى فرنسا ، وقد حاول الدكتور محمد صبرى أن يتلمس آثار ثقافته الفرنسية فى أدبه ، وساق غير مثل على ذلك ، ولكننا نرى أن ما أورده له شبيه فى الأدب العربى القديم ، ونكاد نجزم أن اسماعيل صبرى حينما فكر فيه ، لم يرد على ذهنه الأدب الفرنسى وانما أعانته ذاكرته الواعية بما استظهره سابقا ، حينما كان يروض القول ويحاكى الأقدمين .

أخلاقه:

نشأ الشاعر من أسرة كريمة ، تشبع منها بشمائل ممتازة ، يدلنا على ذلك ماظهر من أخلاقه وصفاته وطباعه على الملأ ، وما تحدث الناس عنه ، وآثرهم بالذكر صديقه الحميم أحمد الزين الذي قال عنه سنة ١٩٣٨ في مقدمة ديوانه ٠

« أكتب عن هذا الصديق الكريم ، والدمع يسابق القلم فى التعبير عما لازم نفسى خمسة عشر عاما ، من لوعة مستعصية على العزاء ، وذكرى أبية على النسيان خمسة عشر عاما خلت على فجيعة المودات الكريمة بذلك القلب الذى ما خطرت به جفوة وذلك اللسان الذى لم تجر عليه هفوة ولعمرى ان فجيعة الأصدقاء بفراقه لأشد وانكى من فجيعة الشعر لصحبته ، وقديما شكا الناس قلة الوفاء والأوفياء وما شكا أحد من قلة الشعر والشعراء » ه

وكان حليما متسامحا ، صورة رائعة لمكارم الأخلاق ، لايكيد لأحد ولو كان من ألد أعدائه لاعجزا ولاجبنا ، بل محافظة على ما يقتضيه شرف الخصومة ، شديد الضن بحزمه وصبره ورجولته

على الشكوى • فما سمعه أصدقاؤه قد شكا آلام مرضه العنيف في أخريات أيامه ، ولاجحود الذين أحسن اليهم وغمرهم ببره ثم بعد ذلك يقابلون احسانه بالكفور ووفاءه بالغدر، ولم تكن تلقاء الا باسم التغر مشرق الوجه منبسط المحيا •

كانت تعلو سيماء الوقار ، ويزين شخصه المهابة ، يدل مظهره النبيل على مخبره الرضى، وكان ذا شخصية جذابة ، لها نفوذ عجيب وتأثير بالغ على محدثيه ومرافقيه ومع ذلك فهو بين أصدقائه وفي مجلس الألاف والسمار السمير الذي لا يمل سماعه ، والظريف الأنيس في مداعباته وفكاهاته ، حلو النادرة سريع البديهة ، حاضر النكتة ، يرسلها مهذبة مبتكرة في لين صوت وحسن أداء ، وقرب مأخذ واصغاء من الجلساء .

وقد روى معاصروه من رجال القانون ، أن احكامه كانت تميل الى علاج المجرم لا الى الانتقام منه ، ففيها عطف وزجر ، مع مراعاة الظروف والملابسات التى تمت فيها الجريمة ، لأن قلبه ودماثة خلقه كانت لها أكبر التأثير فى تصرفاته ، فرب انسان دفعته ظروف قاهرة لارتكاب جرم ما ، لو راعى القاضى ظروفه وأوقع عليه حكما مخففا لخرج الى المجتمع دون حقد ولا موجدة ، ليستأنف حياته بين قومه ومعاشريه على أحسن ماتكون أساليب المعاملة والمودة .

وكان يرعى صغار الأدباء والشعراء ، وبصفة خاصة الناشئين منهم ، فهو يقربهم اليه ويفتح لهم أبهاء قصره يزورونه في غير ما خوف ولا رهبة ، يعرضون انتاجهم ويعرضون عليه ظروفهم وأجوالهم _ فكان عنه حسن ظنهم من رعايته لأمورهم ومصالحهم ، وقد حدثنى صديقى الشاعر الكبير أحمد رامى (١) ، أنه حين كان

⁽١) مجموعة اقرأ عدد ٣٦٨ أحمد رامي ثاليف دكتوره نعمات أحمد فؤاد ص ٩٠

موظفا صغيرا في بدء حياته الحكومية بدار الكتب كان يزور اسماعيل صبرى باشا في قصره ويجد في كنفه كل رعاية واكرام نعم كان اماما لافي أدبه فحسب بل في أخلاقه ونبله وسموه وترفعه عن الدنايا وحفاظه على أسمى مايجب أن يتحلى به الأدباء .

ومن أدلة اعتداده بكرامته ، انه ما كان يقبل مدحا فيه يعلم كذب قائله ، زاره مرة أحد الكتاب وقرأ عليه مقالا طويلا في مدحه والثناء عليه ، فألح عليه اسماعيل صبرى بعدم نشره ، ومنحه مبلغا من المال ليقبل رجاءه فسأله أحد أصدقائه عن ذلك فقال : انى اذا رخصت لهؤلاء في المدح الكاذب في حالة الرضا ، فقد رخصت لهم في الذم الكاذب في حالة الرضا ، فقد رخصت لهم في الذم الكاذب في حالة الغضب (١) .

وفى أول مايو سنة ١٩٢٣ أقام الأدباء ورجال الفكر ، حفلة من أروع حفلات التأبين ، بدار المعلمين العليا بالمنيرة ، وكان ذلك بمناسبة ذكرى الأربعين ، وتحدث كل أديب عن الصورة التي كان يرى بها اسماعيل صبرى ، وكان الحفل معرضا لاجود ماقيل من مراثى الشعر والنشر وكانت الصحور التي ظهرت بهسا ذكرى الفقيد هى :

(أ) صورة صبرى الشاعر ، الذى كان يغوص « عمان » القريض ، ويعتاده دائبا لتهيئة دوره ، والذى كان يجىء بالقصار فيلبسها اعجاز قصار السور ·

(ب) صورة صبرى الرجل السمح الذي روى عن شدى شماثله تسيم السحر ٠

(ج) صورة دار صبرى وقد ازدهر ناديها بزواره من ظماء العقول وقد خطر بينهم حافظ وشوقى ومطران •

⁽١) من أقوال الاستأذ أحمد الزين في كتاب ديوان اسماعيل مسرى ص أدّ .

(د) صورة صبرى السياسى الوطنى ، الذى أحاط الزعيم مصطفى كامل بحبه وتأييده وقد فقد الشهاب بفقده نصيرا من نصراء « رب اللواء » زعيمهم الأول ، وفيها يلى أهم القصائد التي قيلت في رثائه في ذكرى الأربعين :

قصیدة حافظ ابراهیم فی رثاء اسماعیل صبری

ولم يغن عنك وعنا الحذر طوت ذبحة (الصدر) صدر الندى فلم تطو الا سجل العبر وان قل مثلك فيمن غبر للله كنت برا بظل الشباب فلمسا تقلص كنت الأبر فلم تستبق نزوة في الصبا ولم تستح غفوة في الكبر

نعاك النعاة وحم القسدر فأمسيت تذكر في الغابرين اذا ذكرت سير النابهين فسيرة « صبرى » تجب السير

* * * *

لقد فاز هذا ، وهذا خسسر تجف الرياض ويلوى الزهر ويقفر روض القوافي الفسرر

أهنى الثرى أم أعزى الوري أأول يوم لعيد الربيسع ويذبل زهر القريض الثرى

* * *

جلى البيان صدوق الخبسر حكيم الورود حكيم الصسدر روى عن شلاها نسيم السحر فعسافي وآوي واغنى وسسر وردت نميرا لليد الخصير

رحمت فقد كنت حلو اللسان قليسل التعجب جسم الاناة شسسمائلك الغرهن السرياض لها مثل روح الدعاء استجيب اذا ما وردت لها منها

وفكرك في خصيبه ثروة وشعورك كالماء في صيفوه عيون القصائد مثل العيون وکم لك شكوى هوى أو أسى هتفت بها مرة في الهجير وكم كنت تشمعل فحم الدجي فيا ويسم قلبك ماذا ألح أيخفق تحت السدجي وحسده

لفكر الأديب (اذا) ما افتقر وشعرك فيهن مشل الحور على صفحتيه تراءى الصرور نها نفثات تديب الحجر فكاد يدب اليك الشاجر بأنفاس حب طويل السهور عليه من الداء حتى انفطـر لذكرى أليف سللا أو هجر؟

الى أن قال:

زهـــــــ على شـــهرة طبقت وقد ذقت طعم الردى عندما فأقسسمت أنك ألقيتسه تمنيت أن لم تعدد للحباة وكم ساعة بين ساع الحياة فرحت الى أختها شساكيا ففتشت أثناءها جاهسدا فلم تر فيها على طولها وما زلت تشـــكو الى ان أتت

وجاه أظل وفضل سهر خلعت الشباب فلم تبكه وساءك أنك لم تحتضر أصيب قطارك يوم السفر لذيذ المناقة اذ يحتضر ولكن أباها عليك القدر سقتك الرار بكاس الضحر أذاتك منها فكانت أمر بعيني بصير بعيد النظر هنيهة صفو خلت من كلر كما تشــــتهي ساعة لم تلر

فلا صد تخشساه بعد الوصال ولا ضعف تشكوه بعد الأشسر

وصللوك مها عليه انكدر تفرج عنك كروب الغير فهل في المات بلوغ الوطر على الدهر ان هو يوما غدر

أريح فؤلادك مما ضـــناه تمنيتها خطوة للممسات وها قد خطاها فنلت المني صــــــــقت ففي الموت نصر الأبي

من قصيدة أحمد شوقى في رثائه

أخلى يديك من الخليل الوافي ليس النذير على هدى وعفاف دون الصاب بصفوة الالاف همم العزاء قليلة الاسعاف في حادثات الدهر غير خفاف الا مودات الرجال تلافي أم ليل عرس أم بساط سلاف مست حواشسيه نقيع زعاف حنى ظفرت بخلقك المتنافي طهر المكفن طيب الألفاف أتراه تحسبها من الأضياف وتقبلت في أكرم الأكتاف بالكاظم الغيظ الصفوح العافي ينر العيون حواسد الاكتاف ولكم نعوش في الرقاب زياف كرم ومما ضم من أعطاف واذا جلال العبقرية ضيافي

أجسل وان طال الزمسان ووافي داع الى حق أهاب بخاشه ذهب الشباب فلم يكن رزئي به جلل من الأرزاء في أمثاله خفت له اعبرات وهي أبية ولكل مسا اتلفت من متكرم ما أنت يا دنيا أرؤيا نائم نعماؤك الريحسان الا أنه ما زلت أصحب فيك خلقا ثابتا ذهبالذبيح السمح مثل سميه کم بات یذبح صدره بشکاته نزلت على سيحر السيماح ونحره لجت على الصدر الرحيبوبرحت حملوا على الأكتاف نور جلالة وتقللوا النعش الكريم يتيمة متمايل الأعسواد مما مس من واذا جلال الموت واف سابغ

الى أن قال:

فجعت ربى الوادى بواحد أيتها فقدت بنانا كالربيع مجيدة ان فاته نسب « الرضى » أبوة شرف العصاميين صنع نفو مسهم قل للمشير الى أبيسه وجده قاضى القضاة جرت عليه قضية ومصرف الأحكام موكول الى ومنادم الأملاك تحت قبابهم

وتجرعت ثكل الغدير الصافى وشى الرياض وصنعة الأفواف فلقد أعاد بيان عبد مناف من ذا يقيس بهم بنى الأشراف أعلمت للقمرين من أسالاف للموت ليس لها من استئناف حكم المنية ماله من كافى أمسى تنادمه ذئـاب فياني

قصيدة خليل مطران

فكأنهــا حبب يــنوب دررا وقد صعلت تصوب طفو اللرارئ والرســوب وصغيرهـا فيما ينوب كــل طالعـة وقــوب

شهب تبین فها تؤوب أرأیت فی کاس الطلی هـو ذاك فی لج الدجی لا فـرق بین كبیرها كل الى أحال وعقایی

* * *

الشبيعر أدركه الفروب الأسنى فغالته شبعوب ما غره الوهيم الكيلوب هو من بعداسنها غريب شفت له عنها الغيروب

اليوم نجم من نجــوم وثبت بــه فى اوجــه لقى الحقيقــة شــاعر أوفى على عـــان ومــا كم بــات يشهدهــا وقد

ليس تبلغك الخطوب وبكراه شبان وشيب الخطق مسهده الرهيب أستاذنا البر الحبيب

یا خطب استماعیل مسبری جسزع الحمی لنعیسه واجتاز بحسرا من دمسوع ای صساحبی لقد قضی

فعرا _ قلادتنا _ وكانت انى لأذكر والأسى عهدا به ضمت فسؤادا اذ بعضنا من غير مدا وبغدير فررب بيننا الشرسمر الفنا فوسا

زينة الدنيا مستوب
بين الضلوع له شبوب
واحدا منا الجنوب
نسب الى بعض نسيب
كل الى كل قريب
اختلف العريق ولا الغبيب

الى أن قال:

بع لق مضاجعك الوجيب تبكين فليكن النحيب في كل معضى للأديب مات قاضيك الأريب قصوله الرأى العصليب الولاء فيستجيب الولاء فيستجيب الحسلة شيء يسريب الخول النهى سيحر خلوب شيء يسريب سله بروعتها ضريب

* * *

الى أن قال:

خاذهب ابا الشـــــعراء اما بنـــوك فعنـــد ظن نم عنهمو ومقالك العـــال لك في النهى بعد النـــوي

فخرك ليس ضائره الذهوب النيل أبراد نسلوب وجانبسك المهيسب شسفق ولكن لا يفيسب

فنه الشعرى

يعتبر اسماعيل صبيرى أول الشعراء المثقفين فى العهد الحديث ، نال حظا وافرا من الدراسة الأكاديمية بكلية اكس بفرنسا حينما أوفد فى بعثة رسمية اليها عام ١٨٧٤ واكميل دراسته القانونية بها وعاد الى مصر سنة ١٨٧٨ ليلتحيق بأول درجات السلم القضائى ، واطلع على الأدب الفرنسى آنذاك ، الذى كانت تسوده الرفاهية الباكية التى كان يمثلها لامرتين(١) واخوانه الأرقاء الناعمون ، فلذلك تأثر اسماعيل صبرى بذوق المدرسية (اللامرتينية) فى أحسن ما كانت عليه تمن شعيور وتمييئ وجاء (٢) شعره لطيفا تغلب عليه الرقة والحزن .

كما وأنه ثانى الشعراء الذين طرقوا الشعر السياسى بعد محبود سامى البارودى باشا فى العهد الحديث كما أنه سار على نهج البارودى أول شاعر فى العهد الحديث أيضا هتف بأمجاد الفراعنة وأشاد بعلومهم وحضارتهم وتفوقهم ، وغنى للأهرام

⁽۱) القونسى دى الامرتين ، شاعر فرنسا العظيم وكان كاتبا وخطيبا ساسيًا ومجاهدا في سبيل الحقوق المهضومة والمدافع عن الحريات في كل قطر محروم منها ولد ١٧٩٠ ومات ١٨٦٩ ٠

⁽٢) كتاب شعراء مصر وبيثائهم : ص ٢٤ للكاتب الكبير عباس محمود العقاد -

وأبى الهول ولآثارهم الخالدة ، ودعا قومه أن يسيروا على نهجهم فى العلم والمعرفة حتى يصلوا مجدهم بأمجاد الفراعنة السسابقين جدودهم وحول تيار الكراهة عنهم فى عصرنا الحسديث ، بعد أن استبعدنا وهم التفسير الخاطىء للدين ، فصببنا جام الكراهية عليهم ، وأخذناهم جميعا بجريرة فرعون واحد طرد موسى وبنى اسرائيل من مصر ،

ويعد اسماعيل صبرى بحق أحد أقطاب حركة التطور في الشعر العربي الحديث التي طلعت في سماء الشعر طلوع الفجر الجديد ، وكان رائدها الأول محمود سامي البارودي ، فقد اخرجت الشعر من ظلمات الهاوية التي تردى فيها أكثر من حمسة قرون ، تلفه أكفان الصنعة ، وجدب القرائح وفساد الذوق ، الى نور الفطرة السليمة ، وبهجة الديباجة ، وصبحة التركيب ، بموهبة ثرة ، واستعداد فني وأدبى متين .

كما واتجهت باسماعيل صبرى موهبته الشعرية وثقافته الأوربية القانونية ، وتكوينه الفنى والأدبى الى رحاب الكلاسيكية ، فبدأ بها شعرنا الحديث طورا جديدا من جلال الصياغة ورنين الموسيقى والاطار الأسلوبى القديم لنعبر عن عواطف الشاعير وتجاربه أو تتصل بأحداث عصره صراحة أو رمزا ، ورغم أنه تمثل القديم ورمز به لعواطفه فى بعض أشعاره الا أنه احتفظ بشخصيته وأنار به جوانب عصره فرد الى الشعر العربى أساليبه الناصعة التى كادت أن تندثر ، يعبر بها عن الحاضر فى مجالاته المختلفة ، فيسحر بشعره الألباب ويأخذ به مجامع القلوب .

ومع أن اسماعيل صبرى عاش في عصر البارودي ، ويعد من رواد مدرسته الشعرية ، بل قد تألق نجم البارودي وهو لا يزال

فى مهده ، ومع ذلك نحس عنده أنه لا يجرى فى أثره ، فقد كانه من طبيعتين مختلفتين .

فالبارودى كان يعنى بمعارضة القدماء ، ويحاول أن يتخذ لنفسه اطارهم الجزل الرائع ، وان يعيد للشعر سيرته القديمة من خلال الأسلوب وفخامته ، ولذلك لم يكن فى قرض أشعاره تاركا نفسه على سجيتها ، بل يأخذها بمحاكاة القهماء ويعلن ذلك اعلانا ، وما زال يحاكيهم حتى أطرد له أسلوب قوى رائع يلائم فيه بين القديم والجديد · فهو يحافظ على الصياغة التقليدية والفصاحة والجزالة والرونق والرصانة ، وهو يجدد فيضمن شعره خواطر نفسه وشجونها وأحداث بيئته وشئونها ، وبذلك استأنف البارودى لشعرنا العربي حياته الخصبة القديمة وهى حياة تقوم على المسك بالأصول التقليدية من جهة ـ (فالبارودى يبقى عليها بل لا ينحرف عنها لا فى وزن ولا صياغة ولفظ) ـ وتقوم من جهة أخرى على تصوير البارودى لذات نفسه وعصره والظروف الكثيرة أخرى على تصوير البارودى لذات نفسه وعصره والظروف الكثيرة المختلفة التى أحاطت به وأثرت فى شعره وقد تبعه حافظ وشوقى فسارا فى نفس الاتجاه ·

أما اسماعيل صبرى فبدأ حياته عقلدا ، ولكن لم يكد يتقدم به سن الشباب حتى ذهب الى فرنسا في بعثة ، فدرس القانون وعاد من بعثته ليتقلب في المناصب القضائية المختلفة حتى صار وكيلا لوزارة الحقانية (العدل) ، فحياته كانت سهلة ميسرة ، وانحرف منذ نضبعه الفني عن طريق البارودي وصاحبيه شوقي وحافظ، فلم يكن يعني مثلهما ومثل استاذهما لمحاكاة القدماء ثم بل دان يرسل فلم يكن يعني مثلهما ومثل استاذهما لمحاكاة القدماء ثم بل دان يرسل نفسه على سجيتها ، فالشعر ينبغي أن يكون صورة لصاحبه قبل أن يكون صورة القدماء ، وينبغي أن يعبر عن حياته وأفكاره بدون أن يكون صورة القدماء ، وينبغي أن يعبر عن حياته وأفكاره بدون أن يكون صورة القدماء ، وينبغي أن يعبر عن حياته وأفكاره بدون أن يكون صورة القدماء ، وينبغي أن يعبر عن حياته وأفكاره بدون أن يكون صورة القدماء ، وينبغي أن يعبر عن حياته وأفكاره بدون أن يكون صورة القدماء ، وينبغي أن يعبر عن حياته وأفكاره بدون أن يكون صورة القدماء ، وينبغي أن يعبر عن حياته وأفكاره بدون معوقات من ألفاظ بيانية أو أساليب قديمة ، وحسب الشاعر أن

ينظم البيتين والأبيات القلبيلة ، ويسجل خاطرة أو لمحة أو معنى من المعاتى ، ولذلك لم يكن من أصحاب القصائد الطوال ، وانما كان من أصحاب للقطعات والقصائد القصار .

وكان شديد النقد لشعره ، كثير التعديل والتحوير فيه حتى اذا استقام على ما يريد ذوقه من رقة اللفظ وفصاحة الأسلوب أهمله ثم نسيه ٠ ورغم أن صبرى تفكه في شعره بعض الشيء ولكنه لم يعرف الفكاهة الخالصة التي تنتهي الى الضحك أ لا تتجاوزه الى شيء آخر ، وانما عرف هله الفكاهة التي تصدر عن المنفوس اللحزونة الكئيبة ، افتدفع الى الضحك وإلى الاغراق فيه ، ولكنها تعقب مرارة مستقرة مؤلمة · لأن حياة هذا الشاعر الرقيق الأنيق المترف لم تخل من صراع صامت ، فيه شيء من العنف الأليم بين نفس قوية ذكية ، وأسباب للرقى والسؤدد لا تكتفى بالنبوغ والتوثب ، وانما تريد اليها خصالا أخرى من النفاق والمصانعة ، والتقرب الى الحكام وأنصار الاحتلال البريطاني الجاثم بكابوسه على البلاد في ذلك الحين ، ولم يكن من طبيعة الشاعر الحر الأبي أن يتصف بهذه الخصال • فقد تنقل في المناصب القضائية _ كما ذكرنا سابقا _ حتى اذا انتهى الى وكالة وزارة العدل ، وأصبح تجاوز هذا المنصب في ذلك الوقت رهينا بشيء آخر غير الكفاءة والامتياز!! وقف الرجل عنده ولم يتجاوزه ، ونظر ذات يوم فرأى أترابه وولدانه يصاعدون من حوله إلى مناصب الوزارة ، وفيهم من كان دونه علما وثقافة الأسباب لم تمد له ، أو مدت اليه نلم يستطع أن يأخذ بها اباء وحياء • كما كانت هناك أسباب أخرى تدفع للأسى وهي تنكر ذوى قرباه رغم ما مد لهم من أسباب الوفاء ومهما يكن من شيء فقد استسلم صبرى للشعر ، ولكن في قصد واعتدال ، فلم يتخذه صناعة ولم يتخذه أداة للتفوق به على غيره ، ولم يترسل

به للكسب أو ابتعاء غرض ، ولم يتوسل به للرقى ، ولكنه مع ذلك مدح ورثى وجامل مؤديا للحق أو مشاركا في الفن •

أهم الأغراض التي قال فيها الشعر :

أجاد صبرى في الحب والموت والوطن وقصر فيما دونها •

١ ــ الحب :

فالحب هو أقوى العواطف وأقربها الى القلوب ، بل يقول الفلاسفة أنه أساس كل عاطفة حتى البغض ، ولقد كانت هذه العاطفة العامل الأكبر في شاعرية هذا الشاعر الفذ ، فأوحت اليه بالأبواب الخالدة التي سوف يتمثل الناس بها ، لأنها كانت في صدره عاطفة قوية راسخة خالصة من كل الشوائب ، بل كانت شاملة لكل ما تنطوى عليه من المعانى الكثيرة من المحبة الى الوداد الى التسامح والإخلاص والوفاء .

٢ _ الموت :

حدق اسماعیل صبری الی الموت مرادا ، فنظر فیه کثیرا واستوحاه الحکمة الراثعة ، بکلتا عینیه فکان تارة ینظر الیه قلقا وجلا فیقول:

اتزودت من ضياء البدور الميسال كثيفة الديجور و تارة ينظر البه مرحبا مطمئنا فيقول:

يا موت ها أنا فخسا مسا أبقت الأيسام منى بينى وبينسك خطرة ان تخطها فرجت عنى

وقد رسمت هذه العاطفة المزدوجة ، تلك الابتسامة الحزينة

على محياه حتى كأن الناظرين اليه ، يخالونها زفرة وقفت عند شفتيه ٬ ودمعة جمدت في عينيه ٠

٣ ــ الوطن :

وقد تجلت عاطفته الوطنية بأجلى بيان ، فيما نظمه في مصر ورجالها المخلصين ، وزعمائها الميامين ، وما نظمه في أمجاد مصر المخالدة ، وعزيمة أبنائها وعظمتهم منذ آلاف السنين ثد وكان يدعو المصريين الى اقتفاء آثارهم •

مستنجدا من بني مصرأولي شمم اذا رأوا ثلمة في حوضهم جبروا

وقد وصف آثار مصر الرائعة ، وصفا تتمشى العظمة فى جميع أجزائه ، ولا يتمالك من يقرؤها عن هزة اعجاب تدفعه الى السير قدما فى طلب العلا واقتفاء آثار الأجداد ٠

أما أثر تلك العوامل الثلاثة في شعره ، فكان أطيب الأثر ، أكسبته من بروعة المعاني ورقة العواطف جمالا زاد سناه حسن الديباجة وقصاحة اللفظ ، فكانت السلاسة والعذوبة والانسجام وسلامة الذوق من العوامل اللفظية فيما نظمه من القصائد وما وضعه من الأغاني ، التي كانت مصدر _ البهجة والطرب أيام كان يتغني الشعب بها في مجالس أنسه وطربه .

وهكذا فالحب والموت والوطن ، هى العوامل التى كانت تحرك فيه الشعور الفياض وتنطقه بالحكمة الرائعة وتثير في صدره الحماسة الشريفة •

وقد كانوا يلقبونه بلقب « أستاذ الشعراء » آنا وآنا « شيخ الشعراء » لأنه كان المثال المحتذى والعلم يهتدى به ، ولمكانت الاجتماعية ومركزه القضائى المرموق ، ولامتيازه وتفرده بالمناقب

السامية والشبمائل الصافية ، ويعده عن الصغائر وسبوه عن الدنايا !!!

شمره الوصفى :

لم يصلنا من شعره في الوصف الا مقطوعات قليلة جدا ، وهـذا غريب من شـاعر رقيق امتاز بخفة الروح ورقة الحس ، كأنه لم يولد بالقاهرة على الضـافاف النيل وتنقل بين ربوعه وأرباضه فشهد من روائع لوحاته وعظيم مشاهده ما يبهر الطرف في الاصـباح والامساء وتشرق عليه الشمس فتنبعث الألوان زاهية ترقص على أمواهه وتختال بين الظلال من خلال النخيال الباسق وتغيب عنه فتسبح العين في سحب رقيقة تحيط بقرص الشمس الحمراء وهي تحتضر مع المغيب ، فتعيش النفس في سحو مثير ووحي جميل ١٠٠!

وتمتد الصحرا، المنبسطة الى غير نهاية على شطآن النيل ، وتنعكس عليها أنوار الشمس ، وتضيع فى طياتها ألوان السراب فتبدوا كأنها الأبدية أو كأنها البساط الذى يغطى ارض مصر فى رفق ودعة ، وسحر وفتنة ، أو كثيرا ما تحفل الصحراء من جليل الآثار وعظيم المعابد ؟

ولبحر الأبيض المتوسط يتلقف مياه النيل العذبة ويبتلع ما يحمل اليه هذا النهر ، فيسكر البحر بالغذاء والنماء ، ويظل أبدا بين مد وجزر ، يقبل أقدام مصر ويرتد عنها ليعود اليها ، مسحورا مفتونا ٠٠ وهذا كله مساعد للوحى والالهام ٠ كل هذه المساعد الخلابة ، باعثة على الشعر ، جديرة بالخيال ، خلدت منذ فجر الانسانية وشباب الدنيا شعراء وكتابا وفلاسفة وفنانين كانوا مفخرة التاريخ المصرى وقلادة الثقافة الانسانية ،

وكل هذه المشاهد كانت جديرة بأن توحى الى الشاعر المصرى المعاصر لوحات تخلده بين أقرانه ، فيها اعتزاز بالقديم ، وفيها جمال وفتنة تحركان النشوة في النفس والموسيقي في الشحو والفتنة في القول ، ولكنها مع ذلك لم تبعث في شاعرنا اسماعيل صبرى الا أبيات متفرقات انفلتت من لسان الشاعر ، فكأن الطبيعة لم تنقش في ذهن هذا الشاعر ذكرى قوية الا كما ينقش الأزميل في الماء أو القلم في الصحراء!!

ومع أنه تنقل في عمله بعض التنقلات المحدودة ، تبعا لظروف مناصبه القضائية والادارية التي توزعت عليها مسئولياته ، أثناء عمله بوزارة العدل ، ولكنه كان يستقر أغلب أوقاته بالقاهرة وفيها قصره المنيف ، وناديه الأدبي الوثير ، ومجمع الأصدقاء والخلان ، فمر بالأزبكية والخليج المصرى ، ورأى الماء والشجر يتعانقان ، ثم وقف على الجسور يشهد النيل والأنوار ترقص على أمواهه ـ ألم يثر فيه ذلك أية قافية ؟

حتى يخيل لقارى، الديوان أن شاعره عاش فى المقهى أو فى منزل الامام محمد عبده ، أو أخلد الى بيته أو دار الكتب الفلم تكتحل عيناه بمشهد الفلاح يغترف ماءه من النيل ، أو منظر الفلاحات يحملن جرارهن على رؤوسهن فى طول فارع وقامة فاتنة ولم يخلبه مرأى القوارب على النيل أو مشهد الأشرعة ينعكس عليها نور الشمس أو ضياء القمر فترسم أبرع اللوحات الطبيعية وكأنه لم يسهر ليلة على ضوء البدر يرسل نوره على عشرات المآذن ، وهى كالمسلات المزروعة فى قلب الأحياء ينعكس عليها الضياء وتنبثق من خلاياها صيحات الايمان فى جوف الليل المناء وتنبثق من خلاياها صيحات الايمان فى جوف الليل

كل ذلك لم يكن لصبرى اليه من سبيل ، كأن الطبيعة لا تحدثه ولا يحدثها ، أو كأنه وهب خياله وشعره للمصريين يناضل عن عيشهم بلسانه ، يهنى البعض ويجامل البعض ، أما هؤلاء الذين

كانوا يقعون فى ساحات الموت من أصدقائه ومن الأفذاذ من بنى قومه فكان يبكى لبعدهم عن ميدان الكفاح وقد جالوا فيه وصالوا فيترحم عليهم ويسجل مآثرهم ' ثم ينبرى الى نفسه فيجد فى الموت مهددا لا يبعد أن يقرع الباب وما هو الا أن يستجيب النداء ، فهى سنة الكون ولن تجد لسنة الله تبديلا ·

(١) وقال الشاعر حافظ ابراهيم فيه:

(صبری) استثرت دفائنی وهــززتنی واریتنی الابداع کیف ینســق

فایحت لی شکوی الهوی وسیستنی

فی مدح (عباس) ومثلك یســــبق

وفی سنة ۱۹۱۳ قال فی شوقی وصبری وهو یهنی، خلیل مطران :

وتلونا آيات شوقى وصبرى فراينا ما يبهر الأفهاما ملآ الشرق حكمة واقاما فى ثنايا النفوس أنى أقاما غنيا الشرقين ما ترك الأفلا ك حيرى وأذهل الأجراما وأعادا عهد الرشيد لعبا س فكانا يراعه والحساما

* * *

وقد نشر اسماعيل صبرى بواكير شعره في مدح الخديو اسماعيل وهو طالب بمدرسة الادارة بالعدد رقم ٢٠ من السنة

⁽١) من كتاب شاعر الشعب ص ١١٢ تأريف الدكتور سامي العمان •

الأولى (١٨٧٠) بمجلة (روضة المدارس) (١) ، في قصيدة مطلعها (٢) ·

سفرت فلاح لنا هلال سعرد ونهى الغرام بقلبي المعمود

وقصیدة أخرى بالعدد رقم ٥ من السنة الثانیة (١٨٧١) قال في مطلعها (٣) ·

أغرتك لغراء أم طلعة البدر وقامتك الهيفاء أم عادل السمر وشعرك أم عقد تنظم من در

وأخرى بالعدد ٢٣ من السنة الثانية استهلها بقوله (٤) :

لا والهوى العذرى والوجد عدل عدول فيك لا يجدى الني مع الصد وطول الجفا باق على الميثاق والعهد

وتعتبر مجلة روضة المدارس من المجلات الأدبية الرائدة في الربع الأخير من القرن الماضى ، فقد شجعت نبهاء التلاميذ بنشر قصائدهم المبكرة على صفحاتها ومنهم « الشاب النجيب اسماعيل أفندى صبرى أحد تلامذة مدرسة الادارة (وقتذاك) وكان ينشر صبرى قصائده أيضا في جريدة الوقائع والمؤيد ، وكان يذين كثيرا من قصائده بتوقيع الشاعر المصرى القديم بنتاؤر ،

⁽١) مجلة روضة المدارس أنشأها العلامة على مبارك باشا سنة ١٨٧٠ حين كان وزيرا للمعارف ، وهي من أجل أعماله ٠

⁽٢) غاية شوال سنة ١٣٨٧ هـ ٠

⁽٣) ١٥ ربيع الأول سنة ١٢٨٨ هـ ٠

⁽٤) ١٥ ذي الحجة سنة ١٣٨٨ •

⁽٥) أنظر ص ٣٤٧ ٠ كتاب عصر اسماعيل جزء ١ لعبد الرحمن الرافعي ٠

أهم المؤثرات التي تأثر بها :

اولا: قراءته في سن مبكرة ديوان ابن الغارض ، كساكان معجبا بشعر البحترى ، مدمنا لقراءته ، مفضلا له على غيره من الشعراء ، وقد روى عنه أنه حين قرأ ديوان البحترى ، خيل له انه لم يقرأ شعرا قبله ولذلك يعقد الدارسون مقارنة بيز قصيدة البحترى في الخليفة المتوكل والتي مطلعها :

ومن قصيدة اسماعيل صبرى في الخديوى عباس حلمي الثاني التي يقول فيها:

بعلاك يختسال الزمان تبخترا وبقدرتك يتيسه تكبسرا

وقد ذهب البعض الى حد استقصاء المعانى والألفاظ فى شعره فى مقارنة له بشعر البحترى وابن الفازض ، ومع ذلك فاننا حين نقرأ شعر اسماعيل صبرى نجد أنه يذكرنا فى أماكن مختلفة بشعر الشريف الرضى فى عفته وسماحته · والبهاء زهير فى خفة روحه وسهولته ، وابن القارض فى صفاته وصدقه وشفافيته ، والبحترى فى ايقاعه الموسيقى وجماله ورقته وليس معنى هذا أننا نذهب الم البحث عن شاعرية اسماعيل صبرى فى هؤلاء من شعراء العرب وفى لامارتن شاعر فرنسا الكبير " وانما نقف كما وقف الدكتور محمد مندور عند حد تسجيل المتجاوب بينه وبينهم وذلك بقول

« تأثیرهم فیه لا یعدو ان یکون قد عزز اتجاهات نفسه وساء على نمو البذرة التى فطرت فیه » •

ثانيا: تأثر شعره الوطنى بالنشاط السياسى العظيم الذى قام به الزعيم الوطنى الشاب مصطفى كامل ، وتابعه منذ نشأته وهو طالب بمدرسة الحقوق الخديوية يرتاد النوادى الأدبية والسياسية حتى سطوع نجمه فى سماء الحياة السياسية ووفاته فى ريعان شبابه .

ثالثا: ارتياده الصالونات الأدبية التي تعقد في منازل الأميرة اسكندرة أفيرينيو بالاسكندرية وصالون الأديبة الكبيرة ماري خير زيادة (مي) بالقاهرة ، ما عدا صالون الاميرة نازلي فاضل فلم يتصل به لأن اللورد كرومر كان من المترددين عليه ، وخشى أن يرتاده فيظن به أنه يتقرب للاحتسلال ؟ وهو الأمر الذي يتجنبه ويحاربه ؟

آراء النقاد في القن الشعرى لاسماعيل صبرى

قال الأستاذ الكبير المرحوم عباس العقاد (١) في شعر صبرى:
« ان شعره لطيف لاتعمل فيه ، ولكنه كذلك لاقوة فيه ولا حرارة ،
وان شحئت فقل : أن أدب الرجل كان أدب الذوق ولم يكن أدب
النزعات والخوالج ، وأدب السحكون ، ولم يكن أدب المحركة
والنهوض وأدب الاصطلاح الحسن ، ولم يكن أدب الابتكار الجسور »
وضرب مثلا على أن صبرى ناعم يمثل الترف في حزنه وحماسته
وعاطفته ، وأنه تنقصه الحرارة والانفعال والعاطفة بقوله « اذا قال
شاعر أن عزيمة البطل الممدوح تصدم الصخر الأشم فتهده وتمهده ،
قال صبرى أن عزيمة بطله تلامس الصخر فتنبت قيه الأزهار .

وعزيمسة ميمونة لولا مست صخرا لعاد الصخر روضا ازهرا

ويقول بعض النقاد أن صبرى شاعر مقلد ، لم يوهب تلك الملكة الشاعرية المبدعة المبتكرة وأنه كان قصير النفس ، لايستطيع نظم القصائد الطويلة ، وأنه لم يكن شاعرا محترفا انما كان يقول الشعر لخطرات ترد على ذهنه · وقد وصف الشماعر(٢) الغالد

 ⁽١) كتاب شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي ص ٣٤ بقلم عباس محمود
 العقاد ٠

⁽٢) ديوان اسماعيل صبرى باشراف الاستاذ أحمد الزين ٠

خليل مطران الطريقة الفنية التي يجرى فيها اسماعيل صبرى في نظمه فقال:

« أكثر ما ينظم لخطرة تخطر على باله من مثل حادثة يشهدهما أو خبر ذى بال يسمعه أو كتاب يطالعه ، ولما كان لاينظم للشهرة بل لمجاراة نفسه على ما تدعوه اليه ، فالغالب فى أمره أن يقول الشعر متمشيا • وربما قاله فى حضرة صديق وهو مائل عنه بعنقه ، وله بين حين وحين أنة تمثل ما تنطق لفظة « ايه مستطيلة » • ينظم المعنى الذى يعرض له فى بيتين عادة الى أربعة الى ستة ، وقلما يزيد على هذا المقدار الاحيث يقصد قصيدة وهو نادر •

شديد النقد لشعره ، كثير التعديل والتحويل فيه ، حتى اذا استقام على ما يريد ذوقه من رقة اللفظ وفصاحة الأسلوب أهمله ثم نسبه ، وهكذا يمر به الان بعد الان فيجيش في صدره الشعر فيرسل ببيتيه ، كما يطلق أنسان زوجي الطائر في الفضاء فيذهبان فيه ضاربين من أشطرهما بأجنحة ملتمعة ، شاديين على توقيع العروض الى أن يتواريا وينقطع نغمهما ٠٠٠ ذلك هو الشعر للشعر » *

وقال عنه المرحوم الأديب الكبير مصطفى صادق الرافعي (١) :

«ولم یکن فی مصر مما یحس ذوق البیان ، ویمیز أقدار الالفاظ بعضها من بعض وألوان دلالتها کالبارودی وصبری وابراهیم المویلحی والشیخ محمد عبده رحمهم الله جمیعا ۰۰۰ والبارودی یذوق بالسلیقة ، وصبری بالعاطفة ، والمویلحی بالظرف ، والشیخ محمد عبده بالبصیرة النافذة ۰۰ وذلك شیء ركبه الله فی طبیعة صبری ولم یحصله بالدرس أكبر مما حصله بالحس ، ومن أجله

⁽١) عدد المقتطف مايو سنة ١٩٢٣ ٠

كان يفضل البحترى على غيره «ويقول الشاعر أحمد محرم عنه(١)»:

« وصبرى منذ القديم شاعر مقل ، فهو لا يستطيع المطولات ، ولايكاد يجيدها وقد نضجت شاعريت فأبدع فى مواضع كثيرة ، ولكنه بقى الشاعر المحدود ، والفنان الذى يأخذ من الفن ما يعجبه ، ويأبى أن يعطيه ما يحبه وما يرضاه » ،

« فصبری شاعر مقل ، لا یکاد یجید المطولات ، وذلك لأنه لم یحترف الشعر وان أراد أن یکون شاعرا معروفا » •

ولم يكن شعر صبرى أول عهده بالأدب يبشر بشاعر مقتدر يحدث أثرا يذكر في عالم الشعر وأرى أن صبرى على الرغم مما أسبغ عليه معاصروه من ثناء ومديح ، وما أطروا به شعره ـ ولاسيما ذلك الذى قاله بعد عودته من فرنسا _ وعلى الرغم من أنهم كانوا يلقبونه تارة بالرئيس وتارة بسيخ الشعراء ، من أنهم أثنوا على صلق عاطفته ودقة معانيه ورقتها لم يأت بجديد يذكر في عالم الشعر ، وأنه فهم الشعر كما كان يفهمه الشيخ على الليثى وان كان أنجود منه لفظا وأحسن معنى وأفتن ديباجة) .

ونحن لانستطيع أن نقر الشاعر أحمد محرم على نقده هذا لشعر صبرى فان فيه لغمطا وأن فيه لكثيرا من الانتفاص، ولا نوافقه في أنه كان يفهم الشعر كما كان يفهمه الشيخ على الليثي لأن ذلك فيه انكار كبير لموهبته وشاعريته وعنت بالغ برجل كان امام الشعراء وقبلتهم في عهده ٠

ولنسمع الآن رأى عميد الأدب العربى والكاتب المبدع الكبير الدكتور طه حسين فى شعر صبرى وشاعريته (فى مقدمته لديوان السماعيل صبرى المطبوع سنة ١٩٣٨) :

⁽١) مجلة أبولو سبتمبر سنة ١٩٣٤ -

« ان نشر هذا الديوان يرد الى التاريخ الأدبى فصلا من فصوله القيمة ، وما أحب أن يظن بى الغلو فى ذلك أو الاسراف ، فقد أجمع الجيل الذى عاصر صبرى على أنه كان شاعرا ممتازا ، وعلى أنه كان علما من أعلام الشعر فيه ، ولم يكن هذا الجيل يذكر الشعراء المتازين الا ذكر معهم صبرى ، فكانت الطبقة الأولى من شعراء العصر الحديث اذا ذكرت لم تخل من ذكره ، وقد يكون الجيل مصيبا وقد يكون مخطئا ، ولكن الحقيقة الواقعة أنه كان يضع صبرى فى هذه الطبقة ، لا يختلف فى ذلك ولا يجادل فيه ، (١) .

وقد ذكر في مقدمته الطويلة للديوان ، ان استماعيل صبرى بدأ شعره مصطنعا ألوان البديع مثلما كان يصطنعه الشعراء في عصره ، متكلفا أحيانا ، معتدلا أحيانا أخرى ، ومع ذلك فقد امتاز شعره بخفة الروح ورقة الحس ودقة الخيال وامتياز الطبع وحدة المزاج وارتفاع الذوق .

وعن شعره السياسى ، فانه يمثل الروح المصرى الذى نعرفه فى شعر حافظ ابراهيم وأحمد شوقى ، ونعرفه فى حياة الجيل كله، هذه الوطنية الطامحة الى مثل أعلى غير محدود ، وسلاق بعض الأبيات (تدليلا على ذلك) من قصائده الوطنية .

* * *

وقد غصت جميع الكتب التى تعنى بالأدب والشعر ، سواء كانت كتب عامة أو مدرسية باعتراف أغلب الشعراء (الذين عاصروه) له بالصدارة وبصفة خاصة أعلامهم فى العهد الحديث وهم شوقى وحافظ ومطران ، وذلك واضح فى مراثيهم له فى ذكرى الأربعين ، والاعتراف سيد الأدلة (كما يقولون) •

⁽١) مقدمة ديوان اسماعيل صبرى المطبوع في سنة ١٩٣٨ -

وقد أتاحت الظروف لأحمد شوقى أن يتصل بأستاذه الكبير في وقت مبكر ، وأن يتردد على داره التي كانت منتجعا لكثير من شعراء عصره ، منذ أن كان موظفا في قلم السكرتارية بقصر الخديوى ، يعرض شعره على أستاذه « فيبصره بكل غميزة يجدها فيه ، من لفظة قلقة ، أو معنى متهافت أو صورة سوقية ، ومازال شوقى يعالج شعره تحت اشراف استاذه ؛ حتى استوت عنده ملكة الفن ، ودان له سلطان القريض وأصبح لا يشعر بحاجته الى مراجعة أستاذه » *

ولا يؤثر ذلك فى شهرة شوقى بعد ذلك وبلوغه شأوا عاليا في مضمار الشعر حتى غدا أعظم شمعراء مصر بل أميرهم فى العهد الحديث •

وقال عنه انطون الجميل رئيس تحرير الأهرام

كانت القوافي تجول في خاطره فتصغى اذنه لحفيفها ، فيوقع نغمها ايقاعا شائقا ·

واذا ماذكر اليوم أو غدا اسم صبرى في عالم الأدب ، وجدناه كالشمس التي تترك وراءها شفقا ذهبيا ، تاركا أشعة من رواء المعنى وصفاء المبنى ، ولكنه الشاعر الذي لايبهرك نور شعره ببريق خاطف يؤذى عينيك ، بل يبسط عليك من على مهل فيشملك بهالة من اللمعان لذلك لا تجد في شعره ماقد نجده في شعر غيره من التعب والعناء _ لأنه ما تكلف نظم الشعر ، بل كان كلما هزته عاطفة ، يجود بمنظومة ربما لا تجاوز البيتين كالشجرة الناضجة الثمر تسقط ثيرة كلما هزها الهواء ،

وقال عنه أيضا: أن شعره كالماسة الصافية الماء الطاهرة اللالاء السليمة من كل كدر وعيب، ينسينا جمالها عناء من قطعها وصقلها

فنحن نقف عند جماله ناسين الشاعر وما لقى من عناء فى تصفية شعره ، وتخليص نظمه من كل شائبة » (١) ٠

ويقول أحمد امين في شعره: (٢)

كان يغار على شبعره غيرته على عرضه ، لقد كان في عرضه يحرص على أن يطيب في المحافل نشره ويخلد في الصحائف ذكره ويأتي بالمكرمات يملاً مسامع الدهر وتتناقلها ألسنة الشكر، يترفع عنالنقيصه ، ويتصون عن الدنايا، وهو في شعره مثله في عرضه، يخاف العثار ويرهب النقد ويتحرج ان يأتي بغير ماهو الأولى ، وأن يصدر عنه ماليس بالأعلى ، ويعد البيت يصدر عنه كالعقل المشهور ، والأثر المأثور ، يجب الحيطة له والتوفر على الاحسان اليه دعاه ذلك أن يتريت في شعره ويتمهل في صوغه ، يغوص على المعانى كالغوص على اللالىء ، ثم لايقنع بأية لؤلؤة بل لايرضي بها الا أن تكون غاية القصد ، وواسطة العقد ، فاذا عثر عليها تعب في أن يتخير لها مسلكها ووقفها ، حتى تخرج كاملة ، يعجب بها الذوق الراقي والفنان الخبير ، فهو يتخير اللفظ الشريف للمعنى الشريف واللفظ القوى للمعنى الشريف واللفظ القوى للمعنى الشريف واللفظ القوى للمعنى الرقيق للمعنى الرقيق .

ويقول في موضع آخر :

« فما كنا نلقبه الا بلقب (أستاذ شعرائنا) أو (شيخ شعرائنا) لأنه كان مثالا يحتذى وعلما به يهتدى (٣) ٠

⁽١) في مقدمة ديوان اسماعيل صبرى المطبوع سنة ١٩٣٨ .

⁽۲) في مقدمة ديوان اسماعيل صبرى المطبوع سنة ١٩٣٨

 ⁽۳) کان اسماعیل صبری مشهورا بلقب شیخ الشعراء ـ اعلام العرب ـ أحمه شوقی تألیف در ماهر حسن فهمی ص ۱۱۹۰

أما الأستاذ أحمد حسن الزيات فيقول في كتابه وحي الرسالة

جزء (۱) عن صبری:

« أما صباغة حافظ ابراهيم فهى موهبته الأولى وهو فى ذلك ثانى الخمسة ، البارودى وحافظ وشوقى وصبرى ومطران » الذين تيقظت على دعوتهم نهضة الشمعر وتحمدت على صفتهم بلاغة القصيد » •

الشعر الوطني والسياسي

- تنديده بالظلم والاستعماد الايطال
 - _ الدعوة الى مجد الوطن
- _ علاقة اسماعيل صبرى بالزعيم الشاب مصطفى كامل
 - ـ تمثال مصطفى كامل
 - _ حادثة دنشواي
 - دعاباته السياسية ،

شعره الوطنى والسياسي

كان اسماعيل صبرى شاعرا وطنيا من الطراز الأول ، فهو فى شعره الوطنى يصدر عن شعور صادق غير متكلف ، وشعور طبيعى يرد من روحه المتشبعة بحب بلاده ، وتقدير كل مخلص فى الجهاد لأجلها ، ورغم أنه كان مقيدا بقيود الوظيفة ويشخل منصبا من مناصب القضاء ومناصب القضاء على مانعلم من المناصب التى تلزم أصحابها تقاليد خاصة ، وقواعد معينة من السلوك ، أكثر مما تلزمهم بها أنواع المناصب الأخرى ، فالقاضى محدود الحركات والصلات ومحروم من كثير من نواحى الحرية الشخصية التى يتمتع بها باقى الموظفين ، وبالنسبة لما لمنصب القضاء من وقار واحترام ، فأن القضاة يؤثرون التضحية ببعض حرياتهم على أن يندمجوا فى فان القضاة يؤثرون التضحية ببعض حرياتهم على أن يندمجوا فى المجتمعات العامة فيكونوا مثارا للشبهة أو الاشاعة لذلك لم يخض المحاعيل صبرى غمار السياسة كما خاضها حافظ وشوقى ، وان لم يقل عنهما وطنية ، ينم عنها ما قاله فى بعض الحوادث التى هزت مشاعره هزا عنبفا فلم يجد من القول بدا ،

والملاحظ فى شعره السماسى أنه مدح الخديويين جميعا اسماعيل وتوفيق وعباس وحلمى وحسين كامل فقط ، ولم يمدح السلطان عبد الحميد أو سواه من الأتراك بينما نلاحظ أن كثيرا من شعراء المدرسة التقليدية الحديثة مدحوا السلطان عبد الحميد

أمثال حافظ وشوقى وعبد المطلب ولسنا نرى أن امتناعه عن مدح عبد الحميد راجع الى خشيته من الانجليز وهو الموظف الكبير فى الحكومة المصرية التى تسييطر انجلترا على شئونها ، والتى كانت تسعى سعيا حثيثا لقطع الصلة بينها وبين تركيا حتى يخلو لها الجو، وتثبت أقدامها فى وادى النيل .

وقد عرف عنه طيلة حياته ، أنه كان موظفا أبيا ووطنيا معتدا بذاته ، ووطنيته صادرة عن جذور عميقة في تكوينه ، فهو لم يخش الانجليز ولم يسم للتقرب اليهم ، عزوفا عن المناصب الكبيرة اذا كان سبيله اليها التنكر لمبادئه الوطنية ، وليس أدل على ذلك أنه يوم كانت دار السفارة البريطانية مقصد الكبراء والعظماء ، لم يفكر يوما في زيارتها ، ولا تلبية لدعوة الحاكم الانجليزي الأعلى للبلاد آنذاك وهو اللورد كرومر ، الذي طالما استماله الى زيارته ليكسبه الى صف المناصرين للاحتلال .

ورغم ان اسماعيل صبرى كان طموحا الى المجد ، ويشعر أنه مغموط الحق وأن من هم دونه ثقافة ومناقب قد وصلوا الى مناصب الحكم ، فقد أبى أن يصل الى هذه المناصب عن طريق لايتفق مع علو نفسه ، ونبل خلقه •

وقال عنه أحمد الزين:

« وقد قيل له لما استعصم وأبى زيارة اللورد كروم ، لعلك لو فعلت كنت اليوم رئيسا للوزراء قال : وما تفيدنى رئاسة الوزارة غير اغضاب ضميرى وارضاء ذوى المطامع وأصدقاء الجاه ، •

قصيدته في خلع السلطان عبد الحميد

« والذي لاشك فيه أنه لم يكن راضيا عن حكم عبد الحميد واستبداده ، وكان ينظر الى مصر وأهلها في الاستقلال نظرة قومية . فلا يمدح الا أمراءها الذين تولوا الملك ، شأن الرجل المستنير الراغب في نهضة بلاده ، مستقلة عن كل نير أجنبي والبرهان على ذلك قوله بمناسبة الانقلاب العثماني وخلع السلطان عبد الحميد وتولية السلطان محمد الخامس سنة ١٩٠٩ في قصيدة مطلعها » :

ياناظر الترك قد فارت مراجلهسم

بين الدروب وفي عرض الميادين

قل للبراكين كفي نحن في شسغل

ذا اليوم عنك ببركان البراكين

هل الجبال الرواسي عنسدها خبر

بما تصدع من شهم العرانين

وهلراىالنسر شيئا فيالسماء حكى

ماهز يلدز من بأس الشمواهن

قالوا:

لقد خسر من صرح العلا وهسوى ذو السسلطتين ورب الكاف والنون

اهول به صبيحة في الكون قاصفة تعلما علماً علماً علم عدم عدماً علم عد

تزلزل الأرض من حين الى حسين

وتقشعر لها التيجان من فسنزع

فوق العروش على عسام الخواقين

تا لله ان صدقوا في قولهـم كذبت

القساب ذو الملك من عز وتمكسين

ثم يعتبر ذلك عظة بالغة لكل حاكم مستبد ، فيقول لعبد الحميد : (عبد الحميد) سيحصى ماصنعت غدا

من الآثام ويلقى في الموازين

ان يرجح الخير _ نعم الخير من عمل دخلت في زمرة الغر السامين

أو يغلب الشر ـ لا كانت عصابته عددت في صرحه أقوى الأساطين

ان لم تكن _ لاثناك الدهر عن أمد شيخالسلاطينكن شيخالفراعين

لا يرهقنك حكم الناس فهو غدا مستأنفعند سلطان السلاطين

ثم يعود اليه ذاكرا أفضاله

يا مقفر الملك الا من جــلالته وملبس القوم ثوب العز والهون سر الملائك أو سر الشياطين

وجاعل الأمر والأحكام بينهم

كما لا ثراه يهلل ويكبر ، حين تعلى تركيا الدستور في سنة ١٩٠٨ ، فما الذي يعود على مصر من ذلك ، اذا لم تنل هي الدستور وحكم الشورى ؟ فليست مصر في نظره مقاطعة عثمانية ، حتى ينالها ما نال تركيا ، ولكنها محكومة حكما غريبا ، تتنازعه سلطتان ، وأهلها يعانون الاستبداد والبغى •

لذلك كان شعره في هذء المناسبة استنهاضا للأمة المصرية للتشبه بالأمة التركية في المطالبة بالحكم النيابي

يا مصر سيرى على آثارهم وقفى لله تلك المواقف في أسنى مجاليها بن البرية تضليلا وتمويهسا

لا يؤيسنك ما قالوا وما كتبوا ان يمنعوا الناسمن قول فما منعوا ان ينطق الحق بالشكوى ويبديها الحق اكبر من أن تستبد به يد وان طال في بطل تماديها

ما ضيع الله ظلما أمة نهجت ققلدوا الأمة الكبرى وقد ركبت تماسكت وهى شتى فهى واحدة يا آية الفخر هلا تنزلين ـ كما كيما تجر ذيولا منك جررهـا (يا عابدين)لأنت اليوم مصنرها

الى المفاخر نهجا وهو عاديها متن الفخار وكان الجد حاديها في القصد حين رأت كثرا أعاديها نزلت ثم _ على مصر وأهليها من قبلنا الترك في أوطانهم فيها وفي ذراك _ باذن الله _ موحيها

كما لم يكن اسماعيل صبرى راضيا أيضا عن الاحتلال البتة ، رغم أنه لم يفصح عن ذلك علانية في قصائده ، وان دلت مواقفه العديدة على الوطنية المضطرمة بين جوانحه وان لم يعلن عداءه لانجلترا سافرا فاننا كذلك لا نستطيع أن نمسك عليه أى سقطة في شعره الوطنى ، أو منحرف انحرف اليه كما انحرف غيره من الشعراء في مدح الدولة المحتلة أو التزلف لها !!!

تنديده بالظلم والاستعار الايطالي

منذ ان بدأت أوربا السعى الى اقتسام افريقيا ، ورأت ايطاليا أن انجلترا وفرنسا صارتا صاحبتى النفوذ في مصر وتونس ، قويت أطماعها في طرابلس ولم تأت سنة ١٩١١ حتى أغارت عليها تريد انتزاعها من تركيا ، ولما نشبت الحرب ، قال الشاعر قصيدته التالية يندد فيها باعتداء ايطاليا على طرابلس (ليبيا) ويندد بما فعلته من الغدر ونقض العهود والمواثيق ،

ثم يندد بالامتيازات الأجنبية التي منحتها الأمم العربية للمستعمرين •

بعض هـذا الجفـاء والعدوان قد ملأت الفضاء غـدرا وجهـلا وبعثت السفين ترمى طرابلسـ تخرق البحر والمواثيق والعهـ سيرتها أضغان قـوم لقـوم من رآها تجرى توهـم ان الـ

الى أن قال:

ليست الحرب للعدو الذي با انما الحرب للألى حفظوا العهـ

راقبى الله أمنة الطليسان وتسنمت غنارب الطغيسان سس بحرب مشبوبة النيران سند جهارا وذمنة الجسيران سلموا من دناءة الاضغان قوم هبوا للثار للاوطسسان

ت عزيزا بالرجل والفرسسان ـد فنامت جيرانهم في امسان وأباحوا أبوابهم حاتميـــا وأنالوهم حقـوق بنيهـم ويحهم ما لصنعهم أبطـر القو ولماذا تمخض السنم عن حـر منح قد بدرن في شر أيد هكذا فلتك الروءات في عصـ

ت لن أمهم من الضيفسان فعل أهل المعروف باللهفسان م فعقوا ما كان من احسسان ب لظاها يشوى الوجوه عوان كن مذكن منبت الكفسسران سر البهاليل من بنى الرومان

وله قصيدة آخرى قالها فى سنة ١٩١١ يذكر الابطاليين بمصرع الدولة الرومانية فى ررما ، حين طغوا وغرهم المجد والسلطان واتساع الملك فظلموا وبغوا حنى زالت دولتهم وقال فى مطلعها:

یا بنت روما لا تلومی کمسا دفنت عدل الله فی أرضسه أهلك قوم يبحثون الدمسى لابدع أن طاروا بألبابهسسم هذى طرابلس وآبناؤها الشعب

كانت أثينا بين قيل وقال فاستوثقى من شر ذاك المال ويزجرون الطير طير الخيال وأصبحوا من غيهمم فى خيال عان يزجون صفوف القتسال

الى أن قال:

حلمت یا لیث ولما تشــــب فی یدك المنجل فاحصد بــه

فازأر فقد حان وضوح الهلال أعمار أقوام طغــوا في الضلال

وترى الشاعر فيما قاله في حرب (طرابلس ايطاليا) لا يصدر عن عاطفة دينية حادة كما يصدر شوقي مثلا ، وكما كان يشعر كثيرون من شعراء ذلك الجيل ـ وانما كان ينظر الى هذه الحادثة نظرة انسانية ، فيها اعتداء قوى مدجج بالسلاح ، على ضعيف أعزل ، وفيها تنكر للمثل العليا الانسانية وفي هذه الآبيسات يتسامى الشاعر الى مراتب الفكر الحر العالى .

الدعوة الى مجد الوطن

حث الأمة المصرية على طلب المجد: وذكرها بماضيها . في قصيدة عصماء قالها على لسان فرعون يخاطب قومه ونشرت في سنة ١٩٠٩ .

لا القوم قومي ولا الأعوان أعواني اذا وني يوم تحصسيل العــلا واني

ولست _ ان لم تؤیدنی فراعنــة منکم _ بفرعون عالى العرش والشان

ولست جبار ذا الوادى اذا سلمت جباله تلك هن غارات المواني

لا تقربوا النيل ان لم تعملوا عمسلا فماؤه العلب لم يخلق لكسسلان

ردوا المجرة كسلا دون مستورده أو فاطلبوا غسيره ربا لظمسسان

وابنوا كما بنت الأجيال قبلكـــم

لا تتركوا بعدكم فخسرا لانسسان

لا تتركوا مستحيلا في استحالتــه حتى يحيط لكم عن وجـــه امكان

ثم يذكر المصريين بمجد ملوكهم القدامي وعزمهم فيقول:

مقالـة هبطت من عرش قائلهـا على مناكب أبطـال وشـــجعان

مادت لها الأرض من ذعر ودان لهـا ما في المقطــم من صخر وصـوان

لو غير فرعون ألقاها على مسللا في غير مصر لعسدت حلم يقظان

لكن فرعون ان نادى بها جبالا لبت حجارته في قبضة البانسي

وآزرته جماهیر تسسیل بهسسا بطاح واد بماضی القوم مسالان

يبنون ما تقف الأجيال حائسرة أمامه بين اعجساب واذعسان

من كل ما لــم يلـد فكر ولا فتحت على نظائره في الكـــون عينـان

على تطائره في العسسون عيمسان اهرامهم تلك حي الفسسن متخسسذا

من الصّخور بروجا فوق كيوان (١)

قد مر دهر علیها وهی ساخسرة بها یضعضع من صسرح وایسوان

لم يأخذ الليل منها والنهار سيوى ما يأخذ النمل من أركان ثهلان (٢)

⁽١) كيوان : اسم لكوكب زحل ، وهو لفظ معرب ،

⁽٢) اسم جبل في بلاد العرب (بلاد بني عنبر بنجد) ٠

جاءت اليها وفــود الأرض قاطبـة تسعى اشتباقا الى ما خلد الفانــى

فصغرت کل موجـود ضخامتهــا وغض بنیانهـا من کل بنیـان

تلك الهياكل فى الأمصار شاهدة بأنهم أهل سبق ، أهل امعــان وأن فرعون فى حـول ومقـــدة وقوم فرعون فى الاقدام كفــؤان

الى أن قال:

این الألی سجلوا فی الصخر سیرتهم وصغروا کل ذی ملك وسلطـــان بادوا وبادت علی آثارهـــم دول وآدرجـوا طی أخبــار وأكفـان وخلفوا بعدهـم حربا مخلـــدة فی الكون ما بین أحجار وأزمـان

وتصور هذه القصيدة ما كان لمصر في تاريخها القديم من جبروت وسلطان وما كان لعزائم أبنائها من حول وطول ، والقصيدة تعرض هذا في منظر حي يقف فيه فرعون مصر خطيبا في قومه ، مستعزا بهم ، واثقا من استجابتهم ، مطالبا اياعم أن يقوموا بحق النيل عليهم من الجد والعمل ، مناشدا اياهم أن يصلوا حاضرهم بماضيهم وأن يبنوا كما بنت الأجيال قبلهم .

هذه المقبالة التي هبطت من عرش قائلها لم تقع على آذان صماء ، ولا على عزائم واهنة ، ولكنها هبطت على مناكب أبطال وشبجعان استجابوا لها ، واستجاب معهم الصبخر والجبل ، فلبت

حجارته ، وسال الوادى بجماهيره ، وارتفع البناء فى الفضاء فأصبح أعجوبة الزمان ، وحيرة الأجيسال ، ومعجزة من معجزات الخلق والابداع ، والشاعر هنا حريص على أن ينصف الشعب ، وان ينفى عنه صفة الخوف والطمع وأن يثبت له صفات البر بفرعونه ، والرغبة فى الاجادة والاتقان ، وليس أدل على هذه الصفة الأخيرة من تلك الأهرام ، التى وقفت على صفحة الأيام شامخة شموخ البروج فوق الكيوان تهزأ بالمهر ، وتسخر بما يضعضعه فى صرح وايوان منها الا بقدر ما يأخذ النمل من أركان حبل من الجبال ، وانها الوئبة منها الا بقدر ما يأخذ النمل من أركان جبل من الجبال ، وانها الوئبة الخالدة لمجد مصر القديم ، تحج اليها الوفود من أقطار الأرض لتفرآ بعد أن كانت تنكره ، وشهدت ما كان لهم من سبق وامعان ، ولو بعد أن كانت تنكره ، وشهدت ما كان لهم من سبق وامعان ، ولو أن هذه الوثيقة استحالت صوتا ناطقا لأسمعت من به صمم من الأنس والجن ، بل لروعهم صداها بقوته ورهبته ،

أما عن الفن الشعرى لاسماعيل صبرى ، فانه بهذه القوة غى الاسلوب والاجلال فى النظم والتخير للعناصر الموحية بالعظمة ، عرض على الأذهان صورة لمجد الفراعين تبهر العيون والآذان ، وتثير فى نفوس الأحفاد شعور العزة والفخر بمآثر الأجداد وتوجه الوطنية المصرية الحديثة وجهة البناء والاتقان ، ولن يقوم لمصر بناء حتى تستكمل سيادتها وتسترد حريتها ، (والحمد لله فقد تم للبلاد استقلالها وللأمة حريتها في عهد الثورة المجيد) .

وقد حشد الشاعر لهذه الدعوة الى الأحياء الوطنى كل ما شاء له فنه المتخير من موسيقى ولغه وسور بيانية ، فأما الموسيقى فانها تمثلت فى البحر الذى اختاره لقصيدته ، وهو بحر زاخر جياش ، يتسع للفكرة ، ويسمح للشعور أن يأخذ مجراه رينهض بما يحمله الشاعر من عناصر القوة والتأثير ، وأما اللغة فهى تتمثل فى تلك القوالب التي ترمز الى العظمة والخلود ، والعلو والارتفاع ، والجبروت والسلطان والملك والطاعة والبطولة والشجاعة ، وخضوع الصخر والجبل ، وتلبية الحجر في قبضة الباني ، وسيل البطاح بالجماهير ، ووقسوف الأجيال حائرة بين اعجاب واذعان ، وشموخ الاهرام وسنخريتها من الأيام ، ووقوف الليل والنهار منا موقف النمل من جبل ثهلان ، وضخامتها التي صغرت كل موجود وغضت من كل بنمان .

وأما التصوير البياني فهو يتجلى في تلك اللوحة الناطقة التي عرضها الشاعر لا عرضا اجباريا ... ولكن عرضا تأثيريا ، تتحدث أشخاصه ، وتعبر هياكله وأطواده وتشيع الحركة في كل جوانه .

علاقة اسماعيل صبرى بالزعيم الشاب مصطفى كامل

.

كانت الوطنية (١) الصادقة الحارة أظهر شيء في حديثه اذا نطق ، غالبة على تفكيره اذا صمت ، رائدة في جميع أعماله كلما حل أو عقد ، وولى أو عزل مستولية على ميول قلبه واحساسات نفسه كلما رضى أو غضب .

ولم يكن احساسه الوطنى احساس فرد يشعر بآلام أمة ذات ملايين هو واحد منها ، وله نصيب ضئيل من آلامها وآمالها ، بل كان شعوره باستعباد الأمة كأنه استعباد لشخصه ، مقصور عايه ، واحساسه بمذلتها كأنها مذلة موجهة اليه ، وتمنيه لتحرير وطنه كأنه تحرير له ، وتلك رتبة فى الشعور الوطنى وفناء الفرد فى المجموع قلما يرقى اليها شعور زعيم من زعماء الوطنية فى أى شعب ولعل أهم صفحة من صفحات اسماعيل صبرى خلودا ، هى الصفحة الحاصة بعلاقته بالزعيم الشاب مصطفى كامل ، بل لعل الصورة الوطنية الكاملة لهذا الشاعر لا تتم ملامحها ، وتشكل زواياها بدون دراسة هذه العلاقة وآثارها ونواحيها المختلفة وذلك بالنسبة للآثار دراسة هذه العلاق عليها جهاد الزعيم مصطفى كامل ، ان العمل

⁽۱) من أقوال أحمد الزين في مقدمة لديوان اسماعيل صبرى باشا المطبوع ١٩٣٨ ٠

الوطنى الكبير الذى اضطلع بأعبائه ، ذلك الزعيم قد وضع بينه وبين جميع قادة البلاد الذين كان من سياستهم مهادنة الاحتلال واسترضاؤه حاجزا كبيرا ، فقاطعوه وأعلنوا عليه حربا شعواء ماعدا قلة من القادة المخلصين ، آزروه وأيدوه ، وشهوا أزره بأموالهم وجهودهم ، وانضمت لهم القوة الجماهيرية الشعبية التى التفت حوله ، وناصرته في الجهاد وكان من هذه الصفوة اسماعيل صورى ،

كيف تعرف بالزعيم مصطفى كامل: ؟

كان من رفاق مصطفى كامل فى دراسة الحقوق ، فؤاد بك سليم ، تلاقياً لأول مرة بمدرسة الحقوق الحديوية ، فتعارفت روحاهما وائتلفا ائتلافا قلبيا وروحيا وقويت بينهما من ذلك الحيز أواصر الصداقة والمحبة ، وتعرف بوالده لطيف باشا سليم ، وكان علما من أعلام الحركة الوطنية ، تخرج من مدرسة ألاكان الحرب ، وتثقف ثقافة علمية وحربية عالية ثم تولى مهمة التدريس في المدارس الحربية ، فكان خير معلم وأستاذ ثم عين مفتشا بوازارة التربية والتعليم ، ثم مديرا للفيوم ، ثم رئيسا فخريا للمحكمة المختلطة ، واشتهر بأخلاقه العالية ، ووطنيته الصادقة وشبجاعته واستقلاله ، كان عالما واسم الاطلاع شميغوفا بالعلم والأدب ترك مكتبة حوت نفائس الكتب ، قديمها وحديثها ، وكان من زعماء الضباط الذين ثاروا على وزارة نوبار باشا في عهدد الخديوي اسماعيل في فبراير سنة ١٨٧٩ ، وكان وقتئذ أستاذا بالمدرسة الحربية ، وقد انتهت هذه الثورة بسهوط وزارة نوبار الأولى ، وكان من أكبر أنصار مصطفى كامل ، عرفه مصطفى كامل منذ كان طالبا ، بواسطة نجله السابق الذكر ، وقد آنس فيه الاستعداد لبعث الحركة الوطنية بعد ما انتكست البلاد بهزيمة الشورة العرابية وانتصار الانجليز ، فكان يقرل عنه لنجله ، قبل أن يعظم

شانه: (انه الشعلة الوطنية) وقد صحت نبوءته ، وحققت الأيام فراسته وصدق نظره ، وظل طول حياته معضدا ومؤيدا له في جهاده ، ولما مات حزن مصطفى كامل عليه حزنا عميقا علن له أثر في انتكاس صحته أثناء مرضه الأخير:

کتب فی هذا الصدد الی مدام جولییت آدم بتاریخ ۷ من ینایر سنة ۱۹۰۸ (أی قبل وفاته بشهر واحد)

يقول:

انى مريض جدا منذ السابع عشر من شهر نوفمبر ، وقد بذلت مجهودا فوق الطاقة لالقاء خطبتى فى الجمعية العمومية للحزب الوطنى « ۱۰۰۰۰۰ الى ان قال : أما صحتى فهى بين الياس والرجاء ، والأطباء مطمئنون الآن ، والسبب فى انتكاسى بعد خطبتى ، راجع الى مفاجأة المنون صديقا حميما لى ، كان من أشد وأكبر نصرائى هو المرحوم لطيف باشا سليم » .

وكانت وفاته قبيل فجر يوم ٢٨ ديسمبر سنة ١٩٠٧ ولم يبلغ الخامسة والخمسين وقد نعاه مصطفى كامل وهو عريض بجريدة اللواء فقال عنه :

« آخانا رحمه الله على صغر سننا ، فكان أخا رءوفا ، وصديقا حميما ، ومواطنا محبا لبلاده ، لا قدرة لكاتب أن يصفه ، • وقد انتقلت صداقته لمصطفى كامل الى نجله فؤاد باشا سليم فظل حافظا لمودته وعهده على مر السنين ، •

وكان للطيف (١) باشا سليم صالون أدبى ، تعقد فيه النهوات الأدبية والسياسية ، يجتمع فيه كبار القادة والأدباء

⁽١) مجموعة اقرأ ـ مصطفى كامل لفتحى رضوان ٠

والعلماء ، وصفوة الطبقة المثقفة في البلاد ، وكان مصطفى كامل على صغر سنه ، وحداثة عهده من المترددين عليه بانتظام ، رقد استفاد من هذا الصالون ما جعله من صميم خططه في الكفاح الوطنى وهي أنه لا سبيل لجلاء الانجليز عن البلاد ، بعدما قضى على القوة العسكرية بها الا بعمل سياسي ، أي بالدعوة في الحارج والاتصال بكبار رجال السياسة الأوربية .

وقد غلبت على هذا الصالون النزعة الأدبية ، وسادته العقلية السياسية ففتح مصطفى كامل عينيه بشدة على همنه الحقائق الغريبة التى تكشفت لعقله ، وقد تعرف الى كبار رجال السياسة والأدب بواسطة هذا الصالون ، وتوثقت صلته بهم ، ونذكر منهم الشيخ على الليثى الشاعر والأديب الكبير ، الذي كان له الفضل في توثيق صلته بالخديوى عباس ، وعلى بك فخرى وأمين باشا فكرى واسماعيل بك شيمي وآخرين من أعضاء مجلس الشورى والجمعية العمومية ثم بصفة خاصة تعرفه بالشاعر الكبير اسماعيل باشا صبرى ، الذي أولاه حبا واخلاصا وآزره بروحه وشعوره ، ولم يحل فارق السن بينهما (أكثر من عشرين عاءا) الوطنى ، فتراه دائما يثنى عليه في مجلسه ، ويقوى من شأنه ، الوطنى ، فتراه دائما يثنى عليه في مجلسه ، ويقوى من شأنه ، ويدفعه الى المثابرة رغم ما واجهه من ظروف واحن كانت كفيلة أن تثنيه عن الجهاد وتضعف من عزيمته وتوهن من ارادته ،

وقد اشار أحمد شوقى فى رثائه لاسماعيل صبرى ، بهذه العلاقة العميقة التي بينهما حيث قال :

ويح الشباب وقد تغطر بينهسم هل متعوا بتمسيح وطيسواف لو عاش قدوتهم ورب « لوائهسم » نكس اللسواء لثابت وقسيساف

فلكم سيقاه الود حيين وداده جرب لأعيل الحيكم والأشيراف

لا يسوم للأقسوام حتى ينهضسسوا بقسوادم من أمسسهم وخوافسسي

وكانت روح اسماعيل صبرى وأفكاره تبارك جهاد ذلك الزعيم الشاب ، وتحيطه بالتعضيد دخذ كان طالبا في المعاهد العليا فقد أولاه صدق معونته وهو يباهد في سبيل مصلحة بلاده وكأن اسماعيل صبرى يقول لنفسه (لو لم أكن قاضيا ، لاشتركت مع مصطفى كامل في العمل الوطنى ، ولكنت معه جنا الى جنب) رغم أن الوظائف القضائية الكبيرة التي تسنمها لم تحل دون أن يظهر تشجيعه وتأييده له عمليا وعلنيا كلما حانت الظروف المناسبة ومن الأحداث التي أظهرت حقيقة اسماعيل صبرى وتقديره له ، أنه حينما كان محافظا للاسكندرية وكان الزعيم مصطفى كامل عازما على الخطابة في احدى الحفلات السياسية التي نظمها لذلك الغرض ، أوعزت الحكومة اليه أن يمنع اقامة هذه الحفل ، وبالتالي منع مصطفى كامل من الخطابة ، محتجة بالحوف على الأمن من أن يختل نظامه ، والقانون ان تنتهك أحكامه ، فأبي صبرى على الحكومة كل الاباء وحلى والقانون ان تنتهك أحكامه ، فأبي صبرى على الحكومة كل الاباء وحلى بين مصطفى وشعبه يخطبه كما شاء وقال لولاة الأمود, في الحكومة :

(انى مسئول عن الأمن فى المحافظة ، وسوف يخطب مصطفى كامل وأنا واثق من عدم حدوث ما يخل بالأمن) !! وان هدا التصرف من موظف كبير ، مرموق الشأن ليعد جرأة وشجاعة فائقة بالنسبة له ، لأن الحكومة لم تكن تنظر بعين الارتياح لأى شخصية مسئولة تتصل بمصطفى كامل أو تصادقها وكان بتصرفه هدذا يعلنها على الملأ بصراحة وبغير موادبة أو تخاذل ، أنه بقلبه وروحه يؤيد مصطفى كامل .

ولما مات مصطفی کامل ، جزع لفقه أشد الجزع ، وحزن علیه أبلغ الحزن ، وأعد قصیدة لرثائه ووقف على قبره وهو يوسد الشرى ، وبدأها بقوله :

أداعى الأسى فى مصر ويحك داعيا هددت القوى اذ قمت بالأمس ناعيا

حتى ملكته العبرة ، وغاب عن الوعى ، وأجهش فى البكاء ، فلم يتمم تلاوة القصيدة وفقدت منه بعد ذلك ، ولعمرى أن هذا أبلغ مظهر لحبه ، وحزنه الشديد على الزعيم الشاب ، الذى راح فى عنفوان الشباب وشرخ الصبأ محترقا بجذوة الوطنية ، ولو أنى سمعت من بعض قدامى المثقفين رأيا هذا مؤداه : (١) .

حين انفعل اسماعيل صبرى انفعالا شهديدا وهو يلقى قصيدته ، ولم يستطع اكمال القائها ، أكملها نيابة عنه شاعر النيل حافظ ابراهيم ، ثم نسبت اليه خطأ ٠

وأوردها المؤرخ الوطنى الكبير عبد الرحمن الرافعى فى كتابه عن مصطفى كامل منسوبة إلى حافظ ابراهيم ولكن اذا عرفنا طباع اسماعيل صحبرى وعدم اكتراثه بشعره ، وعدم احتفاله كثيرا بالعناية به ، وجدنا أن الأمر ليس من الصعب وقوعه ، فاذا كانت القصيدة نسبت الى حافظ ابراهيم باعتباره أنه الذى القاها ، وأن الصحف المعاصرة ذكرتها على هذا الأساس ، ولم يقم من الناس من يصحح الأمر ويجلو الحقيقة ، فهذا لا يمنع ان تكون القصيدة هى

⁽۱) ذكر هذا الرآى الأستاذ معمد المرحوشي من كبار سراة وتجاد القساهرة ورقيس الفرقة النجارية سابقا ، وهو من أعضاء ندوة الأستاذ الكبير توفيق الحكيم ، وقد نقل لي هذا الرأى عن الأستاذ راغب الدكروري وكيل وزارة الداخلية السابق وكان ضمن الذين اشتركوا في تشييع جنازة مصطفى كامل .

قصيدة اسماعيل صبرى والأمر لا يعدو الالتباس ولا بأس أن نورد هنا الأبيات الأولى من هذه القصيدة وهى من نفس الوزن والروى الخاص بالبيت الأول الذى ألقاء الشاعر: وسواء كان هذا الزعم صحيحا أو غير صحيح فلا جناح من ايراده .

ایا قبر ها الضیف آمال أمة فكبر وهال والق ضیفك جاثیا عزیز علینا أن نری فیاك مصطفی شهید العلا فی زهرة العمر زاویا

ایا قسبر لو أنا فقدنساه وحسسه لکان التأسی من جوی الحزن شافیا

ولكن فقــدنا كل شـــى، بفقـده وهيهـات أن يأتي به الدهـر ثانيا

فياسبائلي أين المروءة والوفسسا وأيـن الحجــا والرأى ويحك هاهيا

هنيئًا لهم فليأمنوا كـل صـائح فقد اسكت الصوت الذي كان عاليا

ومات الذي أحيسا الشسعور وساقه الي المجد فاستحيا النفوس البواليا

اما قصيدته في ذكرى الأربعين فهي فيما يلي :

اجل انا من ارضاك خلا موافيا ويرضيك في الباكين لو كنت واعيا وقلبي ذاك المورد العذب لم يزل كما ذقت منه الحب والود صافيا ويعثر فى بعض الخطوب اذا مشى الى بعض ما يهوى فيرجع داميـــا وان رامه سرب المسرات لـم يجــد

محلا به من لاعج الهم خاليا

الا عللاني بالتعسازي وأقنعسسا

فـؤادى أن يرضى بهـن تعازيـا والا أعيناني على النوح والبكـا

فشأنكما شأني وما بكمسا بيسا

وما نافعي أن تبكيا غيير انسنى أحب دموع البر والمرء وافيسسا

أيا (مصطفى) تا لله نومك رأبنا أمثلك برضى أن ينسام اللياليسا

تكلم فان القوم حولك أطرقيوا وقل يا خطيب الحي رأيك عاليـــا

لقد أوشكت من طول صمت وهجـرة تخالك أعـواد المنـابر فانيــا

وتبكيك ، لولا أن فيسها بقيسة تعللها من ذلك الصسوت داويسا

فهل الفت ما بين جفنك والكسرى محالفسة أم قد امنت الأعاديسا

فقدناك فقدان الكمى سلاحسسه وسارى الدياجي كوكب القطب هاديا

وبتنا وقد باتت رفاتك في الشرى سيقاها الحيا تستبطيء الدمع هاميا ولولا تراث من أمانيك عندنـــا كريم بكينا اذ بكينـا الأمانيــــا

اطواك الردى طي الكتاب تضيمنت صحائفه من كل فخر معانيـــــا

مضاء انا البيض انتهت لأصولهـا

غضبنا اذا سماك قسوم يمانيسا

ورأى يجلى اليأس واليأس ضارب على الأفــق ليلا فاحم اللون داجيـا

اذا ما تقاضينا ولم تك بيننـــا ذكرناهما حتى نجيد التقاضــيا

فليتك اذ أعييت كل مساجل قنعت فلم تعى الطبيب المداويـــا

وليتك اذ ناضلت عن مصر لم تفض مع الحير قلبا - يعلم الله _ غالي__ا

لقد ضاع اخلاص الطبیب وحدقسه سدی فبکی الفخر الذی کان راجیسا ولم تنتهز تلك العقاقیر فرصست تری الناس فیها فضل (بقراط) بادیا

یحییك میفا بات فی الترب مفمدا تقلده ـ فیما مضی الحق ماضیـا

وهذه القصيدة تعبر عن عاطفة جياشة ، وتنبىء عن اوعة صديق محزون هده الحزن وأمضه الأسى ' الا أنه لم يصور فيها مصطفى كامل المستعل حماسة ، والثائر على قيود الرق وأغلاله سا

يليق به ، واكتفى بذكر الشجن والأسى والحسرات لفراقه ، وليس فيها من نبأ عن وطنيته الا اشسارات عابرة ، ويبدأ القصيدة بهذا البيت :

أجل أنا من أرضاك خلا موافيسا ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠ تم يقول :

تكلم فان القوم حولك أطرقـــوا ٠٠٠٠٠٠٠٠٠

و يخيل اليك أن سسيفيض في ذكر مزاياه ، ثم يتحدث باسهاب عن وطنيته ولكنه يشير بعد أبيات في ايجاز شديد ، الل أن مصطفى كامل كان سلاح مصر وكوكبها المضيء في دجنة الحوادث ، وأنها فقدت هذا السلاح وهي أحوج ما تكون اليه ، وهذا الكوكب ، وهي تتخبط في الظلماء ، ولولا ما خلفه من الأملاني في نفوس مواطنيه لكان في بكائهم عليه بكاء على أمانيهم .

ویری بعض النقاد أن اسماعیل صبری لم ینطلق علی سجیته وأنه یمشی بحدر ، خالفا یترقب _ فشمة الانجلیز وثمة القصر . وكلاهما غیر راض عن مصطفی كامل ولكنه كان علی كل حال أجرا من أحمد شوقی فی هذه المناسبة ، ولكن هذا الرأی مردود ، لأن الشاعر قد اعتزل خدمة الحكومة فی ۱۹۰۸/۲/۲۸ ، وأنه لم یكن یخشی بأس الانجلیز سواء أثناء خدمة الحكومة أو بعدها وكان شجاعا فی ابداء رأیه ، بكل ما تحمل هذه الكلمة من معانی .

تمثال مصطفى كامل

انتهت حياة مصطفى كامل كنا تنتهى حياة الشهب الخاطفة ، نلمحها حين تمر بمجالنا الجوى ، ذات نور ساطع خاطف ، ثم تعبر وتختفى ، ووجمت النفوس من هول المصاب ، وعلعت القلوب لاختفاء هذه الشخصية الفذة فى تاريخ الوطن الى الأبد ، وخلا المنبر من خطيبه الشاب الوطنى العظيم ، وحرمت الجماهير رؤية هسذا المحيا الساطع المضىء ، فكان لا بد من اتخاذ اجراء لتخليد ذكره ، حفاظا على عهده ومبادئه ؛ وتخليد صورته وشخصيته الملهمة لكى تراها الأجيال القادمة التى حرمت من سماعه ورؤياه ، فاتجهت تراها الأجيال القامة تمثال له ، وتلك هى قمة التقدير الوطنى للزعيم الشباب الوفى ، المؤسس للحركة الوطنية الحديثة فى هذا القرن ،

ولأول مرة في تاريخ عصر ، منذ الاحقاب العربقة في القدم ، منذ كان المصريون يشيدون التماثيل الضخمة لملوكهم المعبودين ، يشترك المصريون عن طواعية واختيار ، في اقامة تمثال لواحد منهم ، لم يكن ملكا ولا أميرا ولا حاكما ، ومن أموالهم الخاصة لا من أموال المدولة الحاكمة ، وجميع التماثيل المقامة بالبلاد حاليا هي من عمل الحكومات لا من عمل الأفراد ؟؟) ولذلك كان لهذا العمل مغزا، ودلالته العظيمة ،

ويشرف تاريخ الشاعر اسماعيل صبرى أنه كان على رأس اللجنة التي شكلت لتنفيذ هذا المشروع الوطنى ، في ١٦ من فبراير سنة ١٩٠٨ أى بعد وفاة مصطفى كامل بأيام قلائل ١٠٠ (١) وضمت في عضويتها محمد بك فريد خليفة مصطفى كامل العظيم ومكمل رسالته ، والناسج على منواله ، والدكتور محمد علوى باشا ، وأحمد لطفى السيد بك (صاحب الآراء المخالفة لصاحب الذكرى تماما ولكن ذلك لم يمنعه من الاعتراف بوطنيته) وحسن باشا عبد الرازق ومحمود بك أبو النصر ، وعلى بك فهمى كامل شقيق مصطفى كامل ، ومرقس حنا باشا وويصا واصف بك عضوا اللجنة التنفيذية للحزب الوطنى (ومن زعماء حزب الوف المصرى بعد ذلك) وعبد العزيز فهمى باشا من أصدقاء مصطفى كامل (ورئيس حزب الاحرار الدستوريين فيما بعد) وفؤاد بك سايم ويوسف صديق باشا والياس بك عوض ، وعمر بك سلطان ، واحمد بك

أى أن هذه اللجنة تمثل خلاصة الطبقة المثقفة المتازة في مصر مسلمين ومسيحين ولعمرى فان ائتلاف هذه النخبة المتازة برئاسة اسماعيل صبرى ليشهد له بالشخصية التي اكتملت فيها مقومات الوطنية ، والنبل ، والمناقب العالية على أممى مستوى .

نشاط اللجنة •

اجتمعت اللجنة اللذكورة لأول مرة في مبنى ادارة صحيفة (لجريدة) وكان مديرها احمد بك لطفى السيد في يوم الاحد ١٤ محرم سنة ١٣٢٦ الموافق ١٦ فبراير سنة ١٩٠٨ في الساعة ٣ بعد الظهر باعتبارها لجنة هذا المشروع _ الجليل واصدرت قرارا للامة نشر في جميع الصحف المصرية ونناقاته صحف العالم كله وهذا نصه:

⁽١) كتاب مصطفى كامل باعث الوطنية ص ٣٠١ أمبد الرحمن الرافعي ٠

أولا: اختيار سعادة اسماعيل صبرى باشا رئيسا للجنة والدكتور محمد علوى باشا والياس بك عوض وكيلين ، ويوسف صديق باشا أمينا للصندوق .

ثانيا: تخصيص المبالغ التي تجمع من الاكتتاب لاقامة تمثال المرحوم مصطفى كامل باشا بالقاهرة ويخصص ما يتبقى من ذلك لمدرسة مصطفى كامل المعدة لقبول جميع الطلبة المصريين بلا تمييز في الدين على الطريقة التي تقررها اللجنة فيما بعد •

ثالثا: جميع المبالغ التي تجمع من الاكتتباب تسلم لأمين الصندوق لايداعها بأحد البنوك وهو البنك الألماني الشرقي •

رابعا: تقبل اللجنة كافة المبالغ المكتتب بها مهما قلت قيمتها وسيواء ذكر اسم صاحبها أو لم يذكر ·

خامسا: يقفل الاكتتاب بعد مضى شهرين من تاريخ اليوم أى فى ١٩٠٨/٤/١٦ ·

سادسا: تجتمع اللجنة بمركز ادارة الجريدة كل يوم أحد في منتصف الساعة الرابعة بعد الظهر وتكون قراراتها نافذة متى حضر الاجتماع خمسة من أعضائها بما فيهم الرئيس •

وبناء على ذلك أقفل المحضر ووقع الحاضرون •

**

على أثر نشر هذا القرار نى الصحف العربية بعث المواطنون من جميع أنحاء البلاد اكتتاباتهم لكل من جريدتى اللواء والجريدة، ولم يكن مؤثراً فيهم الا شعورهم الوطنى ومجرد الدعوة في الصحف ولم ترسل اللجنة مكتوباً واحداً لأى مصرى لتحثه على الاكتتاب ولا الفت الجانا متعددة لهذه الغاية كما يفعل القائمون بأمثال هذا المشروع.

فجاء الاكتتاب دليلا على ان هذا العمل قد تم بمحض شعور الأمة وارادتها أما ما ورد من الاكتتاب لتخليد أثر الفقيد العظيم وما صرف في سبيل صنع هذا التمثال فهذا بيانه :

	جنيسه	مليمس
ما ورد من اكتتاب اللواء	۲۱	
ما ورد من اكتتاب الجريدة	110.	• • •
المجموع الكلي	470.	• • •
مصاريف صنع التمثال ونقله الى مصر	717.	
الباقی وقد قرر علی بك فهمی كامل صرف هذا المبلغ علی شراء عین مشرة تكون وقفا علی المتعلیم المجانی بمدرسة مصطفی كامل	114.	

صنع التمثال:

كلفت اللجنة محمد بك فريد الاتفاق مع أحد مشاهير المثالين على صنع هذالتمثال فعرض أمره على مسيو لابلاتى مدير مدرسة الفنون الجميلة التى أسسها بالعاصمة الأمير يوسف كمال وهم جنابه بصنعه لولا أن حالت ظروف قصر المعدات الموجودة بمصر عن تنفيذ المشروع مما حدا بمحمد بك فريد على أن يتصل بأحد كبار المثالين بباريس وهو المشال الكبير المسيو ليوبولد سافين ، على أن يصنع تمثالا بالحجم الطبيعى لمصطفى كامل من البرونز ؛ رقد أتم

عمل نموذج للتمثال من (الجص) وعرضه في معرض الفنون الجميلة بباريس في شهر مايو ١٩١٠ فنال هذا النموذج الجائزة الأولى وأثنت جميع الصحف الفرنسية عليه ٠

وأتم صنع التمثال الحقيقى في أواخر عام ١٩١٣ ووصلل

جهود اللجنة لاقامة التمثال:

قام اسماعيل صبرى بوصفه رئيسا للجنة بالاتصال بالحكومة في شأن هذا التمثال ونصبه في أحد الميادين العامة بالقاهرة، وكان الاتصال الأول بوزير الأشغال حسين فخرى باشا في وزارة مسطفي فهمى ، الذي طلب من اللجنة بيانا عن المكتتبين وما اكتتبوا به ولما تأكدت الحكومة ان عدد المكتتبين في هذا التمثال بلغ ٢٣٤١٦ مكتتبا وكلهم يمثلون جميع طبقات الأمة تأكدت انه من عمل الأمة ووعدت بنظرها في الأمر عند قدوم التمثال ، أما الاتصال الثاني فكان في وزارة بطرس غالى باشا وكان صديقا للشاعر فوعد بانجاز الموضوع حالما يصل التمثال ، والمرة الثالثة في وزارة محمد سعيد باشا وقد حالت في الأمر .

ثم جاءت وزارة حسين رشدى باشا التى دهمتها الحرب الكبرى الأولى فسكت الناس جميعا عن الشمثال •

وما ان وضعت الحرب أوزارها وتنفست الأمة الصعداء ونانت باستقلالها التام حتى عاد الاحتفال بذكرى مصطفى كامل سيرته الأولى وتساءل الناس من كل حدب عن تمثال مصطفى كامل صاحب الفضل الأكبر في اليقظة الوطنية الأولى وقد ظن أغلبهم انه لم يصنع أو أنه ان كان قد صنع ليس موجودا في مصر .

لذلك رأى على بك فهمى شقيق ، مصطفى كامل حسما للأمور وردا على أسئلة الجماهير ، فتح الصناديق المحفوظ بها التمثال واقامته فوق منصه من منصات كلية مصطفى كامل وعرضه على الشعب في الاحتفال بالذكرى الثالثة عشرة لوفاة «مصطفى كامل» .

وما ان علمت اللجنة الننفيذية للحزب الوطنى بالكشف عن صناديق التمثال حتى قررت ان يكون الاحتفال بالذكرى فى ذلك العام (١٩٢١) يوم الخميس ١٠ فبراير سنة ١٩٢١ لحفلة السيدات ويوم الجمعة ١١ فبراير لحفلة الرجال وناطت تنسيق الحفلة الى لجنة من خيره أعضاء الحزب فكانت أثيرة فى البهجة والكمال وخرج على بك فهمى كامل للصحفيين فى هذا الاحتفال وقال ان نصب التمثال فى كلية الفقيد هو همل مؤقت لأن الأمة ما اكتتبت فى صنعه ليكون بين أربعة جدران بل ليكون فى أكبر ميدان فى العاصمة وما كشف عنه فى كلية مصطفى كامل الالأنه كان مخزونا فيها ، ولينأكد عنه فى كلية مصطفى كامل الالأنه كان مخزونا فيها ، ولينأكد الناس جميعا ان التمثال موجود فى مصر منذ سبع سنين وأنه ينتظر كما انتظر تمثال ميرابو خطيب الحرية فى فرنسا ليخرج من سجنه ويقف حرا رفيع الرأس على مرأى من أمته الحرة المستقلة ،

حفلة السيدات:

ما وافت الساعة الأولى بعد ظهر يوم الحميس العاشر من شهر فبراير ١٩٢١ حتى توافدت سيدات مصر على دار كلية مصطفى كامل زرافات زرافات من فضائل العقيلات وربات البيوت ، كذلك اشتركت فى الحفل بعض مدارس البنات يحملن أعلامها ، حتى اكتظ المكان بهن فجلسن أمام التمثال وجلال الذكرى يحف بهن وروح مصطفى كامل يرفرف عليهن وكان برنامج الحفلة باختصار وروح مصطفى كامل يرفرف عليهن وكان برنامج الحفلة باختصار

١ _ الساعة ٣ مساء افتتاح الحفل بتلاوة من آيات الذكر الحكيم ٠

- ٢ كلمة رئيسة الحفلة السيدة لبيبه هانم أحمد رئيسة جمعية نهضة السيدات .
 - ٣ ـ كلمة السيدة نفسية هانم كامل شقيقة مصطفى كامل ٠
 - ٤ _ قصيدة شعرية تشيد بالتمثال وذكرى مصطفى كامل -
 - ٥ _ كلمة السيدة أمينة غازى هانم ٠
 - ٦ کلمة الأنسة عائشة هانم الخلفاوی
 - ٧ _ كلمة الأنسة سعاد هانب الخلفاوى ٠
 - ٨ _ كلمة السيدة وحيده صانم الطوبجية -
 - ٩ _ كلمة الأنسة نبوية هانِم محمد فهمي ٠
- ١٠ _ قصيدة من الآنسة روقيه ناظرة مدرسة البنات الابتدائيــه بالجيزة ٠

وجميع القصائد والخطب كان محورها ذكرى مصطفى كامل ومبادئه الخالدة والاحتفاء بعرض التمثال على الملأ ، وكان الحفل جميعه مظهرا رائعا للوعى الوطنى النسائى فى مصر منذ خمسين عاما .

حفلة الرجال:

وقف كبار رجال الحزب الوطنى فى الساعة ٩ من صباح يوم الجمعة ١١ فبراير سنة ١٩٢١ على باب كلية مصطفى كامل بالقاهرة يستقبلون القسادمين للاحتفاء بذكرى الزعيم وتحية للتمثال وكان برنامج الحفل بعد تلاوة آيات من الذكر الحكيم كالآتى:

- ١ كلمة من الاستاذ محمد زكى على سكرتير الحزب بافتتاح الحفال
 وتقديم الخطباء والشعراء •
- ۲ ـ خطاب على بـك فهمى كامل وكيل الحزب الوطنى بمناسـبة
 الذكرى ٠
 - ٣ _ قصيدة الشاعر الكبير مرسى شاكر الطنطاوى ٠

٤ ـ قصيدة الشاعر محبود محبد صادق باسم شباب مصر -

وكان في مقامة الذين حضروا الحفل اسماعيل أباطة باسا ومحمود باشا أبو حسين والياس بك عوض وأعضاء الحزب الوطنى ووفد من الحزب الديمقراطي مؤلف من ابراهيم دسوقي أباطة وابراهيم الشواربي باشا وحسن نافع وجمهور كبير من المثقفين وطلبة المدارس العليا والثانوية والقضاء الشرعي والمعاهد الدينية والصناع والعمال .

وكان من المأمول أن يكون على رأس هذا الحفل شاعرنا الكبير اسماعيل صبرى كيف لا ـ وهو صاحب المجهود الأكبر في اقامة التمثال والدعوة اليه ، ولكنه لم يحضر ولم يتحف الجمهور بقصيدة وطنية من قصائده الروائع في هذه المناسبة الخالدة التي طالما كان ينتظرها ، ويتحرق شوقا اليها ـ نعم لم يحضر شاعر مصر العظيم في حفل اقامة تمثال مصطفى كامل وهو الذي كان من أكبر معاوني مصطفى كامل مصطفى كامل ومو الذي كان من أكبر معاوني

لقد كان رقيد الفراش أضناه المرض وبرح به الداء ، وأعجزه عن الحضور ومع ذلك فقد أرسل كتابا يعتذر فيه الى على فهمى كامل عن الحضور لمرضه وجاء فيه :

« لو أن الذبحة الصدرية تركت لى شيئا من الصحة يمكننى من وجودى بين المحتفلين بذكرى عزيزنا فقيد الوطن العزيز لما تأخرت أبدا عن حضورى بين المعجبين بصفاته العالية النادرة ، ولكننى أمضيت شهر يناير طريح الفراش وأصبحت غير قادر على الحضور ، فاذا لم تجدنى بينهم أيها الصديق الجميم فاعلم انهنى أكثرهم اعجابا بذلك الفقيد العظيم » (١) •

 ⁽۱) من کتاب د ذکری مصطفی کامل الثالثة عشرة ، الطبوع نی سنة ۱۹۲۱ تالیف علی بك فهمی کامل (شقیق مصطفی کامل) •

ثم مات اسماعیل صبری ولم تکتحل عیناه برؤیة التمثال فی أحد میادین العاصمة التی كانت مسرحا لجهاد مصطفی كامل -

ثم توالت الأيام والتمثال باق فوق منصة كلية مصطفى كامل الى أن حان الحينوقررت الحكومة في عهد المرحوم على ماهر باشا اقامته في ميدان سوارس (تغير اسم الميدان بعد ذلك الى ميدان مصطفى كامل سنة ١٩٤٠) .

واحتفلت البلاد شعبا وحكومة في مايو سنة ١٩٤٠ بازاحه الستار عن ذلك التمثال الخالد الذي ظل سجينا زهاء ستة وعشرين عاما ٠

حادثة دنشواي

ان حادثة دنشواي مِن الأجداث التاريخية في تاريخ مصر . لما كان لها من الآثار البالغة في تطور الحركة الوطنية ، وفي مركز الاحتلال الانجليزي ، والحادثة باختصار أن خمسة من ضماط الاحتلال رغبوا يوم ١٣ من يونيو سنة ١٩٠٦ في صيد الحمام في بلدة دنشواى التابعة لنقطة بوليس الشهداء ، بمركز شبين الكوم ، وفي أثناء اطلاقهم بنادقهم على الحمام حدث أن أصاب أحدهم امرأة هي زوجة محمد عبد النبي المؤذن في القرية كما أصلاب الجرن فسقطت المرأة جريحة ، تتخبط في دمائها ، واشتعلت النار في الجرن ، فصاح أحد الفلاحين مستغيثا ، وهجم على الضابط الذي أطلق النار ، وتجاذب واياه بندقيته ، وأقبل الرجال والنساء والأطفال ها تُجين صائحين : الخواجه قتل المرأة ، وحرق الجرن ، وأحاطوا بالضابط وجاء بقية الضبباط لانقاذ زميلهم فتكاثرت جموع الاهلين ، ووصل في نفس الوقت شيخ الخفر ومعه الخفراء لتفريق الجموع وانقاذ الضابط ، فتوهم هؤلاء أنهم جاءوا يريدون بهم شرا ، فأطلقوا عليهم العيارات النارية فأصاب أحدهم شيخ الخفر في فخذه فسقط على الأرض ، وأصاب عيار آخر اثنين آخرين أحدهما من الخفراء فصاح الجميع ، شيخ الخفر قتل فهجموا على الضباط بالطوب والعصى الغليظة واثخنوا من لحقوا بهم ضربا فأصيب احد

الضباط بكسر فى ذراعه ، وجرح آخران بجروح خفيفة ، وأحاط بهم الحفراء مع زميل رابع لهم ، وأخذوا منهم أسلحتهم وحجزوهم حتى جاء ملاحظ البوليس وأوصلهم الى المعسكر .

أما الكابتن بول والطبيب البيطرى الانجليزى وهما من أعضاء فريق الصيد فقد تركا مكان الواقعة ، وكان الأول منهما قد أصيب اصابة شديدة فى رأسه ، وأخذا يعدوان حتى قطعا نحو ثمانية كيلو مترات فى حمارة القيظ ، فلم يكد الكابتن بول يصل الى باب سوق « سرسنا » حتى سقط من الاعياء ، ومات بعد ذلك متأثرا من ضربة الشمس ، ولما سقط تركه زميله الطبيب البيطرى وأخذ يعدو حتى وصل الى معسكر الكتيبة بناحية كمشوش على شاطىء الترعة الباجورية ، فأخطر الجنود الذين هرولوا الى مكان الواقعة ولم يكادوا يقطعون بضعة كيلو مترات حتى بلغوا « سرسنا » وظنوا أنها دنشواى وهناك وجدوا ضابطهم ملقى على الثرى ، ورأوا فلاحا هو « سهيد أحمد سهيد » يقدم اليه قدما من الماء فظنوه من الضاربين ، فأخذوا يطعنونه وبضربونه ببنادقهم حتى هشمرا رأسه ومات بين أيديهم وذهب دمه هدرا ولم يحاكم أحد من قتلته ،

ثار الاحتلال لهذه الحادثة علما بأن المسئول الأول عنها هم الضباط الذين اقتحموا بدون حق غيطان الأهالي وأجرائهم لاسطباد الحمام المملوك لهم ، وذهب المستر ميتشل مستشار وزارة الداخلية الى مكان الحادثة يوم وقوعها وجرى التحقيق بمنتهى السرعة وأخذ ولاة الأمور يقبضون على الأهالي جزافا ، وأعدت المشائق وأرسلت لكان الواقعة قبل أن ينتهى التحقيق ، وانعقدت المحكمة المخصوصة صباح ١٩٠٦/٦/٢٧ وقضت بافظع الأحكام وهى الاعدام شئقا على أربعة من المتهمين هم حسن على محفوظ ويوسف حسن سليم والسبد عيسى سالم ومحمد حرويش زهران والأشغال الشاقة على محمد

عبه النبي وأجمه عيد العال محفوظ والسجن لمدة ١٥ سنة ، ٧ سنوات على عدد آخر من المتهمين مع الجلد .

وقد قوبل هذا الحكم بالدهشة لصرامته ، ولأنه فاق كل ما كان يتوقعه المتشائمون وخلا من كل انصاف وعدل .

مصطفى كامل وحادثة دنشواي :

رغم أنه كان وقتها في أوربا للاستشفاء ، ونصبح له الأطباء بالتزام الراحة والهدوء فانه لم يكد تصله أنباء المحاكمة حتى ثارت نفسه ، وتحرك قلبه الكبير الى العمل والجهاد ونهض بكل قوته لكى يسمع العالم صبوت مصر ، ويعلنها حربا شعواء على الاحتلال وسياسته فكتب في جريدة « الفبجارو » الفرنسية المشهورة في عدد المرام المقالة كبيرة نشرت في صدر الجريدة بعنوان (الى الأمة الانجليزية والعالم المتمدين) شرح فيها ظروف الحادث وعرضها على الضمير الانساني في العالم ، فكانت من أبلغ وأقوى ما كتب مصطفى كامل بلسان مصروقد استطرد فيها الى جهاد المصريين في سبيل الاستقلال وأبان أن حادثة دنسواى قد قضت على مزاعم اللورد كرومر فيما كان يديعه ، من أن الفلاحين المصريين محبون للاحتلال الانجليزي و

واحدثت المقالة في أوربا دويا عظيما ، وتناقلتها جميع الصحف العالمية في مختلف البلدان ، وكان لبلاغتها وعبارتها المؤثرة ، وصدورها من زعيم الحركة الوطنية ، والتعليق عليها في معظم الصحف الأوربية والبريطانية صدى بعيد في الرأى العام الأوربي والانجليزي وتزلزل بعدها مركز اللورد كروم في مصر وانجلترا ونصحت جريدة (التربيون) الانجليزية وجوب منع عصر حكومة مسيتقلة والغريب أنه لم يحتج واحد من المهين

المسئولين في مضر على هـذا الحكم الفظيع ولم يستقل وزير من الوزارة المصرية اظهارا لاستيائه وشعوره وانبرى مصطفى كامل وحده عن الأمة المصرية جمعاء يعرض قضية بلده المظلوم على محكمة العالم أجمع • وقد نجح في هذه المهمة أبلغ نجاح •

وكان من نتائج استغلال مصطفى كامل فظاعة هـ ذا الحادث للتنديد بمساوى، الاحتلال البريطانى ، أن أثير الجدل بسبب مأساة دنشواى والأحكام الفظيعة التى قضت بهاالمحكمة المخصوصة ، فى مجلس العموم البريطانى ؛ وعدل رجال الاحتلال بعدها عن سياستهم التعسفية نحو مصر ، وأجبر اللورد كرومر على الاستقالة عقب عذا الحادثة ، وهى نهاية عهد كان من مراحل الجهاد القومى ، عم فيها الشيعور الوطنى ، بعد أن كان الظن أن سيواد الأمة راض عن الاحتلال ،

تأثر اسماعيل صبرى بتلك الغضبة الصاخبة التي غضبها مصطفى كامل حين وقعت حادثة دنشوادى ، ولكنه لم يقل حين وقوعها شيئا وآثر الصمت ، ولا يعتقد أن صمته كان تقية منه أو حرصا على وظيفته ، لأنه لم يكن بالشديد الحرص عليها خصوصا وقد كان في أواخر أيامه في الحكومة ، لأنه أحيل على المعاش بعد وقوع هذه الحادثة بسنة واحدة .

ولما نجحت جهود مصطفی كامل وحملته على المعتمد البريطانی كما سبق ذكره ، وصدر العفو عن المسجونين ، انطلقت الالسنة التى احجمت عن الكلام في ابان المحنة ، والتي كانت تترقب الفرصة المواتية لتفصيح عن الثورة المكبوتة ومن هؤلاء أحمد شوقى ، أما اسماعيل صبرى فقد انتهز فرصة تهنئته للخديوى عباس بمناسبة عيد الاضحى بعد مرور عامين على الحادثة ، وذكر انطباعاته عن الظروف التي حدثت في دنشواى ، وشكره لعفوه عن المسجونين •

وبدأ هذه القصيدة بقوله:

- ١ ـ لو أن أطـــلال المنازل تنطلق
 ما ارتد حران الجــوانح شيق
- ٢ ــ هل عند ذاك السراب أنا بعده
 في الحيى من آماقنا تتدفيق
- ۳ او ان اضلعنا على ما استودعت
 یوم الفراق ـ من الجوی تتحرق
- ٤ ــ أمنــازل الأقمار أهلك أسرفوا
 في الناي اسراف الغني واغرقوا
- ه لو انهم قسد انصفوك منسازلا
 ما حازهم في الكون بعدك مشرق

* * *

ثم دعا الى منح الأمة دستورا يضمن حقوق المواطنين بقوله :

- ۱ ـ سدد سهام الرأى (بالشورى) يحط
 بك منه في ظلم الحـــوادث فيلق
- ۷ ـ واسبق بــه واضرب وافتح بـــه ما شــئت من باب امامك يغلــق
- ۸ ـ عوذت مجـــدك ان تنام وفي الحمي
 آمـــل عقيم او رجــه مخـــفق(۱)

 ⁽٩) يريد في هذا البيت تحقيق أمل الامة اذ ذاك ورجاءها الدستور والحكيم
 الغيابي ٠

- ۹ _ ولرب محسل فی النهی متحسکم
 قد کان یخترم الناسوس ویسوبق(۲)
 - ١٠ _ ارسلت فيه نظــرة ضمن الحجـا وقلب مشفــق

 - ۱۲ _ ووهبت فابتكر النضــار سعـائبا تهمى وتفتقــد الحيــل وتفـدق
- ۱۳ _ وان أمرعت تلسك المسبوات وأورقت فيها الريساض فانما لسسسك تسورق(۳)
 - 12 واقلت عثرة قريسة حسكم الهوى في أهلها وقضى قضساء أخسرق
 - ۱۰ ـ ان أن فيها بائس مما بـه والدن رجـاويه هناك مطـوق
 - ١٦ ـ وارحمتا لجناتهم ماذا جناوا ؟
 وقضاتهم ما عساقهم أن يتقاوا ؟
 - ۱۷ ـ ما زال یقسدی کسل عسمین ما راوا فیها ویسؤذی کسسل سمع ما لقسوا
 - ١٨ ـ حتى حكمت فجساء حكسمك آيسة للنساس طى صعيفسة تتسالق

⁽١) المحل : الشدة والجدب : الاسكك منا لعقم العقول وقلة ما يصدر عنها به

⁽٢) يويق: يهلك -

⁽٣) أمرعت : أخصبت ، الموات من الأرض ، مالا نبات فيه ·

- ١٩ ـ نزلت ترفرف حـــول كاتب نصها
 زمــرا ملائكة الرضـا وتحــلق
 - ۲۰ شکرتك مصر على سلسلامة بعضها
 شسكرا يغسرب فى الورى ويشرق
 - ۲۱ ۔ ذکرت لیسٹ الصفح الجمیل ولم تزل تسسرمی الی أمر أجسسل وترمسسق
 - ۲۲ ـ قانون (دانشـوای): ذاك صحيفة تتلي فترتـاع القلـوب وتخفـــق
 - ۲۳ ـ هل يرتجى صفـو ويهـاد خاطـر والموت حـول نصوصهـا يترقرق
 - ۲۶ ـ ومضاجــع القـوم النيام أواهــل بمعذب يودى وآخــر يرهق
 - ۲۰ ـ لن تبلـــغ الجرحى شــفاء كامــلا ما دام جــارحها الهنــد يبــرق
 - ٢٦ ـ فاحكم بغسسير العنف واكسر سيفسه فالحلم أجمل والكسارم أليق

 - ۲۸ ـ والله عونسك أن ركبت الى العسسلا طرقا تفسسل بهسا الهسداة ونفرق
 - ٢٩ والأمر أمسرك لا يشساب بريبة
 والحكم حسكمك والاله مصسفق

وفى هذه الأبيات يصور اسماعيل صبرى فظاعة الحادث ونراه لا يكتفى بهذا ولكنه يشير بعد ذلك فى الأبيات (٢١ ، ٢٢ ، ونراه لا يكتفى بهذا ولكنه يشير بعد ذلك فى الأبيات (٢١ ، ٢٢ ، ٢٧) الى أن هذا القانون الظالم الذى طبق فى هذه الحادثة ، سيظل يبعث الفزع والرعب فى القلوب ، وان ما ارتكبه من مآثم وماطعن به مصر من جراح لن يكفر عنها شيء ، ولن تلتئم هذه الجراح مادام الاحتلال قائما، وجنوده تبرق وترعد وكنى فى بيت(٢٥) عنالمحتل الغاصب بالجارح المهند ، فلم يصرح به ، ولا نرى له شيئا آخر فى الانجليز من قريب أو بعيد .

مقطوعاته الوطنية:

وتقرأ له مقطوعات قصيرة في البيتين والثلاثة يضمنها رأيه في وزراء مصر قبل الحرب العالمية الأولى ، بدعابة مسرحية ، كأنها صورة هزلية فكهة مما تنشره الصحف اليومية من ذلك قوله في مصطفى فهمي الذي كان من الموالين للانجليز مخلصا لهم ، فلما سقطت وزارته (التي طال عليها الأهد ، وملها المصريون وضاقوا بها ذرعا) في سنة ١٩٠٨ قال اسماعيل صبرى .

عجبت لهم قـــالوا (سقطت) ومن يكن

مكانك يأمن من سهوط ويسلم!

فانت امرؤ الصفة نفسك بالثرى

وحرمت خـــوف الـذل ما لم يحـــرم

فلو استقطوا من حيث انت زجاجة

على المسخر لم تصدع ولم تتحطم

ثم تمر بمصر أحداث ، ويطوح الانجليـــز بعباس ، ويأتى السلطان حسين كامل بعد اعلان الحماية فيهنئه ، ولكنه كان أشد وطنية من صاحبيه حافظ وشوقى فلم يشر الى الانجليز أى اشارة ، رلم يدع الى التعاون معهم ، أو يشن عليهم ، بل اكتفى بأن هنأه ، وذكر أن الامارة لم تزل فى أهلها ، وأنهم يتناوبون العرش ماجدا بعد ماجد ، وأن أهل مصر لا يزالون على الود القديم ، الى غير ذلك من المعانى التى تذكر فى مشل هذه المناسبة .

ولكنه يفضل حسينا على عباس ويحتج لاختياره ، ولو أنه اكتفى بماقاله في البيت الأخير لكان خيرا له ، لأن عباسا حظى منه بأمداح شتى ، رفعته الى السماكين وكان واجب الوفاء يدعو ، ألا يذم صاحبه الذي مدحه بالأمس ، وألا يدعو الناس للشكر على أن جاء حسين بدلا منه .

وفي هذه التهنئة يقول :

اليوم آن لشسساكر أن يجهرا ان الامارة لم تزل فى أهلهسا والتاج مقصسور عليهم ينتقى والعرش ان أخلاه منهم ما جد أحسين حبك فى القلوب محقق فاحرص عليه فهو ملك آخسر

بالشكر مرتفع العقيرة في الورى شماء عالية القواعيد والذرا منهم كبيرا للعياد فأكبيرا للعاد ذكر الأماجد منهم وتخييرا قد أظهر الاخلاص منه المضمرا ان شئت ملكا جنب ملك أنضرا

الى أن قال:

والبيت (بيت محمد) قد شاده والعم أكبر حكمة ودرايــــة حال اذا نظر الأريب جمالهـا

لبنيه لم يستثن منهم معشرا بالأمر لو أن الكساير فكرا شكر الاله وحقه أن يشكرا

ويرى بعض النقاد أن تقلب اسماعيل صبرى فى المديح يدل على أنه لم يكن صادقا فى مديحه لعباس أو حسين ، وانما يدل على أنه مع الحاكم أيا كان شأن معظم شعراء المديح الذين لا يصدرون فى شعرهم عن عاطفة جياشة صادقة وانما يعبرون عن مراءاة ونفاق ، ورغبة فى الحظوة والمكانة لدى ولى الأمر أيا كان خلقب ووطنيته .

ولكننا لا نميل للأخذ بهذا الرأى لأسباب عديدة ، لأن صبرى لم يكن وصوليا في شعره ، فقد كان عزوفا عن المناصب ، التي تأتي عن طريق غير وطنى ، والتي يتحتم عليه في سبيل الوصول اليها أن يتخلى عن مبادئه الوطنية ، واذا كان فضل حسينا على عباس فلأنه رأى ما فعله عباس بصديقه مصطفى كامل ، ركيف تنكر له وتنكر للحركة الوطنية ، وترامى على أقدام الانجليز ، مما أدى الى قطع مصطفى كامل علاقته به نهائيا (١) ، وقد استهان الحديدوى عباس حلمى بعواطف المصريين وآثر الدعة والاستقرار على الكفاح في سبيل تحرير بلاده ،

هذا اسماعيل صبرى ،الشاعر الوطنى الصادق عبر بشعره عن وطنيته ولكن فى هدوء وحذر ، يريد الاصلاح والرقى لوطنه عن طريق التعليم والنهضة الصحيحة ، ويخشى التيارات السياسية المتلاطمة ، وتجلى فى شعره القومى روح الحب الخالص للوطنن وللعاملين المخلصين فى سبيل عزته وكرامته ، والشجو الحزين على مآسيه والاستمساك بمناقب الغيرة والكرامة والشمم والاباء .

⁽١) كتاب مصطفى كامل باعث الوطنية ص ٣٣٠ لعبد الرحمن الرافعي ٠

دعاباته السياسية

ويستخدم فيها صبرى الشعر الرمزى ، رمزية الكلمة ورمزية الجملة ورمزية الصورة وهذه الدعابات كتبها عندما استقالت وزارة مصطفى فهمى وتألفت وزارة بطرس غالى سنة ١٩٠٨ منها ما قاله على ألسنة الوزراء المستقيلين ، ومنها ما قاله على ألسنة الوزارات تحية من كل وزارة لوزيرها الجديد في وزارة بطرس غالى ونشرها بعنوان « على أبواب الدواوين » ، ونشرت جميع هذه الدعابات ممهورة بأسم بنات الوور ، وهو الشاعر المصرى القديم ، وقد أودع هذه المناعر ممهورة بأسم بنات من فكاهاته الطريفة مما ينبىء عن ظرفه النادر ، على لبان مصطفى فهمى باشا عند استقالته

آل مصر ليس فيكم من رجال ورضاح المحتلال صارخا حتى تولائى الكسالال ان عدا الدهر عدا أوصال صال قومه ما ليس يرضى فاستقال

اننی استغفی الله لکیم فل غربی ما آری من نومکی ب بح صوتی داعیا مستنهضا لم آجد فیکم فتی ذا همیة رحم الله وزیرا سامی

على لسان بطرس غالى باشا

بعد ما استقالت وزارة مصطفى فهمى باشا الأخيرة ، وكان بطرس غالى باشا وزير الخارجية فيها ، ويعرض فى هذه الأبيات بما كان يشاع عن مصطفى فهمى باشا من ممالأته المحتلين ، كما يشير الى وطنية بطرس غالى .

اصبحت فی حیرة وهــم هلی تنادی نداء عـــان وذاك یرجو رجاء خـــال دعها تنـادی بها تنـادی فالسلم درس وقد علمنـا یارب بابن البتــول حطنی فاننی ان بررت خـــال

ما بین مصر وبین فه مسمی تلاف أمسری وداو سقمی(۱) لسبه أیساد عسلی تهمی(۲) وکن عسلی خطتی ورسسمی مغبة السسلم کیف تحمی(۳) وزن مقامی وطهسسر اسمی عققت به لا شهاک به خیر أم(٤)

على لسان عباني باشا وزير الحربية والبحرية بعد استقالته مع النظارة الفهمية

یا جنود البر والبحر أشههدوا ذی یدی قد مزقتها لقهمه ذاك جسمی رسم الدهمر علی

واسمعوا منى كليمات فصاح تجتنى من فوقأطرافالرماح(ه) كل عضو منه أهوال الكفاح،

⁽١) العائى : الاسير ، تلاف أمرى : أى تداركه •

 ⁽٢) الابدى - النعم ، تهمى : أى تهطل •

⁽٣) مغبة السلم _ عاقبته •

غير أم : أي مصر •

⁽٥) تجتنى من قوق أطراف الرماح _ كفاية عما لاقاء من المصاعب في سبيل الميش وتعدر الرزق في المناصب العسكرية ٠

اننى عفت تكاليف العسسلا بينكم والعيش في ظل الصفاح رحم الله وزيرا عامسللا ملئت فخرا يسمداه فاستراح

على لسان حسين فغرى باشا

ان بناء (الخسسزان) أنهكنى وهد جسمى وزاد فى سقمى(٣) استودع الله كسل ما صنعت يدى وشادت من بساذخ هممى

على لسان أحمد مظلوم باشا وزير المالية الستقيل

انا اذا سلبت وظائفنيا وتالفت من غيرنيا دول نبنى كما كانت أوائلنيا وتنافع مثيل ما فعلوا

على لسان ابراهيم فؤاد باشا وزير الحقانية

أستغفى... الليه من عصر تكنفنى فيه الخبيشان من جهاه ومن مسال

استغفر الله من (فهمی) وشیعته و من (غهالی) ومن فخری ومن (غهالی)

لو استطعت ركبت النساس كلهسسم الى الحجساذ ركوب الراحسل القالى،

⁽¹⁾ عقت : كرهت ومللت ـ الصفاح : السيوف .

 ⁽۲) يشير الى أن بناء خزان أسوان كان في عهد توليه وزارة الاشغال .

على أبواب الدواوين

وهي دعابات شعرية نشرها تحية من كل وزارة لوزيرهـــــا الجديد .

على بساب الخارجية

تحية لوزيرها الجديد بطرس غالى باشا رئيس الوزراء

اهــلا ببطرس اهـــــلا بالمتـــوى المستقيم قديم كــل جديــد كــل قــديم

على باب الداخلية

تحية لوزيرها الجديد محمد سعيد بك

(سعيد) أهــــلا وســهلا أنت الكبــير الصــفير (۱) دعنا نقـــل عن قريب أنت الـــكبير الـــكبير (۲)

على باب العادف تحية لوزيرها الجديد سعد زغلول باشا

اهسلا بسعد وسهسلا بالحاذق الفيلسوف(٢) رجعت بسدرا منيرا مستهترا بالكسوف(٢)

⁽۱) يشير بقوله (الصغير) الى حداثة عهده بتولى منصب الوزارة اذ ذاك م (۲) يتفاءل الشاعر لقوله (أثبت الكبير الكبير) لمحمد سميد بأن يتولى وأسة الوزارة في المستقبل ٠

⁽۲) يشير بقوله (مستهترا بالكسوف) الى ما حدث فى شأن تولى سعد لوزارة المعارف من أن الخديوى كان يأبى دخوله فى وزارة بطرس غالى باشا ، لظروف خاصة بينهما اذ ذاك ، حتى اقترح اللورد كرومر ادخاله فيها فكان ما اقترح .

على باب المالية تحية لوزيرها الجديد أحمد حشبت باشا

ابعدوا (أحمدا) وجاءوا بشان ظلمهوه كما أراد الفشهوم وتسلت خزائن المسال مظلو م تولى وجاءها (مظلوم) (١)

على باب الأشغال تحية لوزيرها الجديد اسماعيل صبرى باشا

قالت الأشيعال ليا أفلت أنسوار (فخرى) هنتيوتي هنئيوني جياء من يعسرف (سرى)

> على بسباب العقانيسة تحية لوزيرها الجديد حسين رشدى باشا

(أرشعى) سلام مرحبسا بك مرحبسا وأهلا بصا في الروح والقلب والقصسسه

میفرح قیانونی وتبرخی شرائعی ۱۱ زدت من شیانی وابلغتنی رشدی

⁽۱) تسلت : تعزت : يقول ان خزائن المال تعزت عن وزيرها السابق مظلوم ما يتاطر آخر مظلوم في اسناد هذا المنصب الكبير اليه اذ ليس أهلا له فقد قعب مظلوم وجاء مظلوم ٠

الباب الثالث

الشعر الفلسفي والصوفي

- _ الشعر الفلسغي
 - _ اخلاق الناس
- ـ الدواة!
 - _ الالهيات

الشعر الفلسفي

مقدمة

اختلف النقاد من قديم الزمن في شأن العلاقة بين الشعير والفلسفة ، فرأى بعضهم أنها علاقة خصومة وعداوة ، ورأى البعض الآخر أنها علاقة صداقة وتزاوج وكان افلاطون من الفريق الأول ، فقد سلم زمام جمهوريته للفلاسفة ، ونفى منها الشعراء ولم يقبل من الشعر الا تلك الأناشيد التي تتمدح بالآلهة وعظماء الرجال ، كما لم يقبل من الموسيقى الا الأنغام التي تعبر عن الشجاعة وتلهم الاعتدال وحكم النفس .

أما الفريق الآخر ، فكان منهم الشاعر والناقد الانجليزى ، كولردج Coleridge) وقد قال هذا الناقد (لم يستطع انسان أن يصبح شاعرا كبيرا دون أن يكون فيلسوفا عميقا ، لأن الشعر نتاج معارف الانسانية جميعا) ثم استطرد قائلا (أرى أن لا سبيل الى الوصول الى التفكير العميق الا بواسطة انسان عميق الشعور كما أرى أن جميع الحقائق أنواع من الالهام) وهو من ذلك لم ير أن الشاعر ينبغى أن يكون فيلسوفا فحسب ، بل رأى أيضا ان الانسان لن يكون فيلسوفا صادقا الا اذا كان شاعرا .

واعتاد الناس أن يصلوا بين الفلسفة والتفكير العميق ، وأن

يصلوا كذلك بين الشعر والاحساس العميق ، وكانت الفلسفة وهى حب الحكمة - تعنى البحث عن الحقيقة العاربة المجردة ، بواسطة التفكير المنطقى ، أو كما قال الفيلسوف الامريكي وليم جيمس William James (وهي مجهود متواصل غير عادى للتفكير الواضح) واعتاد الناس كذلك أن يروا أن الشعر يستهدف الحقيقة أيضا ، ولكنها حقيقة لا تتعلق بالأشياء والأفكار قدر تعلقها بالشعور أي أن الشعر يستهدف حقيقة الشعور ، فالشعراء يدركون الحقيقة ، بالقاء أضواء من أخيلتهم على العالم الخارجي ، ويعتقدون أن عا يراه الخيال جمالا هو الحقيقة .

على أننا نستطيع أن نقول بشكل عام ، أنه بينما يحاول العلم والفلسفة تسجيل الحقيقة والواقع تسجيلا موضوعيا مجردا ، يحاول الشعر تسجيل حالات الشعور الانسانى ، وكذلك تسجيل الأشياء والأفكار ملونة بالعواطف والانفعالات وذكرنا من قبل أن الشاعر «كولردج » قال أن الشاعر الكبير ينبغى أن يكون فيلسوفا كبيرا ، وأن جميع المحاولات الناجحة للنفاذ الى الحقيقة كانت مصحوبة بالشعور العميق أى أن الحقيقة لا تنكشف الا للانسان بأكمله لرأسه ولقلبه معا ، وقد يكون هذا معناه أن أفكار الفيلسوف المجردة مثلها مثل جسد خلا من الحياة يحتاج الى الشساعر حتى يبعث فيه الحياة ، ولكن لن يصل الى الصورة الكاملة للتجربة ، الا من تعتلج نفسه بالعواطف والانفعالات فالشاعر الدنى يصف عوجة من موجات البحر ، يصل الى أكثر مما يصل اليه العالم ، الذي يصف هذه الموجة لأنه يسجل الحقيقة غنية بقيمها وبآثارها في النفوس ،

أخلاق الناس

قصيدة بعنوان « النجم هالي » •

في سنة ١٩١٠ ، كان النجم المعروف « بمدن هالى » ، يقترب من الكرة الأرضية يوما فيوما ، آنيا من حدود العسالم الشمسى ، منذ ظهوره آخر مرة في سنة ١٨٣٥ م ، وهذا المذنب لا يظهر لسكان الأرض الا مرة كل خمس وسبعين سنة ، وقسد زادت حركته وضوحا من ابتداء شهر مارس سنة ١٩١٠ ، وفي التاسع عشر من شهر أبريل من تلك السنة وصل المذنب الى أقرب مسافة من الشمس ، ثم استمر في مسيرة متجها الى عالمنا ، وذكر الفلكيون أن لهذا المذبب ذيلا طويلا مكونا من غازات سامة وقيل الفلكيون أن لهذا المذبب ذيلا طويلا مكونا من غازات سامة وقيل ومميتا ، وحددوا لذلك يومي ١٩١ ، ١٩١ من مايو سنة ١٩١٠ وساد الذعر والهلع نفوس الكثيرين ، وأيقنوا أن في ذلك البلاء وساد النعر والفناء لجميع الأحياء على الأرض ، وقد سمى النجسم المستطير والفناء لجميع الأحياء على الأرض ، وقد سمى النجسم هالى » نسبة الى مكتشفه الاستاذ « هالى » الفلكي الشهير •

ويتحدث الشاعر هنا عن الأخسلاق الاجتماعية في عهده ، وكيف انحدر الناس الى مهاوى الرذيلة ، وكيف استهسانت الأمم

المستعمرة القوية بالأمم اللضعيفة العزلاء ، وضاعت القيم العالية ، ورخصت المثل العليا بين الناس في معاملاتها بعضها البعض .

وقد جاء في هذه القصيدة ما يلي :

- ١ عاض مـاء الحياء من كـل وجــه
 ففـدا كالح الجــوانب قفـــرا
- ۲ ـ وتفشى العقــوق فى النــاس حتى
 كــاد رد الســالام يحسب برا
- ۳ مثلمسا نثرت على الأجسس
 داث وردا ان هسسن أبسدين بشرا
- ٤ ـ وشفاه يقلن « اهــــلا » ولــــو
 ادين ما في الحشــا لمـا قلن خيرا
- مرك الليه هيل سيسلام وداد
 ذاك ام حياول السيسلم أميسرا

ثم يذكر الدول القوية التي دانت لها الشنعوب خوفا واستسلاما فيقول :

- ٦ عميت عن طريقها أمم تعامت
 أمم في مغاوز الجهـــل حيرى
- ۷ _ غرها سعدها ومن عادة السع
 د یواتی یوما ویخسال دهارا

ثم يهدد هذه الشعوب الستعمرة الغاشمة

- ۹ حاذری یا ذئات صولیة أسید
 منك أقیوی نابا وأنفید ظفیرا
- ۱۰ ـ لا تنـامى يا أسـد أن ذئابـا لم تنم من روابـض الغيـل أضرى
- ۱۱ عبر کلها اللیال والکن أین من یفتح الکتاب ویقرأ
- ۱۲ ـ أنت نعم النذير يانجـــم « هـال » ذكرا السهـال والرواسي ذعــرا
- ۱۳ ـ ظن قوم فيــك الظنون وقــالوا: آيــة أرســلت الى الأرض كبرى
- ١٤ ـ ان يكن في يهيئــــك الموت فأقــد
 فه شواظا على الخــلائق طـــرا

ثم يخاطب النجم هال فيقول:

- ١٥ _ هل تلقيت من لسائل خسساذل البا غي وحسسامي الضعيف يأنجسم سرا
- ۱۷ _ اغدا کلنـا تراب ولا نملــك خــــلاف التراب برا وبحــرا
- ۱۸ ۔ ان یکن ما یقولون یا نجم فاصــدع بالذی قــد أمــرت حییت عشرا

فى هذه القصيدة تتدفق الحكمة والمعانى العالية من بين ثناياها، فى البيت الأول يندد بالاستهتار الأخلاقى الذى ساد فى عهده وفى السادس يندد بالاهم الاستعمارية التى انتشت بخمرة النصر والمجد، فهان أهامها أمر الشعوب الضعيفة واغتالت حقوقها وأنكرت وجودها، ولكنه يعود فى البيت التاسع فيحذر هذه الأهم الغالبة الباطشة من نتيجة استهتارها ، وان هذه الشعوب الضعيفة سوف يحين يومها لتثور وتبطش بمن استباحوا حقوقها ، وكأن الشاعر يتنبأ بما سيجرى بعد نصف قرن من تصفية الاستعمار ومن ثورة الشعوب ضده واستقلال أمم عديدة فى أفريقيا وآسيا ، وبصفة خاصةالنهضة ضده واستقلال أمم عديدة فى أفريقيا وآسيا ، وبصفة خاصةالنهضة العظيمة التى نهضتها المول العربية فى الشرق الأوسط .

وفى البيت الرابع عشر يفيض الشاعر غضبا على سكان هذه الأرض لتماديهم فى الشر وترديهم فى هوة الموبقات والمعاصى ويرى أن خير علاج هو ابادة الأرض ومن عليها ولعله يصور فى هذا البيت الجانب المتشائم من نفسيته .

وفى البيت السادس عشر يشير الى أن الموت هو المساواة بين جميع الأحياء يستوى فى ذلك الظالم المستعلى ، والضعيف المسالم والغنى والفقير والحقير .

وكأنه بدلك يقول: أن الظالم مهما طغى وبغى فلابد له من يوم يذل فيه ، يدفن طى الثرى " فليتعظ الانسان ولا يغتر بالدنيا أذا أقبلت عليه ولا بالأيام أذا ابتسمت له .

الدواة

ومن قصائده الفلسفية ، تلك القصيدة التي نشرت في سنة ١٩١٠ بخاطب فيها الدواة قائلا:

يا دواة اجعالى مدادك وردا

لوف و الأقالم حينا فحينا
وليكسن كالزمان حالا فحالا
تسارة آسنا وأخرى معينا الكرمي العلم والمنتحى خادميسه مساءك الغسالي النفيس الثمينا وابذلي الصلم الفيل المهسر منه لهسلاة السرائر المرشدينا واذا الظلم والظلمام استعانا الجهسل الجاهلينا واستمادا من الشرور مسدادا فاجعليه من قسمة الظالمينا فاجعليه من قسمة الظالمينا فيها

لبراع امسسری، اذا خط سسطرا نبسد ألحق وارتضی المین (۱) دینسا واذا کان فیسسك نقطسسة سوء کونت من خباتسسسة تکوینسا

فاجعليها قسط الذين اســـتباحوا في السياسات حرمــة الأضعفينــا

واذا خفت أن يسكون من اللف سظ جلاميسد ترجم السامعينسا

فابخسلي بالمسداد بخسلا وان أعسس طيت فيه المئين ثم المئينسا

فاذا أعــوز الــــداد طبيبــا يصف الــدواء دائبا مستعينــا

فامنحيسه المسسداد منا وعرفسا واستطيبي معسونة الحسسنينا

واذا مهجة الحمسائم أسسسدت نقطسة سرهسا الزكي المسسونا

فاجعليهـــا على المودات وقفــــا وهبيهــا رسائــل الشيقينــــا

فاذا لم يـــكن بقلبــك الا ما أعد الاخــلاص للمخلصـينا

فاجعليه خــطى لاكتـب منـــه شرح حــــالى لسيد المرسلينا

⁽١) المين : الكذب ٠

وهنا يسرح الشاعر بخواطره فى الظروف التى يستعين فيها الانساق بالدواة ، لأن الدواة تحوى المداد ، والمداد غذاء الأقلام والأقلام يحرر الانسان بها ما يشاء من محررات .

فالمحامى يسجل دفاعه في مذكراته ، والقاضي يسجل أحكامه بعد بحثه القضايا والحاكم الظالم ينفذ سلطانه واستبداده بمسا يصدره من أوامر وقوانين صارمة ، ممهورة بتوقيعه والالما كانت لها قوة النفاذ ، والأديب يكتب نفثات يوحه ، وحبات آماله المتعطشية للحرية والعدالة ، والطبيب يحرر بطاقة الدواء لشفاء المريض المعنى الذي يتقلب على فراش من قتاد ؟ والطالب يدون دروسه ومعارفه الى جميم هؤلاء : يرسل الشاعر حكمته ومشورته ، وآماله وأحلامه ، وليس غريبا أن تصدر منه هذه الفلسفة وهو القاضي النزيه الذي عرف قوة الكلمة المكتوبة وأثرها ، سواء كانت لنشر السلم أو لاشعال الحروب وما تسببه من موت ودمار وخراب ، العقوبات الرادعة ؟ أم الاحكام المخففة المهذبة ؟ الكلمة ٠٠٠ هي الكلمية أيا كان أثرها ٠٠؟ فكم شعوب طغت واتخذت من المعاهدات المكتوبة ٠٠ قناعا مؤقتا ٠٠ حتى تعد نفسها وتكون على أهبة البطش بالأمم الضميفة المسالمة ؟ وكم من قرار وقعه ملك شديد أو طاغية جبار ، كان فيه القضاء على مصائر الملايين من العباد ، والفناء لهم وذراريهم جميعا ؟

وكم من كلمة صدرت عن داعية للسلام ، أقام بها شعوبا ، وأرسى قواعد البناء لممالك طامحة الى الحياة و ٠٠٠٠ كم من كلمة رفعت ظلما وأقامت دعائم للعدل والحرية ، وكم من كلمة كانت أس الويلات والمظالم ، ولنا في أحداث التاريخ المعاصر أقوى دليل على قوة الكلمة من التصريحات والقرارات ٠٠٠ التي تصدر عن الساسة والأقطاب والزعماء ٠

مرتد زى المعلم المرشد، يهدى الناس ويحذرهم من طيش الشباب ، وغروره وأهوه ويحذرهم أيضا من تمسكهم بعاداته ورذائله ، حتى بعد أن أفلت منهم زمامه ، وولت أيامه ، وعدت شهوره وأعواهه . • • فكم من شبيخ فقد عفله ، ونسى وضعه وجهل مكانه من أجيال الحياة وبدا بعظهر مزر بكرامته وانسانيته ، حين يلهو اثر الشباب يحاول مجاراتهم في مضمار عبثهم ومجونهم ، وهو يعلم حق العلم أن زمان العبث والمجون ولى وانقضى •

الشباب والشيب

نشرت فی ۱۵ من یولیو سنة ۱۹۰۰

لم يسدر طعم العيش شبان ولسم يدركسسه شيب جهل يفسل قوى الفتى فتطيش والسسرمى قريب وقسوى تخسور اذا تشبث بالقسوى الشيخ الأريب بينا يقسال كبا المغفل اذ يقسال خبسا اللبيب اواه لو عسسلم الشبسا ب وآه لو قسدر الشيب

الحسلم والانساه سنة ١٩٠٩

اذا ما دعا داع الى الشرمسرة وهزت رياح الحادثات قناتى ركبت اليه الحسلم خير مطية وسرت اليه من طريق أناتى وهذان البيتان جمعا من الفطنة والعبرة ما تقصر عنسه

المقالات الطويلة والخطب البليغة والمواعظ العديدة ، ويوضحان في بلاغة وايجاز كيف يطفىء الحلم نار الخصومة والشر -

شكوى الحياة

كم ساعة آلمنى مسهـــــا
فتشت فيها جاهدا لم أجـــا
وكم ســقتنى المر أخت لهــا
فاسلمتنى هذه عنـــوة
ويحك يا مســكين هل تشتكى
حاذر من الساعات ويل لـــن
وان تجد من بينها ساعـــة
قاله بها لهـو الحــكيم الذى
وامرح كمـا يمرح ذو نشــوة
فــهى وان بشت وان داعبت
غناقهــا خنق وتقبيلهـــا
عناقهــا خنق وتقبيلهـــا
عناقهــا خنق وتقبيلهـــا
عناقهــا خنق وتقبيلهـــا

وأزعجتنى يدها القاسية هنيهة واحدة صافية فرحت أشكوها الى التاليات الساعة أخرى وبى مابيه جارحة الظفر الى ضادية يأمن تلاك الفئة الطاغية بعبتها من غصص خاليات لم ينسه حاضره ماضيا في قلة(١) من تحتها الهاوية محتالة ختالاة عادية كما تعض الحية الباغياة تجرحه الساعة القاضياة تنجيك منها الساعة القاضياة

انفعل الشاعر بمشهد رأه في أثناء زيارته لكنيسة في فرنسا، وهو شاعر جواب آفاق ، ومنتجع للجمال يسعى لرؤياه أينما كان، ففي كنيسة ريمز ، (من الكنائس المشهورة بباريس) وهي أيضا منالكنائس الأثرية العريقة بأمجادها الفنية ، شاهد ضمن ما شاهد فيها ساعة حائط كبيرة ، مكتوبا على عقربها بالفرنسية ما معناه على جارحات والأخيرة القاتلة » أي أن ساعات العمر جميعا

⁽١) القلة : القمة العالية •

طافحات بالجروح والآلام ، والساعة الأخيرة هي الساعة التي ينفذ فيها سهم القضاء بل هي ساعة المنون ٠٠٠٠٠

تأثر الشاعر لهذه العبارة أيما تأثر ، وألهمته هذه القصيدة التى يفوح منها شكوى الحياة ، ولكنها مع ذلك عامرة بالفطنة والعبرة ٠٠

والحق أن هذه الأبيات قد بلغت من رقة اللفظ ودقة المعنى ، وجمال التصوير ورشاقة التعبير وبراعة السبك وتمام الانسجام حدا بعيدا •

اسماعیل صبری والوت راحــة القبر نشرت فی سنة ۱۹۰۲

ان سئمت الحياة فارجع الى الار تلك أم أحنى عليــك من الأم لا تخف فالمات ليس بمــاح كل ميت باق وان خالف العنوا وحياة المرء اغتراب فان مــا

ض تنم آمنا من الاوصـــاب
التى خلفتــك للاتعــاب
منك الا ما تشتكى من عــذاب
ن ما نص فى غضون الكتـاب
ت فقد عاد سالما للتــــراب

موت الحياة نشرت في سنة ١٩٠٦

فلا تك اثر الها لكين جزوعــا لميت على قيد الحياة دموعـــا مقابر من ماتوا مواطن راحــة وان تبك ميتا ضمهالقبر فادخر

التزود من الاحباب المودعين نشرت في ١٩٠٩

١ - تزود من الأقمال قبل أفولها للفراق وطولها

۲ - فرب وداع ینفسسے المسرء بعضه
 ۱ذا رضیت نفس امسریء بقلیلهسسا

٣ ـ غـدا تفعل الأشجان بالركب فعلها
 وتجتث هاتيك المنى من أصولها

٤ ـ ويدرى أخو الأشـواق سر هلوعـه

لذكر النوى والخوف قبل نزولها

ه _ لقد بوغتت تل__ك المني فتصرمت

ولم تقض منها النفس: أيسر سؤ لها

٦ اأنت رزين أيها القلب في غــــد
 كعهدك أم ســار وراء حمولهـــا

ولقد نظم الأبيات الأربعة متأثرا ببيتى البحترى وهما :

ولقد تأملت الفراق فلم أجهد يوم الفراق على أمرى، بطويها

قصرت مسافته عسسلى متزود منابة وعويسل

الثعلب والغراب محاورة ترجمها الشاعر عن الكاتب الفرنسي المشهور لافونتين ، نشرت في ١٩١٠/١/١٧

أبصر الثعلب الغراب على غدس ورأى قطعة بغيه من العبسط خير ما تنتقى وأطيب ما تخس فاشتهاها وقال: ان لم تكن لى ثم أنشط يثنى وينصب أشرا قائلا: يا أمير عم كل صبح هات، زدنا علما بقدرك يامو أغراب ؟ تبسادك اللسه الق درسا على البلابل غلما وترنم بمن أفساض على حل

ن نضير في روضة غذاء البيضاء طف من مأكل لصوص الهـواء أنكرتنى ثعالب الغبــراء كا وشر الأشراك بعض الثناء صائحا ، صادحا كل مساء لاى ، من أنت من بنى العنقاء آمنا بفضل الغربان أهل العالاء نك في الفن يا أبا الفضــالاء قك ما لم يفض على الــورقاء

* * *

كلمات أصغى الغبى اليه—ا وتغنى فلم يحس بم——ا ال بل رأى الجبنة الشهية تهوى وتلقى اللص الغنيمسة واستا قائسلا: طبت يا مغنى الندامى

(الغراب)

ایها الثعلب ارتحــل لا هنیئا (الثعلب) ایها الطائر الغبی تعــــلم

قاه فی فسخ اشعر الشعسراء فبکاها ولات حسسین بکساء ذن فی الحسال زاهدا فی الغناء غن غیری قدحان وقت غدائسی

فاعتراه مس من الخيـــلاء

لا مريئا يا الأم اللؤماء

(الغراب)

لم تزديا أبا الحصين على أو (التغات الى المكر فى الناس) ان منا من ينصب البيت فخا فاذا مد للسماء يمينال فى اثر بعض بعضنا لا يزال فى اثر بعض فتعوذ من هولاء وحاذر

لاد حبواء في ضروب الدهاء

لاقتناص القصر الرفيع البناء سيل منها كوكب الجوذاء ناهبا سالبا بلا استحيساء لا تكن ـ ان عددت ـ من هؤلاء

الأمساني

نبيت من المنى نبنى صروحا فيضحك ساخرا منا وقوفسا ذرينا من معاقرة الأمسانى فكم قربن من أمد بعيسسد وكم أولين من عسال فمسدت

7

وندعمها فيهدمها النهــــاد على أنقاضها الفلك المـــداد يليها العمر من خبل خمــاد تعشر دونه الهمم الكبـــاد اليه أكفها أيـد قصــاد

....

الشعر الصوفي

كان أبن الفارض الصوفى شاعرا تجلت دقة حسه ورقة نقسه ورهافة شعوره فى شعره ، كما تمثلت فى ذوقه ووجده ، فهو قد جمع فى شخصه بين نبعين صافيين ينهل منهما ويصدر عنهما ، أحدهما نبع الوجد الروحى ، وثانيهما نبع الطبع الشعرى ، وهو قد اتخذ من الشعر أداة للتعبير عما يعانيه من رياضات ومجاهدات روحية ، وما عرض له من أذواق ومواجيد ، وما انتهى اليه من مكاشفات ومشاهدات ولا يكاد يصطنع النثر فى التعبير عن شىء من هذا كله أو بعضه الا عندما كان يقص قصة واقعة وقعت له ، أو يعقب على كلام ألقى بين يديه ، أما ذات نفسه وأما حياته الروحية فيما بينه وبين ربه ونفسه وأما حبه الالهى الذى ظل طوال حياته مرتلا لأنشودته ترتيلا جميلا ، ومسبحا فيه بجمال محبوبته تسبيحا طويلا فكل أولئك كان الشعر مرآته المصورة له ، وأداته العبرة عنه ، ويعد شعره الصوفى قمة شامخة من قمم الشعر الرمزى !!

ومهما يكن من شيء فان لابن الفارض من حيث هو شاعر ، مكانته الأدبية فضلا عن منزلته الصوفية بين شعراء عصره وصوفيته، كما أن لديوانه قيمته الكبرى وخطره ، العظيم بين دواوين الشعر سواء من الناحية الأدبية أو الصوفية •

وقد كان اسماعيل صبرى من المعجبين بشعر أبن االفارض وقد قرأ ديوانه في مستهل حياته ، وأترع من نبع صوفيته ، وكان المظنون أن يثمر هذا الاعجاب والاطلاع الشيء الكثير من القصائد ، ولكن ماوصلنا من مقطوعات قليلة لايؤدى الى هذه النتيجة ، وربما كان لاسماعيل صبرى قصائد أخرى كثيرة في هذا المضمار ، عفت عليها يد الاهمال والنسيان لانه لم يكن يعنى بجمع اشعاره وحفظها، والذين اهتموا بجمع أشعاره بعد وفاته بمدة كبيرة ، وجدوا العناء الكبير في البحث والتقصى للحصول على أغلب ماصاغته قريحته الشعرية وفيما يلى ماوصلنا من أشعاره الصوفية .

الألهيات

بن الخوف من الله والأمل في عفوه وجدت مكتوبة بخطه

خشيت حتى قيل اني لم أثــق وأملت حتى قيل ليس بخائف فشأني في حالي يارب حسبيرة بها أنت من دون البرية أعلم اقلنىمنائشكالذي قدأحاط بي مر الحجب ترفع عنك استقبل الهدي

بأنك تعفو عن كثير وترحسهم من الله أن تشوى الوجوه جهنم فشأني في حالي يارب مبهـــم صريحا وينهج منهج الحق مجرم

هذه من أرع مقطوعــاته التي يناجي فيهـــا الذات الالهية بروح ورغبة نفسية نقية واخلاص بالغ ، وفيها صوفية رائعة وحب ساطع يموج في نفسه ،

الأمل في الله نشرت فی سنة ۱۹۱۱ م

أنا يا الهي عند بابك واقف ما جئت اطلب اجر ما قدمتــه عظمت آمالي وصغرت السودي انى ليعجبني وقوفي سائلا

لا أبتفي عنه الزمان عسلولا حاشا لجودك أن يكون قليسلا من ذالها ان لم تك المأمولا ان كنت أنت السيد المسئولا

وجود الله قالها سنة ١٩١٨ م

تعسال الله انسان الله انسان الله انسان البحث عنه في واد ومنه البكون المسالان النكسان النكسان النكسان النكسان النكسان المان عليان المان ال

التصوف في شعر اسماعيل صبري

۱ ـ یارب این تـری تقـام جهنم للظـالین غــــدا وللاشرار

۲ ـ لم يبــق عفـوك فى السموات العلا
 والأرض شبرا خاليـــا للنار

٣ ـ يارب أهلنى لفضــلك واكفنى
 شــلط العقــول وفتنـة الأفكـار

٤ ـ ومر الوجود يشف عنك لــــكى أرى
 غضب اللطيف ورحمـــة الجبار

ه _ يا عالم الأسرار ، حسبى محنة علمى بأنك عـــالم الأسرار

٦ اخلق برحمتك التى تسع السورى
 ألا تضييق بأعظيم الأوزار

هذه الأبيات من خير ما قيل في الاستعطاف والرجاء ، وهي من أرقى الشعر الغنائي الصوفى ، الذي يعلو بالعاطفة الدينيـــة الخالصة الى السماء كما تعلو الصلوات لله عز وجل .

وحین یسبح صبری فی بحار الخلود ، تشف روحه عن غرامه

به ، وتوقه اليه ، وشوقه نحوه ، نراه يسبغ على شعره لونا من الصوفية ، ويتجدد فى خياله ما وعاه عن شعر ابن الفارض وغزله الالهى الخالد .

وحين يخاطب الذات الالهية قائلا (يارب أين ترى جهنم ؟ كانه يتخيل الجحيم الذى غاص فى لججه الشاعر الايطالى العظيم «دانتى الليجرى » فهو يناجى الذات الالهية مستمطرا رحمتها ، راثيا لحال الانسانية جمعاء ، بما تعانيه من ضعف وتخلف فى مضمار الروحانيات ، وقصورها عن ادراك الحقائق السرمدية العلوية ، التى يرغب الله سبحانه وتعالى عباده فى أن يتجهوا لادراكها عن طريق بصيرتهم لا نظرهم ، وايمانهم الروحى لا ايمانهم الحاسى ،

وهو حين يناجى الموت ويتمناه ، يرسم لنا صورة شاعر تقى ورع ضجر من الدنيا وما بها من متناقضات ، وضج من هياجالنا، وتصايحهم للفوز بمغانم الحياة ولذائدها المادية وهى الى الفناء والزوال بل ضج من الحياة وما فيها من معارضات بين القيم الروحية «الخالدة» والقيم المادية الزائلة فهو يحن الى عالم الروح ٠٠٠ عالم الخلود ٠٠ عالم ماوراء الموت ٠٠٠ وحسبه فى ذلك الأمل البعيد فى حياة لا يعقبها فناء أو شقاء ٠٠

ويقول في هذه المناجاة:

يا موت هأندا فخد ما أبقت الأيسام منى بينى وبينك خطوة ان تخطهسا فرجت عنى

		; :
		: :
		•
	-	
		•
•		:
		:
,		•
		P
		•
		-
•		
·		÷ .
•		
		:
		: : : : : : : : : : : : : : : : : : :

الباب الرابع

الغزل عند اسماعيل صبرى

الغزل عند اسماعيل صبرى

مقدمة:

لعل الحب هو أهم موضوع شغل به الشاعر العربي ، فمنذ المجاهلية يغنى الشعراء حبهم ويصورون انفعالهم واحساسهم تجاه من يعشقونهم • وكانت النزعة المادية تغلب عليهم أول الأمر ، فهم يصفون المرأة وصفا حسيا وقلما وقفوا عند وصف روحى نبيل ؛ لأن ظروف حياتهم الوثنية حينئذ كانت تدفع الى هذا النوع من الغزل المادى الصريح • فالشاعر لاينكر نفسه ولاحبه الحسى •

ولما جاء الاسلام أخذ الغزل يتطور بحكم ما أصاب تلك النفوس التى تنطق به من سمو ونبل، وسرعان ماظهر نوع جديد من الغزل العذرى الذى نشأ فى نجد وبادية الحجاز ، والذى يترجم عن لواعج الحب ترجمة صادقة تعبر عن مواجد الشاعر وأذواقه وأشواقه وما يحسه ازاء الدين من مجاهدات تنقى نفسه وضميره وتشعره غير قليل من الحرمان فيحزن ، وتضيف الصحراء بسكونها ووجومها حزنا الى حزنه الروحى ، فينظم هذا الشعر الغزل الحزين الذى يجد فيه قارئه غذاء روحيا لا يقدر ،

ومن أروع الأشياء أن يرجع الانسان الى كتاب الأغانى • ويقرأ ترجمة مجنون ليلى وجميل بثينة وقيس ولبنى وأضرابهما من شعراء الغزل العذرى الذى يفصح عن رقة رقيقة ودقة فى الحس والشعور •

ولا يعنى هذا أن كل الشعراء فى العصر الاسلامى استحالوا الى هذه الصور النقية السامية من الغزل ، فقد بقيت آثار من الغزل المادى المجاهلي عن شعراء المدن من أمثال ابن أبي ربيعة ، ولكن مما لا شك فيه أن الغزل عند هؤلاء الشيعراء خطا خطوات جدبدة نحو رقة الحس ورهافة الشعور حتى اذا انتقلنا الى العصر العباسى وما أضطرب فيه الشيعراء من اثم وفحش ومجون ، رأينا كثيرا منهم يغرقون فى الغزل المادى ، وينحطون الى تصورات جنسية شيائنة فيها ايماءات اثارة وفيها غريزة من أمثال هؤلاء بشيار وأبو نواس فنراهم لايجدون حرجا فى أن يتحدثوا حديثا صريحا عن نزوات الغريزة النوعية وكأنما لم يعد هناك حياء ولا ما يشبه حياء ٠

ومع ذلك فنحن لانعدم أسرابا من الغزل النقى عند العباس الأحنف وأضرابه مع أنهم لم يكونوا يمثلون الذوق العام و فالذوق العام أصابه وباء المجون ومايصحب المجون من صغائر ونقائص وعلى هذا النحو أصبح الغزل في أكثره غزل غرائز وان كان ذلك لم يمنع من تحليل مشاعر العشاق للجوارى الفاتنات فقد تدل الجارية على عاشقها ، وقد تصيبه من الصد والاعراض ، وقد تمتنع عليه امتناعا ، فتفتح للفتنة بها في قلبه أبوابا من الحنين والبكاء والتفجع والشوق واللهفة ، فتقترن بصورة الحب الغريزى صورة الحب المحروم ، وما يبعثه من لوعة وحرقة وحزن ودموع .

وفى هذه الأثناء تتطور حياة الزهد فى الاسلام ، وتتحول تحولا صوفيا من الشوق الى ثواب الجنة الى الشوق الى رؤية الله جل جلاله ، والنعيم بجماله الأزلى ، ويصبح كل متصوف كأنه مجنون ليلى فهو يغنى الهه حبه وحنينه ، وأشواقه ومواجده .

ويأخذ المتصوفة في نظم أشهار ، تصور هذا الحب للحمال المطلق ومدى مايصهرهم به من نيرانه وقد وجدوا في الحب العذرى الاسلامي بذورا لتصوير ولههم لحبوبهم وهيامهم به ، وهي بذور لم تلبث أن تحولت عندهم الى أشجار باسقة يانعة ، أغنت أدبنا بأزهار وجدانية رائعة ففيها جمال لاتشرق به قلوب العارفين من المتصوفة فحسب ، بل تشرق به جميع القلوب وتضييء لما يشتمل عليه من فسيحة ومن معان روحية ، وحتى عناصر الحب القديم المادية استطاعوا أن يحولوها الى تصوير أحوالهم الوجدانية وستطاعوا أن يحولوها الى تصوير أحوالهم الوجدانية

ومن هنا كثر عندهم الغزل الحسى أو قل كثر اقترانه بغزلهم الروحى النقى الخالص ومن أظرف الأشياء حقا أن يقرأ الانسان فى هذا الغزل الصوفى ما يصوره من جمال الذات العلية ، وما يعبر عنه من اقبالها على المحب ، وصدها عنه وشوقه اليها ، وبهجته بوصلها وحزنه وألمه وحنينه لبعدها .

ولقد كان لغزل المتصوفة تأثير رائع في القلوب ، وكان الناس يجدون فيه ما يغريهم عن الحياة السياسية والاجتماعية الفاسدة ، التي صاروا اليها في القرن الرابع وما بعده ، اذ شعروا فيه بشيء من الطمأنينة والراحة •

وتدور بالغزل عند العرب دورات من الزمن تجمد فيها معانيه في أكثر الأقاليم العربية وعند أكثر الشعراء ، فقد تحولوا الى

أصداف من التسبيهات ـ والاسستعارات وألوان البديع المختلفة وهى أصداف قد تروق ببريقها ولمعانها ولكنها لا ترضى الشعور ولا تصادف هوى النفوس لأنها لا تعبر عن فطرة ولا بساطة وانما تعبر عن تصنع وتكلف ولكن من الحق أن هذا لم يشمل جميع الأقاليم الاسلامية ولا شمل جميع الشعراء وقد كان من بينهم من يستمد من الفطرة والطبيعة ومن يرتفع بشهمعره عن زخرف البيان والبديع اللفظى وينبض غزله بالعاطفة الصادقة وتتدفق فيه خواطر الحب ومعانيه و

وربما كانت مصر أكثر الأقاليم العربية عناية بهذا الغزل الوجدانى الطبيعى وحقا نجد بعض شعرائها يتشبهون بشسعراء الأقاليم الأخرى ، فيحيلون غزلهم الى مرصعات ومصنفات ، بل يحيلونه الى زخارف دقيقة مثل القاضى الفاضل وتلاميذه ، وهؤلاء لا يعبرون عن الروح المصرية العامة حينئذ ولكن يعبر عنها البهاء زهير وأضرابه ممن يرفضون التكلف في عزلهم ، ويطلبون أن يكون فيضا من الشعور الصادق والحس المرهف الذي لا تحجزه عوائق البديع ولا عوامل الصنعة ،

فنه الغزلي :

يمتاز غزل اسماعيل صبرى بالرقة والعذوبة ، فله غزليات تجيش بسيل دافق من العاطفة والوجدان .

وقلما تحس فيها بتكلف أو ما يشبه التكلف وانما تحس بصدق الشعور الذي يأخذ بمجامع القلوب

وكانت ظروف حياته الرغدة ، تتيح له ألا ينظم الا فيما تواتيه السجية وكان له منتدى يجتمع اليه فيه كشير من أهل الظرف والرقة في عصره ، فكانوا يؤكدون هذين المعنيين في نفسه ،وكانت هناك نواد أهم من ناديه أثرا وتأثيرا في روحه ولا نقصصد نوادي

الرجال أمثاله ، وانما نقصد نوادى السيدات من المثال « مى » وكانت تجرى ناديها على طريقة الاديبات الفرنسيات من صواحب « الصالونات » وكان يختلف اليه كبار الادباء والمفكرين المصريين في أوائل هذا القرن كما كان يختلف اليه اسسماعيل صبرى • فيستمع الى الأحاديث الناعمة والمحاورات الرقيقة مع المرأة فيتأثر بذلك في صميم نفسه ، ويكون سببا من أسباب رقة حاشيته •

واذا كان اسماعيل لم يقبل على الشعر اقبال المتكسب ، بل اقبال الهاوى الذى أتيحت له ملكة شهمورية ، فلم يستغلها فى معارضته للقدماء وانما استغلها فى تدوين الخواطر التى جاشت بهانفسه وكانت نفسها رقيقة ، ودعمت الرقة فيها مؤثرات من بيئته المصرية وما اشتهرت به من عذوبة الروح ، كما دعمتها نوادى النساء التى كانت تخلع البهاء والجلال على المرأة ، فلم يعد هدفه مجاراة المتنبى وغيره من شعراء القصيدة العرببة الجزلة الرنانة ، وانما هدفه مجاراة شعراء الوجدان الرقيق ورقائقهم الممقطعاتهم واقصيرة ،

وقد منح دوقا رفيعا وحسا دقيقا فاستوفى الرقة من أطرافها ولا تشك أنه قرآ كثيرا للبهاء زهير الشاعر المصرى الرقيق فقد كان المصريون في عصره يعجبون به .

كما لا نشك أنه قرأ كثيرا لابن القارض الشاعر الصوفى المصرى ، وكانت هذه القراءات تؤاثر فى نفسه ومظهرها واضح فى شعره ، فهو يتغزل غزلا وجدانيا على طريقة البهاء ، وهو يناجى ربه ، ويبتهل اليه كثيرا ، ويستشعر افى قرارة نفسه خضوعا له واخلاصا لوجهه على طريقة ابن الفارض ، وان كان لا يعشق الذات الالهية عشه ولا يطلب الفناء فى الهه ولا يتعمق فى هواجده وأذواقه الصوفية ،

ومسح هـــذا الجانب عنده على غزله ، ففيه شيء من التصوف والتسامى الروحى ، والحق أن مؤثرات كثيرة أثرت فى غـــزله ، بعضها من نفسه وظروفه وبعضها من بيئته وعصره فاستوى فى هذه الصورة النقية التى لا يشوبها أى شيء من أدران الجســـه ونزعاته ، فليس فى القدود والنهود ورقة الخصر وكثافة الردف وغير ذلك مما يثير الغرائز ، وانما فيه السمو والطهر الذى تعشقه الأذواق الرفيعة ، وليس فيه ما يخدش الحيــاء ، فهو غزل أصفى وأروع ما يكون النقاء غزلا ولا يدفع اليه الميل الجسدى الذى يشترك فيه الانسان والحيوان ، وانما يدفع اليه ما يحــدث الجمــال فى الروح والعقل من لذة وألم ، ومن خير ما يمثل ذلك من شـعرء ، القصيدة التى يصف فيها من سماها « لواء الحسن » فكل الناس يقتربون منها فى اجلال وخشوع ، يريدون أن يستظلوا بظلال هذا اللواء وينعموا بما يصور من فتنة وحسن وجمال بقوله :

یا لواء المحسن احزاب الهدوی فرقتهم فی الهدوی ثاراتهم ان هذا الحسن اللهداء الذی لا تذودی بعضدنا عن ورده انت یم الحسن فیده ازدحمت یقلف الشوق بهدا فی مائع شدة تمضی و تاتی شددة مائع ساعفی آمال انضاء الهدوی و تجل و اجعل قدوم الهدوی اقبل نستقبل الدنیا وما واصدفری بین الندامی یحلفوا وانطقی : بنش اذا حدثتنا

أيقظوا الفتنة في ظل اللواء فاجمعي الأمر وصوني الأبرياء فيه للانفس رى وشفساء دون بعض وأعدلي بين الظماء سفن الامال يزجيها الرجاء بين لجسين عناء وشسقاء تقتفيها شدة هل من رجاء ؟ بتبول من سجاياك رخساء تحتعرشالشمس فالحكم سواء تحتعرشالشمس فالحكم سواء تحتوشا من معدات الهنساء أن روضا راح في النادي وجاء أن روضا راح في النادي وجاء أن روضا راح في النادي وجاء

وابسمى من كان هـذا ثغـره لا تخافى شـططا من أنفس راضت النخوة من أخلاقنا فلسو امتـدت أمانينا الى أنت روحيانيـه ، لا تـدعى وانزعى عن جسمك الثوب يبن وأرى الدنيـا جناحى ملـك

يملأ الدنيا ابتسهاعاً وازدهاء تعثر الصهوة فيها بالحيهاء وارتضى آدابنا صلق السولاء ملك ما كهرت ذاك الصهاء ان هذا الحسن من طين ومهاء للملآ تكوين سكان السمهاء خلف تمشال مصوغ من ضياء

وأنت ترى صبرى يصور جمال فتاته تصويرا هادئا ، فعاطفته متئدة ، وهو يصور هذا الجمال فى خشوع لا ترى فيله نزوة ولا عارضا حسيا من عوارض الجسد ، بل هو يرتفع حتى عن نفسه ، فهذه الفاتنة لا تفتنه وحده بل تفتن كل من يراها فى النادى

ويعلق بعض الكتاب على هذه القصيدة بأن اسماعيل صبرى يخالف فيها غيره من الشمعراء في حبهم والاستئثار بالحسن، ويرغب الى الحسناء أن تسوى بين محبيها في التمتع بالنظر الى حسنها الباهر وكأنى بهؤلاء الكتاب لم يلاحظوا أن صبرى في هذه القصيدة لا يريد أن يصور حبه وانما يريد أن يصمور حبه وحب غيره ليصل الى ما يريد أن يصنعه من هذا الجمال الذي يملك على الناس جميعا مشاعرهم وقلوبهم وعقولهم .

انه جمال ینشر الحب والفتنة فی کل نفس ، وقد عرف کیف یصوغه دون أن یعرض لشیء مادی فیه ، بل لقد تجاوز به المنادة وجعله روحانیا خالصا ، فصاحبته لیست من طین وماء وانما هی من سکان السماء أو کأنها تمثال مصنوع من ضیاء وهی لذلك لا تتعلق بها رغبات النفس ولا نزواتها ومن ثم لم تكن لصبری وحده بل هی للناس جمیعا یلتاعون و یبتهجون بلقائها وهو یشبه شمائلها

وسجاياها بالريح اللينة لرقتها ولطفها ويطلب اليها أن تسمل محبيها بضوئها كما تشمل الشمس الكون بنورها ويقول لها :

لا تخافي شططا من أنفس تعثر الصبوة فيها بالحياء

وهى صورة رائعة مثل فيها نفوس جلسائها تفتن بها فتنة تكاد تخرجها عن حدودها فتعثر بالحياء ، وكل ذلك رقة مفرطة ، رقة في عدم الأثرة بمحبوبته ورقته في وصف عاشقيها ووصفها وكأنها ملك ، تحول قد سيته دون لمسه ولعلها هي نفسها التي يقول فيها:

(نشرت فی ۱۹۰۹)

ياراحة القلب ياشغلالفؤادصلى زينى الندى وسيلى فى جوانبه ريطانة أنت فى صحراء مجدبة انغابساقى الطلا أوصد لاحرج

متيما أنت في الحالين دنيساه لطفا يعم رعايا اللطف ريساه هن الرياحين حبانا بهسا الله هذا جمالك يغنينا محيدساه

وهو في هذه القطعة كما في سابقتها ، يقف أمامها في اجلال وخشوع مع أنها راحة القلب وشغل الفؤاد ، ولكن لا تحدثه نفسه ، الا بوصف لطفها ، وأنها كالزهرة في الصحراء المجدبة ، أرسلتها العناية الالهية لا لتمس وانما لتحى من بعيد فهو يحيط نفسه بجوحقيقي من الحب الروحي ٠٠ كل ما يأمله منها لقاء أو نظرة ٠

يا ظبيسة من ظبساء الأنس راتعسسة بين القصسسود تعسالي اللسه باريك

هــل النعيــم سـوى يـوم اراك بــه او ســاعة بت اقضيهــا بنــاديك وهل يعد على العمـــر واهبـــه ان لم يجمله نظم الدر من فيــك

ان قابلتـــك الصبا في مصر عاطـرة فأيقني أنهـــا عنــي تناجيـــك

وانها حملت فی طی بردتها قلبا بعثت به کیما یحییک

فكل ما يطمح اليه منها ، أن يمتع طرفه برؤيتها ساعة أو لعظة وهو يكثر من النداء في غرله وكأنه يريد بمناجاته أن يطرب الوجدان ويحركه ، كما يكثر من النداء بكثير من صيغ الاستنهام والسؤال ، فيفتن في المناداة والخطاب ؛ ويفتن في المناجاة والحوار افتنانا يؤثر في النفس ومن مشهور نداءاته هذه المقطوعة (نشرت سنة ١٩١٣ وقد غنتها كوكب الشرق أم كلثوم في أول حياتها الفنية)

یا آسی الحی هــل فتشــت فی کبـدی وهــل تبینت داء فی زوایاهـــا

اواه من حسسرق آودت باکثرهـــا ولم تــزل تتمشى في زواياهــا

يا شوق رفقا بأضــلاع عصفت بهـا فالقلب يخفق ذعــرا في حناياهـــا

وهو يصور نفسه هنا مريضا بالكبد ، ويئن حتى لتظن أن أنينه يتمشى فى أنفاسه وهو يتعذب بحبه وحرقة لوعاته ، فالحب يصهره ويذيب أضلاعه بل يكاد يحطمها حطما ويحطم ما وراءها من قلبه وفؤاده ومن بديع غزلياته التى غنتها أم كلثوم فى مطلع حياتها الفنية هذه الأبيات التى نشرت سنة ١٩١١ :

أقصر فؤادى فما الذكرى بذفعة سلا الفؤاد اللذى شاطرته زمنا ماكانضركاذ علقتشمسضحى هلا أخذت لهذا اليوم أهبته لهفى عليك قضيتالعمر مقتحما

ولا بشافعة فى رد ما كانسسا حمل الصبابة فأخفق وحدك الآنا لو اذكرت ضحايا العشق أحيانا من قبل أن تصبح الاشواق أشجانا فى الوصل نارا وفي الهجر نيرانا

وهو يخاطب فؤاده في هذه القطعة ، ويطلب منه أن يكف عن الأمل في فاتنته مع غير قليل من الحسرة وبل مع شهدة الحسرة وشدة اليأس منها ، فقد سلا فؤادها ولا يزال فؤاده يخفق بحبها وهو يقول له انك من ضحايا العشق الكثيرين •

وصبرى يستمد فى هـذه القطعة وسابقتها من غزل العذريين. الذى يمتلىء بالحزن ويفيض بالألم لما يستشعره العاشق من اليأس فى لقاء محبوبته ووصالها واقبالها عليه •

والحق أن صبرى يبلغ في غزله الرجداني قمة قلما يدانيسه فيها شاعر مصرى من جيله لا لأن شعراءنا لا يئنون ولا يبكون في غزلهم ولا لأنهم لا يرتفعون بمحبوباتهم في مراقى الحب الروحى، ولكن لأنه قصر نفسه على ذلك، وعبر عنه تعبيرا طبيعيا فيه رقة وفيه عدوبة وفيه قرب شديد الى النفس، وهو قرب لا نجسده في المعانى وحدها بل نجده أيضا في الصيغ والألفاظ، وأرجسم الى البيت الأول في المقطوعة الاخيرة .

أقصر فؤادى فها الذكـرى بنافعــة ولا بشافعــة فــى رد ماكانـــا

فانك تجده يستخدم العبارة الشائعة في عاميتنا المصرية ، اذ يقولون عن شيء أو شخص انه « لا ينفع ولا يشفع » •

وقوله في دموعه وما تخط سن شكواه :

ويلمحها اللاحى فيرثى لصبوتى ويقرؤها الواشى فيرحم حالى وقوله السابق:

ياراحة القلب ياشغلالفؤاد صلى منيما أنت في الحالين دنياه

فكلمة يرحم حالى و « يا راحة القلب » من الكلمات التى تدور على ألسنة المصريين ولم يكن يقف فى هذا التعبير عند معانى الغزل بل ، كان يعممه فى موضوعات شعره المختلفة ، وكان يعرف كيف يعخلها فى أساليبه وكيف يؤديها أداء حسنا ولم يكن يعمد الى تخيلات بعيدة ولا صناعة معقدة فنفسه نقية صافية ، لا تعسرف التعقيد والتكلف بل رقيقة رقة مفرطة وهى رقة يمسح عليها الحزن فيزيدها لطفا وروعة .

ونختم دراستنا في شعره الغزلي بهذه المقطوعات الرائعة ، التي تفيض رقة وعذوبة ·

قال في قطعة بعنوان « موعد لقاء » نشرت في سنة ١٩١٣

خبرونی الیسوم انی فی غسد کیف یبقی من قضی اللیل علی رب کن عسونی واخرنی الی یا اسساة الحی لسو اجلتم رب داء لا یرجسی بسسرؤه

مالى، عينى منها ويـــدى جرف هار الى ذا الموعــــد أنأرى شمس الضحى منعودى رأيكم فى الى يــوم غـــد قد شفته زورة من مســعد

مقسر الغسزال

یامقر الفزال قد صح عندی ال رابنی فیك ما أری من عیون وضلوع جاءتك وهی خسوال

یوم آنی اقتحمت منك عریسا بات یغری بها السواد عیونا ثم عادت ملآی هوی وشجونا بعد کونی عبدا له أن أکونا ساورته الذکری فجن جنونیا

ما الذى يبتـــغى غزالك منى كلما قلت قــد أبل فــــؤادى وقال أيضــــا :

يا من أقسام فسؤادى اذ تملكه

ما بین نارین من شوق ومن شــجن

تفديك أعن قسوم حولك أزدحمت

عطشى الى نهلة من وجهك الحسين

وتستعيذ اذ ألفتك مبتسما

عن لؤلؤ بالنهى حسرزا من الفتن

جردت کل ملیح من ملاحته

لم تتق الله في ظبى ولا غصـــن

فاستبق للبدر بين الشهب رتبته

تملكه افي أوجه عبدا بلا ثهدهن

وقال أيضا :

ثغير الحبيب

نشر هذان البيتان سنة ١٩١٣

عن کلصاف اذا مابات یروینی ملای ن الماء شوق کاد یردینی

یا موردا کنت أغنی ما أکون به عندی کمائك والأقداح طوح یدی

وقال ايضـــا :

الى نزيل الفـــؤاد

وغدا يسلط مقلتيه عليسسه أفضت بأسرار الضمير اليسه يأس يغرب بيته بيديه لل تبسوا من فسؤادى منزلا ناديته مسترحها من زفسسرة دفقا بمنزلك اللى تحتلسسه

شمعو الحبيبة

واعقديه من فوق رأسك تاجها صادعا آية الدجي وهاجـــا

ارسلي الشيعر خلف ظهرك ليلا انت في الحالتين بدر نسراه

حشيناشة الصيب

يا متلف الصب ولم يشعبر حشاشة لو انها قطرة تجول في عينيك لم تنظرر

ان السلى ابقيت في مهجتسي

الطيسيف

ياحاجبا عن عيوني طيف صورته ابعثه مستترا في ليلة الأرق عرفت سواد الشهور والحدق

ولاتخف منضيا صبحالجبين فقد

الى حسسناء

وجدت هذه الأبيات مكتوبة بخط يده على غـلاف مطبوع في سنة ١٩٠٧

> يا فتاة الحي قد اذكرتنسسا عارضي البسد اذا لم يعتسرف

> > وقال هذه الأبيات عام ١٩١٣

تمسى تذكرنا الشباب وعهسد هيفاء اسكرها الجمال وبعض ما تثب القلوب الحالروس اذا بدت وتبيت تكفر بالنحور قلائسك وتزيد في فمها اللآلي، قيمسة

نضرة الروض وميل الغصسن عنسه للعسين هنسسا والأذن لك بالحسن بوجه حسسن

حسناء مرهفة القوام فنذكسن أو في على قدر الكفاية يسكر وتطل من حدق العيون وتنظر فاذا دنت من نحسرها تسستففر حتى يسود كبيرهن الأصغير

ولعل روعة شعره الغزلى تتجلى في هذه القصيدة التي نشرها سينة ١٩٠٩ وعنوانها:

(مساعة السوداع)

أتزودت من ضياء البدور لليسال كثيفسة الديجسود همك البن من بهاء ونسسور أملآت العينين من قبل أن يــد ری ، وذکری ما مر زاد الفقیر صفرت راحتاك الا من الذك أترى انت خاذلي ساعة التــو دیع یا قلب فی غد ام نصیری راضيا عن مكانك الهجـــور وبك ، قل لى متى أراك بجنبي قف قليلا فلست بالمأجسور لست بعض الحداة بن أنت بعضي ساعة البين قطعة انت قسدت للمحبين من عذاب السسعير غدا من صحيفة المقسسدور لا تحيني ، روحي الفداء لما حيك

وكتب تحت بيتين قالتهما الأديبة الكبيرة المرحومة « مي » وهما :

فهسسل ترتضى بالغسسدا

فدیتسسك یسا هاجسسری سهرت علیسك الدجسی

فكتب هـــو:

اهاجسرتی اطفستی لواعسسی لا تنتهسسی مضت فی هواك السسنون ومسا نلت مسا اشستهی اذا قیسل مسات الأدیب بفاتنست انت هسسسی

فلما قرات أبياته كتبت تحتهـــا:

زمانسك قبل انتهسسى ولا يرجسع المنتهسسى فحسسبى أن ازدهسسى وحسسبك أن تشتهسسى

ثم يشكو نواها ويدعوها الى التواصل:

أبثك ما بى فان تـرحمى رحمت أخالوعة مات حبـــا وأشكو النوى ما أمر النــوى على هائم ان دعـا الشـوق لبى

واخشى عليك هبوب النسيم واستغفر الله من برهسة تعالى نجدد زمان الهنسساء تعالى أذق بك طعم السسلام

وان هومن جانب الروض هبا من العمر لم تلقنی فیك صبا وننهب لياليه الغر نهبـــا وحسبی وحسبك ما كان حرب

ثم أرسل لها بيتين يهنئها فيها بعام جديد:

ياغرة العالم جوزى الأفق صاعدة الى السماء بآمال المحبينا الني سألت لك الأيام صافية يا « مي » قولى معى آمينا

وسوف نعرض في موضع آخر ، الدور الأدبى الذي قام به صالون « مي » وأثره في المجتمع المصرى آنذاك ، وكان اسماعيل صبرى من المعجبين بشخصية صاحبته ومن المواظبين على ارتياده ٠

البساب الخامس

الشيعر الاجتماعي

- _ الوحدة القومية
 - _ شعر المراثى
- ـ الصالون الأدبى بقصره
 - ـ المدائح والتهاني
- _ تقدير اسماعيل صبرى للمراة

الوحدة القوميـــة:

يتكلم الاستاذ عمر الدسوقى فى كتابه « فى الأدب الحديث » عن شعر اسماعيل صبرى الاجتماعى فيقول « أما اسماعيل صبرى فليس له فى هذا الموضوع قليل أو كثير ، وكأن مصر ليس بها فقراء معدمون ، أحلاس مسغبة وأنى لصبرى أن يصف الفاقة والبؤس وأهلهما ، وقد عاش عيشة مترفة منعمة » •

وقال عنه الدكتور طه حسين في المقدمة التي صدر بها الديوان « وكيف السبيل لطالب من طلاب الازهر ، أو من طلاب الجامعة القديمة ، شديد الحياء ، أن يتصل بهذا الرجال الارستوقراطي ، الذي كان يشغل منصبا رفيعا من مناصب الدولة ، ويلقب بلقب رفيع من ألقابها ، ولا يجلس حيث كان يجلس الشعراء في هذه القهوة أو تلك ولا يختلف الى حيث يختلف الشعراء في هذا النادي أو ذاك » •

رغم هذا فان اسماعيل صبرى قد لمس بشعره مشكلة اجتماعية خطيرة ، تعد من أهم ما تعرض له الوطن في أوائل القرن العشرين من مشاكل ' فقد أصاب الوحدة القومية بين عنصرى الأمة الأقباط والمسلمين صدع كاد أن يؤدى الى نتائج لا تحمد عقباها ، فقــــد

اعتدى في عهده على المرحوم بطرس غالى باشا رئيس مجلس الوزراء في ١٩١٠/٢/٢١ ، وكان المعتدى شابا مسلما من شباب الحسزب الوطنى ولحداثة عهد البلاد بالقتل السياسى ، اختلف الناس في بواعث الجانى لارتكاب جنايته وقد أثار ذلك موجة من السحط والبغض بين كثير من عظماء الأقباط ، وأدى ذلك الى انصراف كبيرين من الأقباط عن نشاطهم في الحزب الوطنى ارضاء للفريق الساخط وهما المرحومان مرقس حنا وويصا واصف وكانا عضوين في اللجنة الادارية للحزب .

وكان اسماعيل صبرى صديقا حميما لبطرس غسالى ، فرثاه بمرثية رائعة دلت على سماحة وروح وطنية عالية ، من شاعر مسلم فذ ، ومشاركة عاطفية للاقباط في مصابهم على لسان أكبر شاعر له مكانة أدبية في عصره : جاء فيهسا :

۱ _ تبکی المروات علی بطرس
۲ _ فتشت _ آا لم أجد مقلتی
۳ _ فقیل لی : قد سار فی أثره
٤ _ یا مجریا دمع الملا أبحرا
٥ _ یا نازلا بین وفود البلی
۲ _ عینی فیك الیوم قبطیــة
۷ _ یهیم من وجد ومن لوعـة
۸ _ یا من سقانی الجم من وده
۹ _ یا حامل القلب الكبیر اللی

ذاك الهمام الماجه الأزوع كفؤا عن الفضل ليبكى معى يسوم دفناه ولم يرجمع أدركهمم يا مرقىء الأدمم آنستهم يا موحش الأربمت تروى الاسى عن مسلم موجم في الجانب الأيسر من أضلعمى هما ودادى كله فاكسرع لم ينقض الميثاق قم واسمع

ولقد ظن الاقباط أو كثيرون من الطبقة المثقفة فيهم ، أن قتل المرحوم بطرس غالى باعتباره أكبر مصرى مسيحى وصل الى مركز رئاسة الوزارة ، ما هو الا بدابة لانتقام رهيب من الاغلبية المسلمة للاقلية المسيحية ، فحاولوا النظر في أمورهم ودراسة موقفهم ،

فعقدوا بمدينة أسيوط في ١٩١١/٣/٦ المؤتمر القبطى ، وطلبوا فيه من الحكومة عدة مطالب ، ظنا منهم أن المسلمين قد استأثروا بكل شيء في البلاد دونهم • فاجتمسع المسلمون للرد عليهم في مؤتمر سموه المؤتمر المصرى أو الاسلامي وتوالت جلساته خمسة أيام من شهرى أبريل ومايو سنة ١٩١١ ، وعقد المؤتمر في مصر الجديدة •

وكان لهذا المؤتمر غرضان: أولهما النظر في حال المسلمين الاقتصادية والاجتماعية والأدبية ، والثانى الرد على مطالب الاقباط التى طالبوا بها في مؤتمرهم وشبت نار الفتنة بين العنصرين ، وسعى أهل الشر فيها سعيهم وقد ذكر الاسستاذ الكبير والمؤرخ الوطنى الراحل عبد الرحمن الرافعى في كتابه « محمسد فريد » ص ٢٧١ بالنسبة لهذا الحادث ما يأتى :

وفي خلال غيبة الزعيم محمد فريد في سبجنه ، حدثت فتنة النخلاف بين المسلمين والأقباط وانعقد المؤتمر القبطي بأسيوط في شهر مارس سنة ١٩١١ ثم المؤتمر المصرى بمصر الجديدة في أبريل ومايو سنة ١٩١١ ردا عليه : وكان كلا المؤتمرين مظهرا يؤسف له من مظاهر الخلاف بين المسلمين والأقباط ، وكلاهما قد اجتمع والزعيم في سجنه ، ولو كان حرا طليقا لما رضي لهذه المظاهر ولنصح باجتنابها ، ولأمكنة أن يعيد التفاهم بين الفريقين لأنه هو ومصطفى كامل أول من وضعوا أساس الوحدة القومية ، وجعلوا الوطنية عقيدة لجميع المصريين على السواء ، ومثل هذه المظهاهر في الأمور ، الم يفد منها سوى الاحتلال ولم تصدر عن نظر سليم في الأمور ، ولقد قيل وقت انعقاد المؤتمرين ، ان يد السير الدون غورست المعتمد البريطاني لم تكن بعيدة عن الدعوة اليهما ، ومما يؤيد ذلك أن الوزارة كانت مؤيدة عقد المؤتمر المصرى ردا على المؤتمر

القبطى وهى التى فكرت فى اسسناد رئاسته الى مصطفى رياض رئيس الوزراء الأسبق وقد أوعزت اليسه بقبول الرئاسة على شيخوخته ولو لم يكن الاحتلال مغتبطا بهذه الحركة أو راضيا عنها لم فكرت الوزارة فى تأييدها ومما يؤيد ذلك أيضا أن جميسم موضوعات المؤتمر المصرى والمؤتمر القبطى، قد خلت من أى معارضة للاحتلال أو انتقاد لسياسته ، أو مطالبة له فى تحقيق وعوده ، فى حين أن طابع المؤتمرات الوطنية فى ذلك العهد انما هو توجيه الأمة لقاومة الاحتلال والجهاد فى سبيل الاستقلال ومما يستوقف النظرحقا أن خطباء المؤتمرين لم يقولوا كلمة ضد الاحتلال ، ولم يكن هذا منهج الزعيم محمد فريد فى خطبه ومقالاته ، ومما يشرف تاريخ منهج الزعيم محمد فريد فى خطبه ومقالاته ، ومما يشرف تاريخ مصطفى فى تدعيم الوحدة الوطنية » •

ومما قاله الزعيم الوطنى الخالد (محمد فريد) (١) فى مذكراته فى أثناء الحكم عليه بالسجن ستة شهور من ١/٣ الى ١٩١١/٧/١٧ « فى أثناء حبسى شرع فى المؤتمر المصرى الذى جمعه محمد سعيد باشا ، بناء على رغبة السيرالدون غورست ، لمحاربة الأقباط وبالتالى للتفريق بين الأقباط والمسلمين » •

كتاب واصف باشا غال للشاعر:

ولما كان واصف باشا بطرس غالى من أصدقاء اسماعيل فقد كتب اليه الكتاب التالى يرغب اليه أن يتوسط فى الصلح بين السيحيين والمسلمين لما لشعره من الأثر البليغ فى قلوب مواطنيه سيادة المفضال اسماعيل صبرى باشا (٢)

 ⁽۱) مقمد فرید رمز الاخلاص والتضمیة _ ص ۲۷۲ لعبد الرحس الراقعی ۰
 (۲) دیوان اسماعیل صبری _ المطبوع سنة ۱۹۳۸ ۰

قيل أن الشعراء أنبياء اذ هم ساسة الأفكار وقادة الشعوب ، فعسى أن يتبعك شعب مصر فتسلك به مسلك الحق والشرف ، والآن يجب على كل عضو من أعضاء العائلة المصرية ، أن يعمل لما فيه التوفيق بين جميع العناصر ، وقد رفعت صوتى الضيعيف مناديا بالاتحاد والوئام ، على أنى لست ذلك الرجل الذى في استطاعته أن يحرك عواطف الأمة فهل لك يا سيدى أن تبذر بذور السكينة والوفاق لتثبت شجرة المجد والصفاء ، فتثمر ثمار العز والحدل للبياد •

ولعمرى أن صوتك هو المسموع المجاب ، فنظمك سحر يجمع القلوب المتنسافرة وها نحن على مقربة من تأريخ ذكرى صلميةك الحميم (يعنى ذكرى المرحوم بطرس غالى في ٢١ فبراير سنة ١٩١١) فهل تتفضل بنظم قصيدة تضمنها ما كنت ذكر ته لى في كتابك السكريم :

« مثل الأقباط والمسلمين في مصر كمثل العينين في الوجه يؤلم اليمنى ما يؤلم اليسرى ، وتكللها بالدعوة الى أن يكون جدث الفقيد العظيم كعبة يقصدها الوطنيون الصادقون ، ووصلة الأرتباط المتين بين الأقباط والمسلمين ، وأنى أشكرك من أجل ذلك باسموالدى بل بصفتى ابنا حنون على وطنه وأمته .

وتفضل بقبول احترام اخيك الحافظ لك ودأبيه ،،،،
المراكم المراكم المحلف المرس عالى المراكم المرس عالى المرس عالى المرس عالى المرس عالى المرس عالى المرس المرس عالى المرس المرس عالى المرس ال

XXX

قصيدته في مواساة الأقباط في مصابهم :

 أشد الاستنكار ، ومنددا بالقاتل على تهوره وخيانته البشعة مناشدا الجميع التمسك بعروة المحبة والاخاء والوحدة ·

> معشر القبط يا بني مصر في السه قـ فقـدنا منا ومنكم كبيرا فأقمنها عليه في كل نهاد ومزجنا دموعنا بلمسوع ورأينا فتك الرزيئة بالعقـــــ إرك الله فيكم أنتم النسسا ادمع جاوزت مدی کل حــزن وعديد وراء كل خيسسال لو بلغتم على النجوم صعدودا عدركم أن (بطرسا) كان في مصه خففوا من صياحكم ليس في مصم دین عیسی فیکم ودین آخیــه ويحكم ما كذا تكون النصاري مصر أنتم ونحن ، الا اذا قـــا مصر ملك لنا اذا ما تماسك لا تطيعوا منا ومنكم أناسا

راء قد كنتم وفي الضيراء كان بالأمس زينسة الكبسراء مأتما داويا بصوك البكاء بذلتها عيونكم في ســـخاء ل وفعل الماب بالعقال س وفاء ان عد أهل الوفيساء وتخطت حسدود كل عسزاء وعسويل في أثر كل هنساء لا تهمتم كواكب الجــوزاء ر كبيرا في الفضل جم العسلاء ر لابناء مصر من أعسسدا، (أحمد) يأمراننا بالاخساء راقبوا الله بارىء العسسذراء مت بتفريقنا دواعي الشــــقاء شديا والا فمصر للغسسرياء بذروا بيئنسا بلور الجفساء

لا تولوا وجوهكم شيطر من عيكر ما في قلوبنيا من صفياء

ان دين المسيح يأمر بالعـــر لا يكن بعضنا لبعض عـــدوا أيها القاتل اشرب الموت كأمــا لو ملكنا شيئا اشد من القتــل

ف وينهى عن خطة الجهــــلاء لعن الله مستبيحى العـــــــــاء فى نضير الصبا وغض الفتـاء جــزاء لنلتـه من جـــــزاء

ولعل هذه القصيدة بالنسبة للظروف التي قيلت فيها تعد من القصائد التاريخية التي يجب أن تخلد على مر الزمان ' لأنها عالجت

مشكلة من أخطر المشاكل التي تعرض لها هذا الوطن في وقت كان الاحتـــلال البريطاني جاثما على البلاد ؛ مشجعا للعوامل المناهضة لوحدة الأمة ، ومستغلا لكل خلاف ينشب بين الأقباط والمسلمين .

بل هي أيضا من القصائد البناءة ، لأنها عالجت جرحا غائرا في بنيان المجتمع وأطفأت نسارا خبيثة كادت أن تنتشر ، فلا تبقى ولا تذر ، وصدورها من امام الشعراء المسلمين في ذلك العهد ، كان له أطبب الأثر وأحسنه في تلطيف الجو وتأكيد روح التعاون والمودة والاخاء بين المسيحيين والمسلمين من أبناء هذا الوطن العزيز .

شعر المراثي

مقسيدمة

ان أول ما يطالعك من مرائى « صبرى ، انها رئاء بالمعنى الانسانى العميق • حزن على المرثى يختلف قوة وضعفا ، حسب صلة الشاعر به فى حياته ، والانطباعات التى تركها المرثى فى نفسه ، من واقع آثاره فى الوطنية أو الاصلاح أيا كانت ضروبة وتركيز على جوانب حياته وخلاله وفضائله وآثاره ، وبكاء من الشاعر لنفسه ولذكرياته ولأحبابه الراحلين ، وشبحا يتجدد كلما اختطف المروت خليلا أو زعيما أو وطنيا صالحا ، وأقوى ما يكون هذا الطابع حين ينعب الشاعر عظيما دينيا أو ثقافيا أو سياسيا اتصل هو به ، ولمس خلاله عن قرب ، وتوثقت بينهما العلاقات وتألفت المبادى والافكار : فاذا رثى (الشيخ محمد عبده) منلا – عرض عليك الامسام فى واثع آثاره ومواقفه وصور لك فجيعة العلم والدين والبر والتقوى روائع آثاره ومواقفه وصور لك فجيعة العلم والدين والبر والتقوى الراحلين فهو فى كل موقف من هذه المواقف يذيب قطعة من نفسه ، ويندب خطه فى أحبابه وحظ الأمة فى رجالها ، وحظ الشرق فى نابغيه ،

ومما يتصل بهذه الناحية أيضا في مراثيه ، ارساله نفسه على سجيتها في الحزن وتصويره هــول الفاجعة واستثارته الجوانب المؤثرة من الموقف ، فاذا رثى زعيما عظيما كمصطفى كامل ـ أراك فداحة المصاب ، وكيف ينصب في النفوس انصبايا ثم هـو أيضا يصطنع الحكمة والتسليم بالمقدور والاذعان لحكمة الله في كثير من المراثى .

وقد أوردنا أغلب مراثيه ، ومما لم يرد منها مراثيه للخديوى محمد توفيق عام ١٨٩٢ ، أمين فكرى باشدا عام ١٨٩٩ ، على أبو الفتوح باشا عام ١٩١٤ وتعازيه الى يوسف سابا باشا عام ١٩١٢ ، الشيخ على يوسف عام ١٨٩٧ السلطان حسين كامل عام ١٩١٢ ، وقد ذكرنا في مواضع مابقة رثاءه لمصطفى كامل وبطرس غالى .

ومن مراثيه المشهورة رثاؤ، للامام المصلح الكبير الشيخ محمد عبده ولقد كانت للامام مبادى، لا ترضى الكثيرين ، رغم أنه يعد من أقطاب الاصلاح ، الدينى والاجتماعى والأدبى والسياسى فى البلاد حتى انبلاج فجر القرن العشرين .

اما اصلاحه الاجتماعي والديني فيتمثل في تدريسه في الازهر وفي دار العلوم ونحوهما ، والكتابة في الصحف ، حيث أحسات مقالاته طابعا تعليميا بحتا أصبح به معلم الأمة ، بما يصدره من الفتاوي الشرعية ردا على أسئلة الطالبين ، وبما يعبر عن عقلية حرة تحب الاجتهاد في الرأى وتكره الجمود الفكري ، وفي الازهر كان له الأثر البالغ في التوفيق بين الدين والعلم ، وقد استخدم الصحافة كمنبر عام يخاطب به الشعب في أمور الدين وأمور المجتمع ، داعيا الى اصلاح الحكومة واصلاح أحوال الأمة ، وقد سعى في سبيسل اصلاح المحاكم الشرعية والأوقاف الأهليسة والشرعية ، ودعا الى

اصلاح الازهر وادخال العلوم الحديثة في برامجه الى غير ذلك من دواعي الاصلاح والترقية وفي ميدان الاصلاح الأدبي واللغبي سلك عدة طرق منها طريقة احياء الكتب القديمة وشرحها شرحلا وافيا ولما عين محررا للوقائع المصرية سعى في اصلاح لغة الدواوين الحكومية وازالة ما بها من ركاكة ، وفي ميدان الاصلاح السياسي طالب بايجاد دستور محقق لسيادة الأمة ومقيد لسلطة الاحلال والخديوي في وقت واحد معا ، وكان له نشاطه الجم في مجلس شهري القوانين منذ دخله سينة ١٨٩٩ ، وأثره الكبير في كل ما اتصل به من لجانه المختلفة وكان الامام صاحب مدرسة كبرى من مدارس السياسة ما في ذلك شك ، وكانت هذه المدرسة تؤمين معارس السياسة ما في ذلك شك ، وكانت هذه المدرسة تؤمين الشخصية المصرية بكل الطرق المكنة ، وتنقيتها من رواسب الماضي، والتدرج بالأمة في الاصلاح ثم الاخذ بنظرية التسامح الديني بين الاقباط والمسلمن ،

هذه هى آثار رجل كان شديد الاخلاص فى خدمة وطنه وخدمة دينه ، ورغم شدة خصومة الخديوى عباس حلمى له واستنكاره لمن اشترك فى تشييع جنازته فقد رثاه صبرى بهذه المرثية الخالدة التى تعد مستندا لما أوردناه عنه من ماثر .

رثاؤه للاستاذ الامام الشيخ محمد عبده سنة ١٩٠٥

تدفق دموعا أو دما أو قوافيك مآتم أولى الناس بالحــزن ها هيا

ایجمل أن تنعی الفضائل للوری ولم تك فی الباكن ویحك باكیا

أغرك من بعض الليسالي سكونهسما فبت قريرا ناعم البسسال هانيسسا لقد سكنت لكن لترهف للوغــــى دقــائق من ساعاتهـا وثوانيــا

الا أن بين الكــاس والفم فرجــة لركض عظيمـات تشيب النواصيــا

فنبه رقيباً من حدارك كلمــــا رأيت بأطراف الفــؤاد أمانيــا

(محمد) دور العلم كانت أو أهــالا بفضــاك ما بين الأنام زواهيــا

فصبحها الا من الحزن والاســـي

عليك القضاء المستبد _ خوالي__ا

فها للردى ـ لا بارك الله في الردى الحون ناعيـــا

برغم الحجا والمجد أن مسك البلى بسؤ فأضحى عودك الصلب ذاويسا

وان أقفسل البــاب اللى كنــت عنــده تقابل ملهوفا وترصــد شاكيــا

(محمد) من للدين يحرس حوضته ويدرأ بين الناس عنه العواديا

تعسرض قسوم للكتاب واثخنسوا مراحته شرحا عن القصد نائيسا

فارسلت فيسه نظرة نفسلت الى صميم مراد اللسه اذ قمت هاديا

ووفقت بين الشرع والعقل بعدمــا قـــد اعتقد الالفـــان الاتلاقيـــا وقفت وأقسلام الغواية شسسسرع

وأقلام أهل الحق ترنو سواهيا

وأفحمت بالبرهسان كل مناضل

لو أنك لم تغضب لزاد تماديــــا

فغاؤ الى الحسنى ولو لم تحجهم

لعادت زئرا صيعة القسوم داويسا

هنيئًا لهم فليحولمبوا حميلاتهم فقد أصبح الميسدان بعدك خاليسسيا

(محمد) وفیت المروءات حقهـــا وقمت الیها فی حیاتك داعیا

وعلمت أهل العرف في العرف أوجها لها غرر مشــهورة ـ ومعانيــــا

وعالجت أمسراض القلوب بحكمسة ترى ظاهرا من خلفها البرء صافيسا

وأودعت في الطلاب أجزاء مهجسة ترى العلم ان لم يعل المرء هساذيا

مناقب ان عدت تضوع بيننــــا كانا اتخذنا ساحة الروض ناديـــا

ألانم مع الأبرار في الخلد ناعمــا فكم بت فينا ساهر العزم عانيـا

جزيت عن الاسسلام ما انت أهليه فقد كنت سيفا في بد الحق ماضيسا « رثاء عمـــر »

نجل الشبيخ على يوسف صاحب المؤيد سنة ١٩٠٨

يا ما لى، العين نورا والفـــؤاد هوى

والبيت أنسا تمهل أيهسا القمسسر

لا تخل أفقك يخلفك الظلام بــه

والزم مكانك لا يحلل به الكسدر

في الحي قلبسان باتا يا نعيمهم__

وفيهما ـ اذ قضيت ـ النار تستعر

وأعين أربع تبكى عليهك أسهى

ومن بكاء الثكالي السييل والطيس

قد كنت ريحانة في البيت واحدة

يروح فيه ويغدو نفحها العطــــر

ما كان عيشك في الأحياء مختصرا

الا كما عاش فيه كمامه الزهر

فارحل تشيعك الارواح جازعية

في ذمة القبر بعد الله يا (عمــر)

* * *

راًاء السلطان حسين كامل في اكتوبر سنة ١٩١٧

لهف مبارى الدجى لقد أقل البسد

وطسال السرى وغسساب الهسادي

لهف راجي القرى (١) وحاتم طــي

قد خبت (٢) نساره بهسذا الوادى

⁽١) القرى : ما يقدم للضيف ٠

⁽۲) خبت : ضمات ٠

لهف شاكى الصدى اخو النيل قدبا
ت بعيد الزار عن كل صدادى
من يغيث المظلوم ان بات يشدكو
و (حسين) عدت عليه العدوادى
حبدلا طيف نهضة قد ارانا و معيدا لم يتفق فى رقداد ه عيدانا لم يتفق فى رقداد فكأنا من (عابدين) خروجيدا نتهدادى منهدا على ميعدد لم ير المدوت رأيه وتقفدي

* * *

تعزية كتب بها الى الشيخ على يوسه صاحب المؤيد عند وفأة ابنته « فتحية » سنة ١٨٩٧ م مى الدنيا وان جادت بخيله يدهها المنيلة يد الحرمان فى يدهها المنيلة سهواء من يعيش الألف فيها فليلة ومن ايامه فيها فليلة لئن قصرت بمن تهوى الليالي فالن فتو والدها طويلة أستاذ المؤيلة هل أعزى فجهدى اليوم تعزية جميلة فجهدى اليوم تعزية جميلة فحها فى لوعة الآباء شهدك

وأنت المرء أن أخطأك نسل فنسلك بيننا الخسام الجليلسة تمناك النجسوم أبسا ، وتأبسى شريكا في أبوتك الفضيلسسلة

* * *

رثاء المرحوم اسماعيل ما هــــربك

قاضى محكمة الاسكندرية المختلطة في سنة ١٩١٠ وكان صديقا الصبرى في المدرسة ورفيق صباه

أناعی ماهـر لم تدر مـاذا نعیت الی آیامـا تقضـت الا من للضعیف اذا تقاضـی ومن للعدل ان رفعت بنـاة اماهر ان وعـد الله حـــق فما لی ـ والأناة ملاك نفسـی فما لی ـ والأناة ملاك نفسـی وما لی ان آمرت ببعض صــبر انسـی اماهر كنت فیما مــر انسـی وكنت اذا شكوت تبیت وجـدا وتسال ساری النسمات عنـی ومن یفقد شبیهك یبك دنیـا ومن یفقد شبیهك یبك دنیـا ولاستقصت حیال النعش عینی ولاستقصت حیال النعش عینی برغمی أن تقلص منك ظـل وان نضبت خـلان كنت منهـا

أثرت من الشجون الكامنات باسماعيل غلسرا صافيات ولم ير شخصه بين القضاة دعائمه ولم يك في البنساة وما جزعي عليك من التقلمات ملعت ولم تجملني أناتلي المعترات رأيت الصبر احدى العجرات فمن لي في اللياليالياليات تردد ما يريبك من شلكاتي تولت بالودة والقلامات المعد جوانحي صوت النعات (١) وراءك راحلا همم البكساة وقاني حقباة وقاني حقباة العيات العيات العيات العيات وقاني حقباة والمنات العيات العيات العيات العيات والمنات العيات العيات والمنات العيات العيا

⁽١) القات : جمع مقة بكن اليم وهي المحبة ٠

وأن صفرت يمينى من وداد أخى ما حيلتى الاسالم والا اللطع أنثره عقيقال

غنيت به ليسالى خاليسات يزورك فى الساء وفى الغداة على ذكرى حلاك الغائبسسات الى غرف الجنان العاليسسات

وهذه القصيدة تعد من أبرع مراثيه وفيها يفيض حزنا وعاطفة ورقة ، بل تذوب نفسه فيها ذوبانا وقد أودع في أبياتها قطعا من أفلاذ كبده ، على صديق العمر ورفيق الصبا الذي شاركه جميسع مراحل العمر منذ كان طالبا في معاهد الدرس والتعليم الى أن أصبح من رجال الفضاء .

والقصيدة بصفة عامة سجل يروى فيه الشاعر الملتاع ذكريات صداقته ويروى خلالها ما أثر عن صديقه ، من وفاء وصداقة خالصة ومحبة قوية ومودة صافية ، ويبكى فجيعته في صديقه ، وتشعر بدموعه الحارة تجرى في جميع سطورها .

* * *

رثاء اسماعیل نجیب (۱) نجل ابراهیم نجیب باشا وکیل الداخلیة عام ۱۹۰۷

الا یاتجار العصر هل فیکم امرؤ اذا دلئی منکم علی مثله فتسس ففی الحی قوم عاکفون علی لظی یخالهم الرائیسکاری من الاسی لو أن قلوب الناس طوع ارادتی

یبیع علی صرعی الهموم عسزاه خلعت علیه ما یشساء جسزاء تذیبهم البلوی صباح مسساء فیبکی علیهم رحمة ووفساء احلت الاسی فی بعضهن هناء

⁽١) المرحوم اسماعيل نجيب مات في ريعان شبابـــه بعد أن نال شهادة الليسانس وعين مأمورا للضبط بالجيزة ـ وكان والده صديقا حميما للشاعر •

ولو طاوعتني كل عين قريحـــة وعالجت ابراهيم مها اصابه مصابك اسماعيل زعزع شامخا وأودى بآمسال كبار تصرمت مصابك اسماعيل أودى بأسره وقلص آمسالا كبارا كأنهسا على قبرك المطور منى تحيسة

ا ذب بعض الثاكلين بكساء وداهمه حتى ينال شيفاء وضعضع طوداراسييا وأساء برغم ذويك ـ البائسين هباء تكلفت الصبر الجميل حياء مدى الدهر لم تعقد عليك لواء فقد ضم غصنانا ضرا وفتساء

\star \star \star

رثاء سليم بك تقسلا مؤسس صحيفة الأهـــرام عام ١٨٩٣م

اذا كان ورد الموت ضربة لا زب فلا تغترر بالعيش واحذر فانما يبيت الفتي خلو الفؤاد كأنه

فطول سرور المرء موعد كاذب صفاء الليالي هدنة من محارب رأى بينه سدا وبين النوائب

* * *

فتى كانت الاقلام تشبهد أنسه يجل مقام الكتب فوق الكتائب هاى كوكبا ما البدر ليلة تمه فتى طيعه قد كان كالماء رقة فيا راحلا قد غاب عنا ومن تكن سلبت النهي حبا بباهر حكمة

برغمى أن يدعى ترابا وأعظما فتى كان يدعى قبل أكتب كاتب بأفتك من لآلائه بالغياهب فلو صبفي كأسلساغ لشارب كذاراك ذكراه فليس بغائب وعساطر أخلاق ورقة جهانب

رثاء (١) عبد الله فكرى باشا ١٨٨٩٠

ان الليالى من أخلاقها الكسدر فكن على حدر مما تغر بسه قد أسمعتك الليالى من حوادثها ان كنت ذا أذن ليست بواعية للدهر لو كنت تدرى هول منطقه يا من يغر بدنياه وزخرفها ويا مدلا بحسن راق منظسره تهوى الحياة ولا ترضى تفارقها كل أمرىء صائر حتما الى جدت

وان بدا لك منها منظر نضر ان كان ينفع من غراتها الحذر الأفيه رشدك لكن لست تعتبر قل لى بعيشك ماذا تنفع العبر وعظ تردده الآصال والبكير تا لله يوشك أن يودى بك الغرر للقبر ويحك هذا الدل والخفر كمن يحاول وردا ما له صدر وان أطال مدى آهاله العمير

* * *

ابعد أن مات عبد الله – مرتهنا ياويحمن أودعوه القبر هل علموا قد غيبوا ماجدا كانت مناقبه وعطلوا من ربوع العلم أندية مضى وخلف فينا من فضائك

تحتالش سيرتجى صفو وينتظر ان المكارم كانت بعض ما قبروا بها الزهان اذا مازل يعتسذر كانت بعلياه يوم الفخر تفتخر مدائعا يجتليها السمع والبصر

⁽١) عبد الله فكرى باشا من أعلام الادب في عصر اسماعيل ، ولد بمكة وتعلم اللغة والفقه الحديث وتولى عدة مناصب حكومية . آخرها تولية وزارة التربية والتعليم في وزارة محمود سامي البارودي باشا . ثم ندبته الحكومة عام ١٨٨٨ لحضور مؤتمر المستشرقين بمدينة استوكهلم ولما عاد من رحلته اهتم بتدوين كتاب عنها ولكن المنية وافته عام ١٨٨٩ قبل انهام الكتاب .

الصالونات الأدبية في القرن الماضي

مقدم___ة:

لقد كانت القاهرة في عهد اسماعيل صبرى تعج بكثير من الشعراء والأدباء والكتاب والصحفيين والمنتسبين الى هؤلاء جميعة من أصحاب المهن الاخرى ، من مصر وغيرها من الاقطار العربية والاسلامية .

والذى يقرأ تفصيلات هذه الفترة يشعر بأن البلد كان أشبه بخلية نحل بمن فيه من أصحاب الكلمة ، بالقلم واللسان ، يسعون سعيا دائما في الصباح والمساء ، وفي الليل أوله وآخره ، لا تفتر لهم حركة ، ولا تكل لهم همة ، رغم ظروف الاحتلال الاجنبي وحكم الاستعباد والاستغلال ، تجمعهم حلقات على الكلمة الأدبية ، أو الطرفة المليحة ، أو الفكاهة العذبة ، أو الخبر المهم أو الحديث الطلي أو الدرس السياسي الممتع ، ولم يكن لبعضهم مكان معين أو مجلس خاص الدرس السياسي الممتع ، ولم يكن لبعضهم مكان معين أو مجلس خاص والبعض الآخر اتخذ مشربا معينا مكانا لعقد حلقاته في مواعيد والبعض يجتمع في المساجد وخاصة الجامع الازهر وحلقات أشدياخه والبعض في الدور والقاهي يعقدون مجلسهم وأنديتهم في انتظام وفي غير انتظام .

ولقد كان شارع محمد على من الشوارع المهمة فى ذلك العهد، فهو شارع الصحافة القديم وقد وصفه على باشا مبارك فى كتابه بأنه أجمل شوارع القاهرة، ومن هذا الشارع، صدرت صحف المؤيد والجريدة والفلاح والصاعقة والحال والمحروسة وحمارة منيتى وفيه كانت كل الندوات الأدبية المعروفة تقريبا منسل ندوة حافظ ابراهيم وندوة المام العبد وكان كبار المفكرين والأدباء يترددون على مقاهى شارع محمد على مثل: لطفى السيد والعقاد والمازنى والمنفلوطى والشيخ على يوسف واسماعيل تيمور (وشيخ العروبة أحمد زكى) وعندما قررت الدولة أن تكرم الأدباء أقسامت لهم دار الكتب فى شارع محمد على، وقد كانت به أهم ورش الحفر بالزنكوغراف وأهم المكتبات الشهيرة ؛ وكانت المقاهى فيه هى مركز النشساط الادبى والسياسي وكثير من المؤتمرات السياسية دبرت فى هذه المنطقة والسياسي وكثير من المؤتمرات السياسية دبرت فى هذه المنطقة والسياسي

ومن أهم المقاهى التى كانت تعقد بها الندوات « قهوة المضحكخانة الكبرى في شارع الخليفة منذ أيام محمد على وكان يتردد عليها جلة من العلماء والأدباء مثل الشيخ أبى النصر والمنفلوطي وأحما سمير وأمين فكرى ، أما المجلس الحافل الذي كان يعقده حكيم الشرق العظيم والزعيم السياسي والأدبى الكبير (الذي تدين له الأمم الشرقية جمعاء بنهضتها السياسية والفكرية والاجتماعية) جمال الدين الافغاني ، في فترة اقامته بمصر من مارس سنة ١٨٧١ الى أغسطس سنة ١٨٧٩ (تلك الفترة المباركة الخصبة من ناحية ثمارها ونفحاتها) كان ينعقد في قهدوة _ متاتيا _ بميدان العتبة ولخضراء _ وكان بمشابة مدرسة سياسية على أعلى مستوى عرفته البلاد ، ولم يسبق أن أتبحت لها فرصة أمثال هذا المجلس من قبل ، وكان من الذين تلقوا دروسه في هالحلة الفريدة خطيب الثورة العرابية الكبير السيد عبد الله النديم استاذ مصطفى خطيب الثورة العرابية الكبير السيد عبد الله النديم استاذ مصطفى

ومحمد عبده وابراهيم اللقاني وعلى مظهـــر وسليم نقـاش وأديب

الصالونات الأدبيــة:

كما اشـــتهرت دور طائفة من الوجهاء والعظماء بندوانهــا وصالوناتها الأدبية ومجالسها العلمية نذكر من أهمها :

مجلس السيد توفيق البكرى في داره بحى الخرنفش ، ومجلس محمود سامى البارودى في باب الخلق ثم في حلوان ، ومجلس الشيخ محمد عبده في داره بعين شمس ومنتدى الاميرة نازلي فاضل بدارها خلف قصر عابدين وكرمة ابن هاني في دار أحمد شوقي بالجيزة ، وصالون الاهرام « الأدبى » ونادى القلم وعيادة الدكتور محجوب ثابت ،

وفى العهد الحالى مازالت الندوات الأدبية بالقاهرة تلتئم فى الجمعيات والاندية الخاصة ، مثل جمعية الأدباء والجمعية الأدبية المصرية وجماعة الامناء وفى كثير من البيوت الكريمة والمسارب التى يضيق بذكرها المقام •

الصالون الأدبي في قصره :

كان قصره فى شارع قصر العينى مثابة للأدباء ، وملاذا للشعراء يمتحون من معينه الفياض ، ويترعون من المؤثرات الجميلة التى يعج بها ، ما يقوم أقلامهم ويشحذ ملكاتهم ، ويغذى قرائحهم ، بل كان صالونا أدبيا على نمط رفيع وهذا يذكرنا بالنوادى الأدبية فى فرنسا فى القرن السابع عشر والتى كانت المرأة الفرنسية زينتها وجلوتها ، كما كانت داره مجالا رائعا لتلاقى الأدباء وتبادلهم الرأى فى مسائل الأدب والشعر والنقد وفى

منتداه قرأ كثير من الشعراء شعرهم وأخصبت قرائهم وصقلت مواهبهم وأثرى معينهم من الالهام ·

وفي ذلك يقول أحمد شوقي:

أيام أمرح في غبارك ناشئًا نهج المهار على غبار خصاف(١) أتعلم الغايات كيف ترام في مضمار فضل أو مجال فواف

* * *

وقال خليل مطران: (٢)

أى صاحبى لقدد قضى أسسستاذنا البر الحبيب فعرا قلادتنا وكانت زينة الدنيا شحوب

* * *

وقال (٣) حافظ ابراهيم:

لقد كنت أغشساه فى ناره وأعرض شسعرى على مسمع على سمع باقعة حاضسر فيصسقل الجمان

وناديه فيها ذهى وازدهر لطيف يحس بنسو الوتر يميز القسديم من المبتكر ويكسوه رقة أهل الحضسر

⁽١) خصاف : قرس مشهور عند العرب ٠

⁽۲) دیوان خلیل مطران ۰

⁽٣) ديوان حافظ ابراهيم .

وتدلنا هذه الأبيات التي قالها لأعظم شهراء ثلاثة في العصر الحديث أن اسماعيل صبرى أكان أسهاء ومامهم وامامهم وفي ظله الرحيب ومغناه السامر ، وناديه الوارف ، استمدوا ما استمدوه من أدب وصقل وتشجيع وتقويم وههذا وأيم الحق من مآثر صبرى الخالدة ، أن أظل الشعراء والأدباء بوارف ظله ، وكريم حدبه ، ومما لا شك فيه أن هذا الصالون كان مجالا لعرض الانتاج الأدبي والشعرى على صنوفه المختلفة ، وكثير من المؤلفات التي نشرت كانت من آثار هذا الصالون ، ولذلك كان عاملا مساعدا لزيادة الثروة الأدبية في البلاد ، وقد قدر اسماعيل صبرى للكتاب والأدباء ما أنتجوا وشجعهم على ذلك بمقطوعات شعرية لطيفة منها تقريظه لكتاب وشجعهم على ذلك بمقطوعات شعرية لطيفة منها تقريظه لكتاب م قلائد الحكمة ، للأسهاذ أحمد الزين وهو كتاب مشتمل على مثير من الأراجيز في الآداب والأخلاق والاجتماع جمع كثيرا من شتات الحكم المأثورة والآداب والأخلاق والاجتماع جمع كثيرا من

نشرت هذه المقطوعة في سنة ١٩١٨

اذا كنت (يا زين) زين الأدب فان كتــابك زين الكتب (قلائد) حليت صور البيان بهن وطوقت جيــد العرب خلائق تزرى بنفح الريـاف اذا ضحكت من بكاء السحب ولي الماء الا بخلق كريم وليس بما قد حوى من نشب

* * *

ثم يقرظ « ليالى سطيح » تاليف الشاعر حافظ ابراهيم بهذه الأبيات التي نشرت في سنة ١٩٠٦

طالب الحكوة خدها جملة عن «سطيح » من لدن أفصح لافظ وطع تبهر ألباب الورى ضربت في مصر أيام حافظ

ثم يقرظ الجزء الأول من ديوان الشباعر أحمد نسيم كك في الشعر يا نسيم معان باهرات تحار فيها العقول كل بيت يطل منه على أف هام أهل النهى محيا جميل

ويقرظ الجزء الثاني منه في سنة ١٩١٠ قائلا :

حبزا شعره الجنى وأهد لا ببيان تزهى به الأشهار

* * *

ثم يقرظ ديوان أحمد شوقي المعروف بالشوقيات في قصيدة من خمسة وعشرين بيتا جاء فيها :

> او أعدت للصــامتين العطايا شغلت بالقريض عنا الغواني وراینا دیوان « أحمد » لا تصر مرحبا بالعلاء وفي القسوافي مرحبا بالقريض وفي المسالي مرحبا بالحياة في الوصف تسرى مرحبا بالبيان سحرا وبالشع مرحيا بالمقال سمحا كريما

ان ما بت تشـــ تکی سنه دا، هی ادری ببرنه لو تشاء غير أنى أراك تكتم عنها لوعة من حقوقها الافشياء أحسبت النوال يهمي على العما شق عفوا وتهطل الآلاء أغرق البكم اذ يفيف العطاء وأصاخت لربه العهدراء ف عنه القلوب والأهــواء حظها منه رفعة وسيناء قسطها منه رونق وبهاء فيعاد الموصوف والأشسياء ر تحليــه حكمة غــرا، لم یشبه هجو ولا ایدا،

وطالما هنأ أصدقاء من مرتادى هذا الصالون ، في المناسبات الخاصة بهم ومن ذلك تهنئة لشوقى أيضا حينما نال الرتبة الثانية مسئة ١٩٠٥ م ٠

أشبوقى لقد نلت ما تشبتهى بفضل أمير رفيه الذرا ومن كان ممدوحه في السماء تسنم متن السنا منبسرا

وكذلك تهنئة لحافظ ابراهيم بنواله رتبة البكوية

* * *

أخلق بمثلك أن يفوز برتبــة يا خير كف، نالها عن فطئـة عش للقريض فأنت بانى مجده لم لم تفز بأعــــلى رتبــة

قد أشرقت بك للعفاة سماؤها وكفاية أعمى الحسود ضياؤها بقصائد غر يلوح سناؤها لسالت أن يهدى اليك لواؤها

المدائح والتهاني

اشتهر ديوان اسماعيل صبرى بالتهنئات التي رفعها للحكام الذين عاصرهم وهم اللخديويون اسماعيل وتوفيق وعباس حلمي المتقليد شائع في عصره عند جميع الشيعراء ونسمع له في الفترة من عام ١٨٨٧ حتى ١٩٠٨ قصائد كتيرة في مدحهم وتهنئتهم في الأعياد وشتى المناسبات ، كما مدح السلطان حسين كامل في مناسبة توليته ، وفي مناسبة نجاته من حادث الشروع في الاعتداء عليه ، وعزاه في وفاة والدته كذلك مدح أحد أساتذته في مدرسة الادارة والألسن وهو صالح مجدى إبك سنة ١٨٧٢ وقد دل ذلك على فضيلة الوفاء لمن علموه ،

وقد بدأ حياته الشعرية بمدح الخديوى اسماعيل (وهو بعد طالب بمدرسه الادارة وعمره لم يتجاوز السادسة عشرة) ، بمناسبة عيد الأضحى ، بقصيدة جاء فيها :

(۱) سفرت فلاح لنا هلال سعود وجلتعلىالعشاق روض محاسن ورنت بأحور طرفها وتبسمت يا رية الطرف الكحيل تعطفى

ونما الغرام بقلبى المعمسود فسقى الحياة شقائق التوريس فبدا ضياء اللؤلؤ المنضسسود وعلى محبسك بالمودة جودى

⁽١) يقصد في هذا البيت ولى العهد محمد توفيق باشا الذي تولى الحكم بعد خلع اسماعيل •

الى أن قال:

فالقطر عم سناؤه وبهاؤه بمحمد وبسيعيه المحمود لازلتما بدرين في أفق العلا بهما زها اشراق يوم العيد

والملاحظ على مدائح اسماعيل صبرى الأولى وهو فتى صغير، أنه لم يجدد فى شعره ، انما سار على نهج العرب الأقدمين ، فى فى معانيهم وألفاظهم ، ولم يستطع التخلص من ربقة الأدب القديم ، كما لم تواته ذخيرته من محفوظ الروائع الخالدة على اجادة اللتقليد ؛ واكتفى بترديد المعانى المطروقة من قيل بأسلوب يناسب بيئته وثقافته ، ولكنه بعد عودته من بعثته العلمية فى الخارج ، تطور شعره فى المديح وتخلص من كثير من العيوب التى شابته ،

ولم يسخر الشاعر أوتاره لتهتف في أي مجال دون أن يكون له قصد سوى الظهور والشهرة ، ولكنه أثنى على من يستحق الثناء وأكرم من هو أهل للتكريم · وقد اشتهر ديوانه بالتهنئات التي رفعها للحكام في مناسبات مختلفة · وقد أقام رجال القضاء والقانون بالاسكندرية حفل توديع له بمناسبة نقله وترقيته الى رئيس محكمة القاهرة في سنة ١٨٩١ م فشكرهم على شعورهم قائلا:

شكرا على ما بدا من صدق ودكم والله ما بعتكم حبا بغيركم وانما قضى أمر المليك بذا وبعد فالقلبان أجسامنا افترقت فاسأل الله ابقاء الهناء لكم

فاننى من صهيم القلب مهنون ولو فعلت اذا انى لمغيون وكل عبد بأمر الملك مرهون دقيد بحبال الود مقيرون ان الهناء بحمد الله مضمون

وقال في هذا الغرض أيضا :

يا آل الفضل والكمال ويا قرة عين الوفهاء وعين الوداد

يا لذى زانكم وميزكم بالعلب م والحلم والهدى والرشساد واحفظوا عهدى القديم فاني حافظ عهدكم برغم البعاد فاذا قرب النفوس ائتلاف هان عندى تفرق الأجساد

أنصفوني من لطفكم فلقد غا درني راحلا بغير فـــؤاد

في تكريم الشاعر الرحوم خليل مطران قيلت في حفلة تكريمه بالجامعة الصرية عام ١٩١٣

* * *

ولسان يمسى يديره فكــــ وتخير للسعد أمثال (مطرا وأنلهم مما تصوغ المعالى بارك الله فيك فالملك مساد

امطرى ياستحائب الفضل ماشئت وفيضى على الربا والوهاد واتركى كل عاطل خالى الصهد وقرير العين في كل نشك لن تزینی أحق من جید (مطرا ن) وأولى من صدره بافتقاد فلم تصدر الحقائق عنه حاليك في أجمل الأبراد ر كبير النهى كبير المواد ايه (عباس) شق نهجا جديدا كل يوم الى ذرا الأمحاد ن) أحق الأنام بالاسمعاد نعما لا تمن في الأجيـــاد مت رفيع اللرا رفيع العماد

ثم قال في تقريظ شعره أيضا سنة ١٩١٣

قرقفا (١) يشرب النهى وعقارا قم أدريا (خليل) شعرك فينا فتن السلمين قبل النصاري ائت مطران دین شعر جدید

⁽١) قرقفا عقارا وهو من أسماء الخمر ، سميت قرقفا لأنها تقرقف شاربها ای ترعد و

قصيدة تكريم الأديب واصف غالى باشا

ألقيت هذه القصيدة في حفل أقيم لتكريمه في فندق شمرد تحت رعاية الخديوى السابق عباس حلمى سنة ١٩١٤ م لما قام به من ترجمة بعض الشعر العربي الى اللغة الفرنسية في كتاب سماه « روض الأزهار » ونشر هذا الكتاب في باريس ولما كان يتوم به أيضًا من القاء بعض المحاضرات للاشهادة بفضل العرب والتراث العربي الثقافي •

آى صوت حيته بالأمس باريس عقر العــــلوم والعلمــاء من ترى ذلك الذى جملته حكمة الشبيب في ربيع الفتاء ذلك الأسمر الذي بهر البيد ض مطلا من منبر الخطباء وأماط اللثام عن أدب العدر ب كرام الآباء والأبناء بلسان ما اعتاد من قبل أن يخف ع الا لأهله من اباة يا سجل الخلود فافسح مجالا لاسمه في صحيفة الفضلاء وأد الأعصير الأواتي ان الذكير عمر محجل الاناء

ذلك صـوت ابن بطرس قد عرفناه بما هاجمه من الأصداء الق بالسمع تستخفك سنه نغمة لم تكن لغير الوفيا. ر فقرى بنجمك الوضياء خاك نجم أطلقته انت يا مس د عيون السراة في الظلماء واحليه حيث تفتقد البد كم له من مواقف هز عطف الحق فيها بالحجة البيضاء الله يا ابن الأمجاد قمت بأعيا ، كبار والمجد ذو أغليا، وأريت الانام بر خوى القر بي ورأى الكريم في الكرماء فاستمع مما يقال حولك يا (وا صف) ذا اليوممن ضروبالثناء الأكفاء الأكفاء الاكفاء

وفى هذه القصيدة يشيد صبرى بما قام به واصف بطرس غالى بن المرحوم بطرس غالى من عمل أدبى مجيد فى فرنسا ، سن القاء المحاضرات الأدبية باللغة الفرنسية فى المجتمعات الثقافية بباريس ، عن التراث العربى الخالد ، وما أغدقه العرب على العلم والثقافة والأدب أوقد ترجم ديوان البحترى أو جزءا كبيرا منه الى اللغة الفرنسية بأسسلوب ممتاز مما كان له أجمل الوقع فى المجتمعات الأدبية الفرنسية ودعاية للعروبة ولأمجاد الشرق ،

قصيدة مسدح

بعث بها الى الأمير عمر طوسن على ما بذله من المال والجهد لاعانة جرحى الترك في الحرب البلقانية التي وقعت بين دول البلقان والدولة العلية

في سنة ١٩١٣ م

لك الامارة والأقــوام ما برحــت لكل عالي الذرا في الكون تأتمـــر

لو لم ترثها لما ألقت أعنتها الا اليك خيلل كلها غيرر

يابن الألى لو أطلو من مضاجعهــم يوما عليك لقالوا : « ايه يا عمــر »

اعــــت أيامهـــم في مصر ثانيــــة حتى تـــوهم قـــوم أنهـــم نشروا (١)

لله درك كم نبهـت بن همـــم تثنى على أهلها الآصــال والبكـر (٢)

وكم تعهدت جرحى من أسود وغـــى ان يكشر الدهر عن أحداثـه كشروا (٣)

مستنجدا من بنی مصر الی شسم اذا رأوا ثلمة فی حوضهم جسروا (٤)

⁽۱) نشروا : أي بعثوا من الموت •

⁽٢) الآصال والبكر : أى أواخر النهار وأوائله •

⁽٣) يقال : كشر السبع عن أنيابه : اذا كشف عنها حين غضبه : وهو يصف هؤلاء الشجعان بالحبية لقومهم اذانابتهم حوادث الزمان حتى يكشفوا غمرتها .

 ⁽٤) الى شمم : أى الى قوم ذوى شمم ، الثلمة فى الحوض : الفرجة فيه من
 من هدم وكنى بالحوض عما يلزم المرء من حمايته والدفاع عنه ، وبالثلمة فيه عما
 يصيب المرء من ضيم .

مستهميا هاميا والنيل في وجـــل

من أن تجود به أيمانكـم حــدر (١)

حتى تفاهمت الارحام وادكسسرت

ما بينها الأهل والخالان والأسار (٢).

وآذن البر بالسقيا وما فتئست

منهم ومنك صفوف البر تنتظهر (٣)

وحركت كل كف بالندى مقسة

حتى تعجبت الانهسار والغسدر (٤)

والناس ان قام يستسقى الكريم لهم سحائب الفضل بشرهم فقد مطروا

يأبي علاء (سعيد) أن يشــابهه

الا ابن دوحته ان قام یفتخر (۵) ما زال یحمده رائیك مدكرا والأصل بالفرع - ان حاكاه - یدكر

⁽١) مستهميا هاميا : أى مستمطرا مطرا وكنى بالكلمتين عن دعوته للمصرين أن يجودوا بأموالهم على منكوبى الحرب ، ثم قال بعد ذلك أن النيل خائف من أن تجودوا به لغيوكم "

 ⁽٣) ادكرت : أى تذكرت ويشير بهذا البيت الى ما كان يلهم به الخطياء
 والداعون الى التبرع •

⁽٣) آذن : أعلم . ومنهم = أى من المصريين ٠

⁽٤) المقة : المحبة والمودة من ومق ، والعذر : جمع غدير ،

⁽٥) يريد محمد سعيد باشا والى مصر الأسبق وهو جد المعدوح .

رد الأمير على هذه القصيدة في ٢٤ من مايو ١٩١٣ م

سعادة الأستاذ النابغة اسماعيل صبرى باشا

ان قصيدتكم الشائقة التى تفضل بتقديمها الينا حضرة (حنابك) نجوم مرقومة فى ذلك اللوح المفرغ فى قالب الحسن والاحسان بعدما أبدع تصويرها بيانكم الساحر وأحكم رصفها قلمكم القادر، قد حلت عند نافى أرفع مكان، وعظم لدينا موقعها على مقدار ما لكم من المكانة الرفيعة فى ديوان الشعر والأدب

أما ما أشرتم اليه في كتابكم مما جرى على لسان (محمود باشا فهمى) ، فانى أرى أنى لم أقم الا ببعض الواجب ، وانما عى الآداب العالية أملت عليه وعليكم ذلك المدح والاطراء .

فأشكر الله الذي جعلني أهلا لرضا اخواني في الوطن والله ، وأشكر لكم هذا الصنيع الجميل الذي لا أنساه أبدا ·

وتقبلوا سلامنا ،

عمر طوسون

* * *

تهنئة بعث بها الى أحمد زكى باشا ، سكرتير مجلس الوزراء فى عام ١٩١١ بمناسبة الانعام عليه برتبة الباشويه ·

> (زكى) يا صفوة أبناء العرب نلت العالى وتسنمت الرئـب لو لم تكن (باشا) لأغناك الأدب لو أن كل معجب بما كتــب

وخير من ألف فينا وكتبب تسعى الى بابك من غير طلب والعلم والفضل وذياك اللقبب هناك اليوم بسطر من ذهب

التقاريظ:

كما اشتهر الشاعر بالقصائد القصيرة والمقطوعات التي شجع بها الكتاب والعلماء ومن ذلك تقريظه لكتاب السفر الى المؤتمر « تأليف أحمد ذكى بك » •

وفى هذه القصيدة (١) يحث على السغر ويرغب فى الرحيل سنة ١٨٩٣ م

اهجر النوم في طلاب العلاء والتمس بالمسير في كل قطر والتمس بالسباب ـ فقهه التر ومقام الحسام في الغمد يزري فدع الغمد يبد للعين من فض ان أمضى الرجال من كان سهما واللبيب اللبيب من دار في الأرض والفضاء كتساب

وصل الصبح دائبا بالساء رتبة العارفين والحكماء حال شيخ في أعين العقالاء بالذي حازمتنه من جيالاء حلك ما كان في زوايا الخفاء نافذا في حشاشة الغياء ض لعلم يناله أو تياراء فاقرأوه هاشر الأذكياء



واقرنوا العلم بالسرى رب علم وأطيلوا ما كان من قصر العيم وطن المرء مهده وبقايما المد

لم تحزه قرائح العلمــــاء ش يحث الركاب في الانحاء كون بيت له رفيع البنــاء

⁽۱) قيلت بمناسبة صدور كتاب (السفر الى المؤتمر): وهو مجموعة رسائل كتبها المرحوم أحمد ذكى باشا العالم المروف ، أثناء سياحته فى أوربا بعد حضوره نائبا عن الحكومة المصرية مؤتمر المستشرقين الدولى التاسع المنعقد فى لندن عام ١٨٩٢ ، وهذه الرسائل تشتمل على ذكر المدن الكبيرة الأوربية ، مع بسط الكلام عن مدينة باريس وما فيها من ضروب الحضارة والمتاحف والمعارض ، وعلى بلاد الاندلس ومدينة لندن •

لا مزایا الأسسفار للقسراء ها اختیار الأخبسار والأنبساء فهی بكر الآداب والانشسساء لیس من یسمع الحدیث كرائسی

(1)

(تقريظ لمختارات البارودي) الطبوعة سنة ١٩٠٩ م

يا رائد الشعر لا تقرب مناهلــه الا وراء دليل صادق النظــــر

وان حفظت فلا تحفظ سوى كلـــم غر جوامع مثل الآي والســـــور

ما كل شيء تـراه ناضرا زهـــر شتان بين هشيم النبت والزهــر

يا طالب الدر بحر الشعر ثم فقف هذي معادنه ملآي من الــــــدر

أوتيت سؤلك فاقرأ ما تخـــيه من خالد الشعر « سامي » خالد الآثر

⁽۱) اختار البارودى هذه الأشعار ، من شعر ثلاثين شاعرا من فعول الشعراء المولدين ، وابتدأه يشعر بشار بن برد ، ورتبه على سبعة أبواب : الأدب _ المديح _ الرئاء _ الصفات _ النسيب _ الهجاء _ الزهد .

مسجلا في كتساب فيم حفسل بقول كل طويل الباع ذي خطــر نعم الكتاب وما أمست صحائفيه وأصبحت تهب الأيام من غـرر يا قائل الشعر خذ للشعر أهبته وطربه في سماء الحسن أو فـــــدر لا تأخذن تلابيب الكـــلام وكن من أن يردك مدحبورا على حسيدر كم عربد الغر حول الببت يقرضه وآب بعد جهاد بین الخ*صـــــر* شعر الفتي عرضه الثاني فأحسير به ألا يشوه بالأقسذار والوضسسر فانقد كلامك قبل الناقدين تحط واقرأ _ فديتك _ تأمن ما تحساذره من قاری، هازی، أو قاری، ضحـــر

> تقريظ كتاب « مختصر القاموس في اللغة » تأليف محمود خاطر بك

الفت بينها أواصر معـــنى خفيت أعصرا على النقـــاد جفوة عولجت فقادت وتامسا وهوى طوع (خاطسر) وقساد

ذا كتاب تجاورت كلم الله فيه كانت من قبل كالاضداد

وقال أيضًا:

اخي هذا هو «القاموس»مختصرا يجاور اللفظ فيه اللفظ ينفحه

ضمت صحائفه في طيها عجبا معنى يكون له ان ينتسب نسبا

تقريظ مجلة (١) صنق الاخاء »:

یا طالب الآداب دونك فاقتطف ان رمت شعرا هذه أفنانـه او رمت نثرا هذه فقراتــه حكـم تقر لها النهى ومناظـر لو كانت الآداب تصبح أمـة

من روضها ما تشتهیه نضیرا یحملن من طیب الکلام زهورا قد مثلت بجمالها المنشورا ان جال فیها الطرف عاد قریرا لتخیرت (صلق الاخاء) أمیرا

تقريظ ديوان فؤاد الخطيب سنة ١٩١٠ م

یا مطری المولی الرفیع السفرا یا واقفا بین مغانی اللوی یا ساقی الندمان حسبی الذی یا شعراء العصر جوز یتسم

نلت المنى فانزل بواد خصيب فتحت بالأغزال باب الحبيب يردد الشاعر ساقى الأريسب خيرا عن الاحسان قل يا«خطيب»

وقال يحييه على تهنئته بالعيد ، بعث بها اليه من السودان في ١٩١٠ وكان فؤاد الخطيب اذ ذاك مدرسا بكلية غردون بالخرطوم ٠

أيها السماجع المردد في السو قد قرأت الكتاب لا شالت اليهم كلها قد بعثت لي بكتساب فاذا ما بعثت في طي قلبسي

دان آی الوفاء والشوق نثـرا ـنی التی أودعت ثنـایاه درا قلت : هذا أو فی البریة طهرا قلت:لا،یل أنابدا الوصفاحری

 ⁽۱) مجلة علمية اجتماعية أدبية شهيرة صدر العدد الأول منها في يوليو سنة
 ۱۹۰۸ و كان مديرها حسن أفندى عزت ٠

تقدير اسماعيل صبرى للمرأة

كان مثال الجمال عند صبرى مجسما فى المرأة ، وهو قد رأى أن المرأة التى تستطيع أن تلهم الرجل كل المعانى السامية ، وأن تفيض على الفنان بالوحى ، وعلى غير الفنان بأسباب السعادة التى تحبب اليه الحياة والعمل فيها ليدمت هى المرأة الجاهلة المحجوبة ، ولذلك أيد قاسم أمين فى دعوته لتحرير المرأة من رق الجهل ورق الحجاب لتكون مبعث السعادة الأهلها وذوى قرباها ولتقدم لوطنها النشء الصالح .

وقد دعا الى الاقتصار فى الزواج على واحدة فقط ، واستنكر تعدد الزوجات وكان يدعو الى التوحيد فى ثلاثة : الله ـ المبدأ ـ المرأة •

وقال في ذلك:

يا من تزوج باثنتين ألا اتئد ألقيت نفسك ظالما في الهداوية ما العدل بين الضرتين بممكن لو كنت تعدل ما أخذت الثانية

ولم تكن المرأة في عهده قد خرجت من أسر الحجاب ، ولا أسفرت للجماه مر وكان يقول : ان من الأسباب التي مسخت حيات الوشوهت أعيادنا فجعلت أعيادنا كأيام نقاهة المريض، ، كل ما فيها

ممود ، ونوم وأكل ، غيبة المرأة عن المجتمع ذلك السبب عو علة ما نكابده من جفاء في الطبيع ، وجفاف في العيش ، جهومة في البيت ، وسآمة في العمل ، وفوضى في الاجتماع .

كرهنا الدور لاحتجاب المرأة وهجرنا الأندية لغياب المرأة ، وسئمنا الملاهى لبعد المرأة وأصبحنا كالسمك فى الماء ، والهباءة فى المهواء ، نحيا حياة الهيام والتشرد فلا نطمئن الى مجلس ولا نستأنس لحديث ، فاذا لم تصبح المرأة فى البهو عطر المجلس وعلى الطعام زهر المائدة ، وفى الندى روح الحديث وفى الحفل سجمع الأفئدة فهيهات أن يكون لنا مجتمع مهذب وحياة طيبة وأسرة سعدة .

لاحظ مجلسا من مجالسنا ، احتشدت فيه الرجال والشماب فماذا نجد ، نجد الحركات العنيفة والأصوات الناشرة ، والمناقشات الفجة ، الأحاديث الجريئة والكلمات المندية ، والذوق العامى ، والاحساس البطىء ؟؟

لاحظ هذا المجلس نفسه وقد حضرته ، امرأة واحدة لا غير ، تجد الحركات تتزن ، والأصـوات تدق ، والمناقشات تنتج ، والأحاديث تحتشم والكلمات تنتقى والذوق يسمو ، والاحساس يدق لأن الرجل حريص بطبعه على أن يجعل سمته في عين المرأة حسنا .

ولقد قدر اسماعیل صبری سیدتین مثقفتین فی عهده ، کان لهما شأن کبیر فی المجتمع الثقافی آنذاك ·

الأولى هى الأميرة الكسندره افيرينوه ، وكانت سيدة مشهورة بالاسكندرية ولدت فى بيروت وبها تلقت مبادىء العلوم ، ثم قدمت الى مصر فى السنة العاشرة من عمرها ، وعكفت على اتقان اللغات الفرنسية والايطالية وآداب اللغة العربية ثم تزوجت السير ملتيادى دى افرينوه .

وأصدرت مجلة فرنسية هي « مجلة اللوتس ، بالاسكندرية عام ۱۸۹۳ و كانت معرضا لروائع الأدب الفرنسي ، وقد نالت هذه المجلة تقديرا كبيرا من الهيئات المثقفة ، وراسلت جمعية السلام النسائية في أوربا فأعجبت بها الأسرة فيزينو مكا رئيسة الجمعية ومنحتها أحسن ما لديها وهو لقبها واسمها ٠

وكانت لها مكانة عظيمة عند أمراء الشرق وأمراته ، وكانت تتمتع بجمال الخلق والخلق يشهد بهما من عاصرها • ثم أصدرت مجلة نسائية علمية أدبية فكاعية نصدر في آخر كل شهر ، صدر العدد الأول منها بالاسكندرية في ٣١ من يناير سنة ١٨٩٨ ، ١٣١٥ هـ وآخر عدد منها صدر في ٣١ من ديسمبر سنة ١٩٠٤ وكان اسمها « أنيس الجليس » ·

وكان لها صالون أدبى يجتمع فيه الكتاب والأدباء ، أجانب ومصريين وقد أعجب بها اسماعيل صبرى كسيدة من خيرة سيدات المجتمع في عصرها أدبا وعلما وجمالا وأخلاقا _ وقد سبجل اعجابه بها في مقطوعات شعرية رائعة نأتى في السطور القادمة على بعض

فقد كتب اليها ، داعيا الى اعادة صدور مجلتها العربية « أنيس المجليس ، التي احتجبت عن الظهور سنة ١٩٠٤ .

> خبری القوم یا سمیة اسک... هل لوجه «الأنيس» بعد احتجاب فنرى فيه كل بحث جديسه ان للغانيات حقسا علينسا فاجمعي جيشهن حولك ان شة وابعثي من ضياء فكرك في النا وافتحى باب كل بحث بلطف ان تعارض بك الرجال نسساء

ندرياريه النهى والذكياء من سفور في عالم الآدباء يقف الحق في صفوف النساء ليس يخفى الا على الجهسلاء ن طلاب الحقوق حول لسواء س سقيرا المستعدد الأراء انمسا اللطف عندة الحسسناء عارضتهم بالحجة البيضياء ان للفضليات في كل عصر أثرا في خواطر الفضيسلا،

ثم كتب اليها يقرظ بلاغتها في سنة ١٩١٣

انظمى الدرياسمية (اسكندر) وانشریه فالدر در وان لم واجعلى فوق مفرق العصر تاجها وأميطى عن الحقيقة ما يح بارك الله في خلائقك الغــر ووقي من حوادث الدهر بيتا ان للفضل رونقا وجمالا قد تفردت في الأنام بسرأي وتجملت بينهم بخسلال ایه لا کان سامع لم یؤمــن

لا فسض عقسده من فيسك يدخسره تجاره في سلسسوك من نظيم ان شئت أو من سبيك جب عنا جمالها من شكسوك وفى أصل دوحة تنميك عامرا بالشموس من أهليك بهرا الحاضرين في ناديــــك غض من صوت معشرجا دلوك لسم تكذب سيما الا مارة فيك ان دعسوت الاله أن يبقيسك

> وكتب اليها في مناسبة أخرى: بالله يمم يانسيهم الصبيا وحيها بين المها ان بـــدت واذكر لها ما بيننا علهـــــ

بمصر عنی دار اسکنــــده في سربها مقبلة مديده يا عاطر الأنفاس _ أن تذكره

ثم أرسل لها مقطوعة بعنوان « تحية »

أميرة الغانيسات أهسسلا تيهى على صبك العبيني تيه غنى عليي فقيسر وارمى له بعض ما يرجـــى

بوجهسك الباهسر المنيسر فالحسب أرضساه باليسير

أما المرأة الثانية التي كانت أثيرة باهتمامه وتقديره ، وطالما قضى في صالونها الأدبى الساعات الجميلة ، يترع من روائع الأدب والفن ، مم صفوة من فطاحل رجال الأدب والثقافة والعلم ، فهي الآنسة « ماري خير زيادة ، والمعروفة بالآنسة « مي ، ٠ وكان لهذه المرأة أثر كبير في الحياة الأدبية في عصرها ، وقد ولدت بفلسطين وقدمت الى القاهرة في العقد الأول من هالقرن ، مع والدها الياس زياده حيث أصدر جريدة المحروسة ، وأخذت في اتقان اللغة العربية والالمام بآدابها وحضرت لذلك محاضرات الجامعة المصرية القديمة ولم تلبث أن ألمت الماما واسعا بالفلسفة والتاريخ الاسلامي ، وقد تتلمذت حينا على أسات بعد الجيل أحمد لطفى السيد ، ومصطفى عبد الرازق ، واستطاعت بعد ذلك ممارسة الكتابة العربية في مجلة الزهور التي كان يصدرها انطون الجميل ، وظلت توالى صحف الأهرام والهلال والمقتطف وصحف لبنان وسوريا الكبرى بمقالاتها العربية التي آثرتها على الفرنسية التي تجيدها ، لأنها أقدر في رأيها على أن تجمع بينها وبين قراء العربية في كل أرض عربية ،

وقد كتبت في هلال ابريل سنة ١٩٢٨ تفخر بايثارها العربية على جميع اللغات الأجنبية التي تتقنها ، لأنها تعلمت اللغات الأجنبية لتستطيع تبادل الرأى مع من لا يعرف العربية من رجال الأدب والعلم .

وكانت مى ترى أن العالم كله وطنها ، وأن الانسانية كلها شعبها ، ولكنها كانت مولعة بالشرق ولعا لأحد له ، تتغنى له ، مفاخرة بماضيه ، متحمسة لايقاظ بنيه لتفتح أمام البصائر آفاق الأدب الرفيع والانسانية المثلى .

وتعتبر « مى ، أول وأقوى خطيبة عرفتها المنابر النسائية في الشرق العربى فى العهد الحديث فقد كانت تمتاز ببيان سلحر وامتلاك لكل مقومات الخطابة كسلامة الذوق ؛ فى انتقاء الموضوع مها يجعل الكلام مطابقا لما تقتضيه الحال ، ونظرا لثقافتها الواسعة والمامها بالكثير من العلوم والمعارف ودراستها العميقة لآداب اللغة العربية ، فقد أتاح لها ذلك أن تكون من أعظم خطيبات الشرق ، فى تاريخه القديم والحديث .

نسلوة مي :

والدارس لتاريخ مى وتأثيرها فى البيئة الأدبية التى عاصرتها؛ ذلك التأثير الذى ما زال ممتدا الى يومنا هذا ، يدرك تماما أنه كان لمى تأثير واضح فى الأدباء الذين يحضرون ندوتها يوم الثلاثاء من كل أسبوع ، أو يستمعون اليها اذا حاضرت الجمهور فى القاهرة ولم يكن فى مصر حتى سنة ١٩٣٤ ندوة أدبية مشهورة غير ندوتها ، وإن كان المعروف أن الأميرة « نازلى فاضل » كانت تعقد ندوة قبل ذلك التاريخ ، فى العقد الأخير من القرن التاسع عشر وفى مطلع هذا القرن، ولم يكن رواد ندوتها الا الأمراء والعظماء تمشيا مع التقاليد المرعية ، ولم تؤثر هذه الندوة فى الاتجاهات الأدبية المعاصرة ، لأنها كانت وقفا على طبقة الخاصة ؛

على أن نسدوة مى تعتبر أولى الندوات التى مثلت مختلف العقليات والاتجاهات الفكرية آنذاك وساعدت على تكييف المزاج الأدبى وخلق وعى ثقافى ونبسيط المعقد من الفلسفة والعلوم، وتحليل ما يستعصى فهمه فى جو علمى بعيد عن الجمود الأكاديمى والجفاف المدرسى وكان لظهور فتاة «عربية، فى ميعة الصبا وعنفوان الجمال، تجيد الحديث باللغة العربية الفصحى وكثير من اللغات الأجنبية الحية، وتعتلى مكان الصداره بين خطيبات العرب تدير فى دارها صالونا أدبيا يجمع صفوة المثقفين وأئمة العلم والأدب فى عصرها حدث هام فى الحياة الأدبية فى البلاد والمناد المعدن هام فى الحياة الأدبية فى البلاد

وفي ذلك يقول المرحوم مطران في حفل رثائها سنة ١٩٤٠ :

اقفر البیت أین نادیك یا مسی صفوة المشرقین نبلا وفضـــلا فتستاق البتعوث فیه ضروبــا ویصیب القلوب وهی غــراث

اليه الوفـــود يختلفونـا فى ذراك الرحيب يعتمرونـا والدار الحديث فيه شــجونا من ثمار العقول ما يشتهينـا

وكان من رواد هذه الندوة الشهورين:

أحمد لطفى السيد _ اسماعيل صبرى _ الشيخ مصطفى عبد الرازق _ عباس العقاد _ الدكتور زكى مبارك _ أنطون الجميل _ منصور فهمى _ فؤاد صروف ٠٠٠ وغيرهم من كبار رجال الأدب والفكر والدين والغلم والفن ٠

ولقد كان اسماعيل صبرى من المعجبين بشخصيتها ، وكانت فى نظره ، المثل الأعلى للمرأة العربية المثقفة ، الذى يجب أن يقتدى به ، اذا أريد للشرق النهوض وللمجتمع العربى أن يرقى • وكان من المواظبين على حضور ندوتها الأدبية المذكورة وقد تأثر شعره العاطفى الرقيق بهذه الندوة ، وقد ظهر ذلك فى بعض مقطوعات الشعرية الرائعة ومنها قوله لها فى موعد الريارة :

كظامى، الطير تواقسا الى الماء أنكرت صبحك يا يوم الشالاثا، وقال لها مهنئا بعام جديدة :

الى السماء بآمال المحيينــــا يامى قولى معى بالله آمينـــا

ياغرة اليوم جوزى الأفق صاعدة انى سألت لك الأيسام صافية

وكانت آراء صبرى التقدمية فى تحرير المرأة ، ودعم كيابها بالعلم والثقافة والتربية ، واطلاق قيودها وفك أسارها من التقاليد المبالية ، واخراجها الى المجتمع الخارجى لتشترك فى معركة البناء والعلم والنهوض الوطنى صدى لتأثره بمنتدى (مى) وتقديره واكباره لكانتها ٠

ولم نعثر على شيء من القصائد التي قالها عنها صراحة ، سبوى المقطوعات المذكورة آنفا ، أما ما أرسله لها من شعر فلم يصرح فيـــه

علانية عن شخصيتها ، ونرجح أن الأبيات الآتية هي تسجيل لعواطفه الجياشة نحوها :

یاظبیة من ظباء الأنس راتعــة هل النعیم سوی یوم أراك بـه وهل یعد علی العمر واهبـــه

بين القصور تعالى الله باريسك، أو ساعة بت أقضيها بناديسك أن لم يجمله نظم الدر من فيك

وتكاد لا تتغير صورة هسنه الفتاة المنعمسة ، ابنة الترف والقصور ، التي تتهادى في ناديها ؛ تنشر الدر البليغ على الحاضرين. والشاعر يشتاق اليها ، ويسهر من أجلها كلما ابتعد عنها ، وعن مجلسها ، وهو لا يبغى منها شيئا ، سوى أن يكون قريبا منها وفي حمى رضاها :

حفلة تأبن باحثة البادية:

وفى السابع عشر من شهر أكتوبر سنة ١٩١٨ ، ماتت ربة القلم ، الكاتبة الأولى فى مصر والمفكرة اللوذعية السيدة ملك حفنى ناصف بنت الشاعر الأديب الكريم حفنى بك ناصف الصديق الحميم لشاعرنا اسماعيل صبرى ـ وأقيم أول حفل تأبين فى مصر بل فى الشرق العربى كافة فى العهد الحديث لأول كاتبة مصرية ، تقديرا وتكريما لعلمها وأدبها والأهداف النبيلة التى سعت فى سبيلها .

وأقيم هذا الحفل الذي كانت تعلوه المهابة والوقار بالجامعة المصرية القديمة باشراف وترتيب زعيمة النهضة النسائية هـــدى

شعراوی و كان هذا من الأحداث الاجتماعية المهمة فى التطهور الأدبى بالبلاد ، حين اجتمع رهط كبير من كبار الكتاب ورجهال الفكر ويتحدثون عن مزايا الفقيدة الجليلة « باحثة البادية و فى القاعة التى طالما أن سبق لها المحاضرة فيها ويكتمل عقد هذا الحفل الخالد فى تاريخ مصر برئاسة امام الشعراء وشيخهم (١) اسماعيل صبرى القاضى الكبير وقد أضفى بحضوره على الحفل جلالا ووقارا وكان قبوله لرئاسة الحفل اعلانا عاليا ، لتكريمه وتقديره لذكرى امرأة (٢) مصرية كانت طليعة النهضة النسائية فى البلاد ، وايمانه بما سيكون للمرأة المثقفة من شأن كبير فى مستقبل مصر والشرق العربى بأسره و

وقد استهل الحفلة بكلمة عميقة مؤثرة عن مزايا المحتفل بذكراها وأثرها في المجتمع المصرى آنذاك •

ولما سمع المرحوم حفنى ناصف الشاعر الكبير ما ألقى في الجامعة من المراثى في تأبين كريمته استبد به الحزن ، وأمعن به الأسى ، وبلغ به التأثر مداه ، وعاد الى البيت لينام ونحى غطاءه عنه ، وأخذ يبكى بكاء مرا ويزفر زفرة النكلى ؛ مما أثر في صحته فاشتد عليه ما كان يشكو به من داء ـ حتى لفظ أنفاسه الأخيرة بعد أيام .

⁽١) حضر اسماعيل صبرى باشا الحفل نيابة عن عدلي يكن باشا وزير المعارف. في ذلك الوقت ٠

⁽٢) السيده ملك حفتى ناصف أول امرأة مئقفة فى مطلع هذا القرن تالت. دبلوما من مدارس الحكومة عام ١٩٠٣ ، وكانت كاتبة مجيدة ، وأدل فتاة مصرية. تعتلى منبو الخطابة العربية ، كذلك كانت أول امرأة مثلت المرأة المصربة فى مؤتمر عام وأول من وضع أساس النهضة النسائية فى الشرق العربى .

كتاب الفتاة والبيت (١)

ولقد قام المرحوم انطون الجميل باشا (رئيس تحرير صحيفة الآهرام سابقا) بترجمة كتاب « الفتاة والبيت ، من الانجليزية الى العربية _ تأليف السيدة ج _ س _ دويوك ، فقدم له اسماعيل صبرى بمقدمة رائعة ، تدل على ايمانه وتحمسه لتعليم المرأة وقد جاء في هذه المقدمة ما يل :

صديقى العزيز أنطون الجميل بك

قرأت كتابك (الفتاة والبيت) ، وها أنا أكتب اليك والطرب آخذ منى كل مأخذ ، وكيف لا أطرب وقد شاهدت من أساليب الكتابة وحسن الانشاء مالم يتفق قبلك لكاتب ينقل من لغة أجنبية الى لغتنا العربية موضوعات تتعلق بحياتنا العمرانية وترتبط بنهضتنا العلمية ، لذلك افتتحت خطابى بقوله : « قرأت كتابك » لأن من ترجمه كما ترجمت ، حقيق أن يشارك المؤلف فى فضله ، وأن يشاطره فى فخره ؛ فاذا اقيل لأوالهما « أجدت » قيل للثانى « أجدت وأحسنت »

نحن في حاجة ماسة الى تعليم أبنائنا وبناتنا ، بل ان حاجتنا الى تعليم بناتنا أشد ، لأن بنت اليوم أم الغد ، وحضن الأم في نظر العاقل مدرسة أولية يتلقى فيها الطفل المواد الأولى لغناء جسمه وعقله ، ولأن النساء نصف مجموع الأمة وهيهات أن ينهض مجموع نصفه أشل ، وعبثا يحاول الارتقاء ، اذا لم يعالج بالعلم شلل ذلك النصف – (وهو كناية عن أمهاتنا واخواتنا وزوجاتنا وبناتنا) واذا لم تتولى التربية الصحيحة بجانب العلم ، تهذيبه وتكميله ،

⁽۱) دیوان اسماعیل صبری اشراف أحمد الزین ۰

الباب السادس

المتنوعات

- ــ شعره في الوصف
- ـ شعره في الهجيا،
 - _ شعر المعارضات
 - ـ شعر المقطوعات
- _ اسماعیل صبری والبارودی

شعره الوصفي النيـــل

في ضفتيه من الأشجار أدواح نهب فيها هبوب الريح أرواح وانما هي أرزاق وأربــــاح ماأعجب النيل ما أبهي شمائله من جنة الخلد فياض على تــرع ليست زيادته ماء كما زعمــوا

البرق والسحاب وفيها يحن الى عصر الشباب

والا فهاتيك نار القيري يحاولن تحقيق شمس الضحي والا فتلك مصابيح قبل انطفاء يثرن لصدع الدجي بأيدى كماة عراها الوني صخور تطسساير منها اللظي اذا أشرفت ظامئــات الربا فمسد اليهسا رؤوس الربي وجرت عليه ذيول الحيا وانست جوانبه ما الظمسيا

أبرق يتوج هام الربا كأن سنساه عيسسون مراض والا فتلك سيوف تميسل والا مواطئ خيـــل عـــلي ومأمن صخور تراها العيون تكاد تطير اشتياقا لها کأن الثری رام تقبیلهـــــا اذا هي مرات بواد سحيسل كسته مطـــارف من سئدس

سقى ريها العذب عهد الشباب اذا العيش كالفصن في لينسه أقلبي كم ذا توالي الحنسين رويدك انى رأيت القسسلوب صحبت الأسى بعد ذاك الزمان

فقد كان روضيا شهى الجني يميل بعب ثمسار المسنى وكم ذا يشوقك عصر الصبا تفطـــر من ذا ومن بعض ذا كأنك مستعدب لليساسي

الى سرحسة

قال هذه الأبيات يخاطب بها شجرة في منازل أحبابه ويتمنى جوارها

فتك الهجير بمثلى في نواحيك كي أقطع العمر شدوا في أعاليك ولا يرن بصوتى غير واديسك

يا سرحة بجسبوار الماء ناضرة سقاك دمعى اذا لم يوف ساقيك عار عليك _ وهذا الظل منتشر فمن معيري جناحي طائر غرد فلا أنفر من أرض غرست بها

شعره في الهجاء في (١) مخادع (نشرت في ١٩٠٩)

لك ألف___اظ اذا احتجت الى فاذا استغنيت كانت أسهما لو دری رب السروءات رمسی قد فضحت الطن والساء مصا

خير كانت شراك الخيسرين نافدات في قلوب الحسينين لك مارجفت من حصن حصبن يا سليل الطين والماء المهسين

* * *

في جاهل سفيه (نشرت في ١٩٠٩)

روث اللسيان سيماد في روض كل كيريم

بدرت جهالا وهجسرا فاحساد أناة حاليم

 $\star\star\star$

في من نال العلا خداعا بلا استحقاق

علا نلتها قسرا وحاولتها ختلا يذودون عنأبوابها الوغد والنذلا هنيئا برغم العلموالفضل والتقي تسلقتها كما رأيت حماتهــــا

⁽١) انه يصف المخادع بطلاوة الفاظه حتى أنه يتصيد بها قلوب الخيرين ، ويلاحظ أنه استعمل في هذا البيت الشراك بمعنى حبال الصائد •

شعر المعارضات معارضة لقصيدة القيرواني(١) التي أولها

ياليل الصب متى غـــه أقيام الساعة موعــده

نشرت سنة ١٩١٠ ، وقد عارض هذه القصييدة أيضا من شعراء العصر المرحوم أحمد شوقى وولى الدين يكن والأمير شكيب ارسلان ٠

اقریب من دنف(۲) غــــده
والتفت تحت عجباجته(۳)
حرب عنــدی لسعرهـا
هل من راق لصریع هـــوی
حتام یساوره کمـــده
والام یصــارعه ألـــد
فی القصر غزال تکبــده
صفرت کفی منـه ومضی

فالليل تمسرد أسسوده بيض فى الحى تؤيسكه شسوق ما زلت أردده هل من آسى يتعهسكه يبلى الأحشاء تجسكده أن هم يقيم ويقعسكم غزلان الرمسل وتحسكه وقد امتلأت منى يسله

⁽۱) هو العلامة الأديب أبو الحسن على بن عبد الفنى الفهرى المقرىء الضرير الحصرى القيروانى الشاعر المشهور ، وقد على جزيرة الاندلس فى منتصف المائة الخامسة ، وتوفى بطنجه سنة ٤٨٨ .

⁽٢) الدنف : الذي لازمه المرض وثقل عليه •

⁽٣) العجاجة : الغبار ، شبه به ظلمة الليل ٠

كم صفت التبر له شركــــا وأشاور شىسوقى بل أدبى ولای اعیاد من حزم لا یرحم قلبا موقده ادرك _ بحیاتاك _ من رمقی مابات هاواك یهدده مولای اعیادك من حزم قدبان الحب لذي عينــــــ شوقى ، جود فى الشعر وقــل

وقضيت الليل أنضله هــــل أقصر أم اتصيياه ين وهذا الشوق يؤكــــده آمنت بأنك أوحسده

شعر المقطوعات الى المرحوم أحمد شوقى بك فى منفاه بالأنداس سنة ١٩١٧ م

أرسل أحمد شوقى الى اسماعيل صبرى بهدين البيتين:

يا سارى البرق يرمى عن جوانعنــا
بعد الهـــدو، ويهمى عن مآقينـــا
لا ترقرق الله فى دمع السماء دما
هاج البكا فخضبنا الأرض باكينــا

فأجابه اسماعيل صبرى بهذه الأبيات:

يا وامض البرق كـــم نبهت من شجن في أضــاع ذهلت عن دائها حينـا

فالماء في مقـــل والنـــار في مهج قد صـار بينهما أمـر المحبينــا

لولا تـــــذكر أيـــام لنا سلفت مابات يبكى دما في الحي باكينــا

يا آل ودى عـــودوا لاعــدمتكم وشاهدوا ويحكم فعل النوى فينا یا نسمة ضــمخت أذیالها سحرا ازهـــار أندلس هبی بوادینـــا

* * *

العنساق

نشرت عسام ۱۹۰۷

ولما التقينا قرب الشوق جهده شجيين فاضا لوعة وعتابسا كأن حبيبا في خلال حبيبسه تسرب أثنساء العناق وغابا

* * *

ذکـــری وتشــوق نشرت فی ۱۹۰۸

ألا من لقروح الجوانح(١) ساهر

تساوره(٢) الآلام جهد الساور

يحسسن الى عصر تقضى وأسرة

أفاضت عليه مثل عرف الازاهر

وتمنحه الذكري _اذا شغه الحمي

واهل الحمى شوقا_قوادم(٣)طائر

الا أبها السلك الذي منه أصبحت

تمشى على جسر بنات(٤) الغواطر

⁽١) الجوانع : الاضلاع •

⁽۲) تساوره : تواتبه وتغالبه •

⁽٣) قوادم : ريش مقدم الجناح ،

⁽²⁾ بنات الخواطر : الأفكار •

رعى الله عصرا قد نماك فانه

أفاد ذوى الحاجات أعظم ناصر لأنتغياث(١)المستغيثمن النوى

وعون سنخى الدمع سمح المحاجر

وقوله في العزة والابساء:

نح كأس الغرام انى سقيت بمدام السلوحتى رويت لم يزل بى ساقى التسلى يساق ينى كئوسا من بعدها ما ظميت ايها التائه المدل عليناللها عليناللها ويكقل لى: من آنت انى نسيت لو فرشت الطريق درا لأخطو فوقه نحسو داركم مارضيت

وفى هذه المقطوعة يحى الشاعر الكرادة والعزة الشخصية والاباء ، ويربأ بنفسه أن تكون بعطية تمتطى ، وقد غره فى الناس أقوالهم المعسولة ثم هى بعد ذلك تشف عن مكر ولؤم وانحطاط .

الى اسكندر فهمى باشا مدير السكك الحديدية يشير بهذين البيتين الى اعتزاله منصبه

اصلب انت؟ قل لى ، حار أمرى اذا فكرت فيك _ وضاع حدسى خرجت من الشريط ولم تهشم كأنك خارج من بيت عـــرس

* * *

الى يوسف سابة باشا يشير بهدين البيتين الى توليه رئاسة شركة مياه القاهرة

این (سابا)این (سابا)یاتری این (سابا) ذو الزایا الباهرة قال لی قسوم تقسات: انهم لحوه فی میاه القاهسسرة

⁽١) غيات : المين ، النوى : البعد ، سمح المحاجر : كريم بَلْموعه ،

في جـوف الحيتان

یرید صبری بهذین البیتین نفسه ، ویشیر الی أنه قد أصبح منسیا لا یذکر اسمه عند توزیع هذه المناصب ، لاعتزاله وعدم طمعه فی شیء منها فکأنه فی جوف الحیتان :

أين (صبرى) من يذكر اليوم (صبرى)

بعد أعسوام عزلسة وشهسسور

اسألوا الشديعر فهيو أعلم هيلا

أكلته الاسمساك طي بحسسود

في مسقى « سبيل » (أم عباس)

وهى المغفور لها بمباقادن والدة عباس باشا الأول والى مصر وصاحبة الأوقاف الكثيرة على التعليم .

أسست هذا على أس التفى (أم عباس) ملاذ المعوزين ايها الظامئ قف نلت المنى في حمى جدة أم المحسنين(١)

⁽۱) يشير بهذا الشطو الأخير الى ما هو معروف من أن المغفور لها بعبا قادن كانت جدة أمينه هائم الهامي والدة المخديوى السابق عباس حلمي الثاني ، وذلك من جهة الأب الهامي باشا حقيد الأولى ووالد الثانية ، وكانت والدة عباس حلمي تلقب (بأم المحسنين) لكثرة ما كانت تبذل من الحسنات للفقراء .

شعره الغنائي

كان صبرى يتذوق الموسيقى وتطرب أذنه للغناء العربى الذى عاصره عند محمد عثمان وعبده الحمولى ، ولعلم هله التذوق والطرب هما أساس ما يفيض به شعره الوجدانى من عذوبة وألحان موسيقية بديعة ، فقد كانت أذنه الداخلية تحس قياس الذبذباب والتموجات الموسيقية فى الشعر وكان يعرف كيف يجمع الألحان الحلوة بعضها الى بعض فتأسر النفوس وتجذب القلوب ، وكأنما تتبحت له جميع الأدوات لكى يحسن شعره الوجدانى فهو حينا يصور ترقى بمحبوبته فيجعلها علوية سماوية أو ملائكية ، وحينا يصور لوعات حبه وما يتلظى به قلبه من آلام ونيران ، وهو فى كل ذلك يصف حيانقيا صافيا رقيقا وهو يؤدى هذا الوصف فى عبارات شعرية حلوة تسند العبارة أختها وتحوطها بجرسها ولحنها العذب ،

ولكى يؤثر تأثيرا عميقا فى قلب السامعين كان يختار عبارات أغانيه من اللغة العامية لتكون أكثر تأثيرا وقربا من نفوسهم بل اننا نجده أحيانا يخرج تماما عن اللغة العربية الفصحى ويختار لغة الشعب اليومية فيؤلف منها الأغانى ، يريد لها أن يلحنها اللحنون وأن تجرى على لسان الشعب فى صباحه ومسائه وقد غنى له فعلا محمد عثمان وعبده الحمولى وهما من أثمة الغناء فى عهده المحمد عثمان وعبده الحمولى وهما من أثمة الغناء فى عهده المحمد عثمان وعبده الحمولى وهما من أثمة الغناء فى عهده الحمولى وهما من أثمة الغناء فى عهده الحمولى وهما من أثمة الغناء فى عهده الحمولى وهما من أثبة الغناء فى عهده المحمد عثمان وعبده الحمولى وهما من أثبة الغناء فى عهده الحمولى وهما من أثبة الغناء فى عهده المحمد عثمان وعبده الحمولى وهما من أثبة الغناء فى عهده المحمد عثمان وعبده المحمد عثمان و عبده المحمد عثمان وعبده المحمد عث

وصبرى من هـنه الناحية يعد أحد فحول الشـعراء الذين أسهموا في الارتفاع بمستوى الأغنية العربية الوجدانية وعملوا على تطويرها وتغييرها عما كانت في عهده من معان مبتذلة سواء في تصوير المرأة أو في تصوير الحب نفسه ولذاته ، فقد أشاع في أغانيه نفس هذه الروح التي وصفناها آنفا وليس من شك في أن أحمد شوقي أقتدى به في أغانيه الوجدانية التي غني بها عبد الوهاب فقد حاكاه محاكاة تامة في معانيه ورقته وخفة روحه و

واستمع الى هذه الأغنية لصبرى :

الحلو لما انعط في أخجل ٠٠ جميع الغصون والخد _ آه _ ما اناط في فير العيون

* * *

للا بلد التمسلم يشبه لبدر التمسلم صار الفلد في لهيب في الحسال وهام بالأوام

* * *

وحين رأى الحب فبه زاد والغسرام اشتهسسر من العسلول السسفيه حسادر وعنى اقتصسر حبيت أشسوف ل سبب أبنى عليه الكسسلام للسكن لأيت الطلسب بعيسه وصعب المسرام

* * *

ارحم يا سيد المسلاح مفرم ضناه البعساد

* * *

العب حالــــه عجب يلـــذ فيه العـــداب ذكـر الحبيب فيه طــرب ودهـــع عينـــه شراب

وواضح أننا نجد في هذه الأغنية نفس الرقة التي وجدناها في شعره الناضج فهو يشكو من نيران الحب ، وهو يلوم العذول السفيه الذي كان سببا في قطيعة المحبوبة وهجـــرها ويناجي صاحبته ويناديها مستعطفا مسترحما ونيران الحب تلذع لذعا ومن طريف ما غنى له هذه المقطوعة (التي نظميا وهو نطالب) -

یا نرجس الروض مالك سلطت لعظـــك عــل الل كوانی جمااـــك لــكن سببهــا عنی * * *

لأجلك هجرنى منسسائى وفيسك جفيت كسل صاحب ولأجل أربك ووصسلك صاحبت غير الحبسايب

خلى صـــدودك وهجــرك واطفى لهيبى ووجــــدى ســاعة وصالك وأربــك أغــلى من العهــر عنــدى

X X X

بصـــدى انتم رضــيتم وهــان عليكم بعـادى وأنتم (١) أطعتـم ودادى اللـه يصـبر فــؤادى

 ⁽١) اطعتم الكلمة العامية للفظ قطعتم •

بدى أديسك من دمسوعى وارسسم عليهسم أساور وان كنت خايف عسفول ارخى شعورك سستاير

وكانت هذه الأغنية من الأغاني المشهورة التي غناها له عبده الحمولي

ومن أغانيه أيضا:

وأدون أعرض لحسينك أو راء واكتب وأضيحمن واحسيب وأبات صريع الآشسسواء دا هجر وصـــبابه وفراء يا*رب* هـــــون وارحم ألوب العشــــا، داشيء يحسينن

ومن أغانيه أيضا:

اتوصيل نسانى العتاب وكان كتير وبعدما شفت العذاب هان العسير شجن كثير ونوم أليكل * * *

وردت الروح في العليـــل والرب أسعف بالجميــل كن لى نصـــــير

ومن أغانيه أيضا:

محبسك في هنا وسرور مليت البيت علينسسا نسود سلامات يا منى الأحبسساب جعلت العمر نصه غيسساب

صفا له يوم صفيت الدهـــر سلامات (١) يا شئيئي البسدر وأهلا يا فريسسه العصسر عن المغرم ونصه هجر

⁽١) يا شئيي، _ اللفظ العامى من شقيق ٠

وما ينسب اليه من الموالية قوله

في ظل أهداب عيونك ورد خـــدك آل وحسين يوسف ميراث لوجهيك آل والشيمس ويا الأمر في حسينهم لك آل

لوألت للصب آل : كل الملاح جنـــدى ولى الجمال أجمعه من غير مشارك آل

ومن أغانيه أيضا ما نظهه تحية للسلطان حسن كامل

وأرا السلام طـول الأيـام على أمر طالع في مصـــر غمرت ملكك بالاحسان يبات يسابى فيه أمسرك

حنى الأهسلة في الأعسام ويا النجسوم شارات الفخسر حسين ، كده يكون السلطيان الله يبارك في عمسرك

ونظم أيضا اغنية في مدحه

وفي السمة بسدر زاهي ان كنت تفهم وضـــاهي حاسب دا مولي المسوالي وفين بعدر الليحسال

في عـــابدين سلطـان شسوف دا ودا بامعـــان دا فــرع اسماعيــل فن بدر وادى النيــل

ومن أغانيه الشهورة التي غناها المغنى الشهور محمد عثمان : ادك أمير الاغصيان من غير مكابيير وورد خسدك سيلطان على الأزاهــــر

والحب كلسه أشجسان يا ألب حسساذر والصهد ويسا الهجران جهسازا المخاطر

ورجعيت تنييدم لك حسد يرحسم التحصيم ذل لو كنت تفهـــــم

يا ألب آدانت حبيت صبحت تشكى مالا يت يا ما نصحتك ونهيت

وأدون واكتب وأخمسسن وأحسب هــــون یارب دآشيء يحسنن

أعرض لحسينك أوراء وأبات صريع الأشـــواء د أهجر وصبابه وفراء وارحه ألوب العشهاء

ولهذه الأغنية قصة طريفه وهي أن اسماعيل صبرى باشا كان مدعوا في حفل خاص ، وكان من ضمن برنامج الحفل أن يقدم المغنى (محمد عثمان) وصلة غنائية ، وبينما كان يستمع اليه انتهابه شعور بالضيق والمضض ولم يرقه ما تغنى به من معانى ميتذلة ، وصور سوقية ، فسأله بعض جلسائه : هلا ينظم الباشا مقطوعة نستغنى بها عن تلك الأغاني الغير مناسبة فأجابهم الى ذلك، واشترط أن تغنى في نفس الليلة ، فأجابه محمد عثمان الى شرطه وغنى بهذه الأغنية ولعل من هذه الحادثة ، يتضح لنا أثر اسماعيل صبرى البين في رفع مستوى الأغاني الشعبية ، والصعود بها الى سمو الخيال وجمال المعاني ورقة الاشارات ، وهكذا بدأ يشق للأغنية نهجا جديدا ، تظهر فيه خالصة نقية من الأوشباب والتفاهة

والغثاثة _ بعد أن هذبها ورققها وبذلك كان اسماعيل عبرى رائد الاغنية الحديثة في القرن العشرين .

وفى العشرينيات ، حينما ظهر نجم سيدة الغناء العربى . السيدة أم كلثوم فى سماء الفن الغنائى ، وبتوجيه أستاذها الشيخ أبو العلا محمد ، غنت لاسماعيل صبرى مقطوعتين وهما :

یا آسی الحی هل فتشدت فی کبدی ص ۱۱۵ من هذا الکتاب أقصر فؤاد فما الذكری بنافعة ص ۱۱۵ من هذا الكتاب

وقد ورد هذا في الكتاب الشامل لجميع أغاني سيدة الغناء ، وكذلك أكده أصدقائي الذين سمعوا هذه المقطوعات تغنيها أم كلثوم في أول مراحل حياتها الفنية ، ولا توجد تسجيلات لهذه الأغاني معروضة للبيع للجمهور ، حيث أن الاسطوانات الخاصة بها يحتفظ بها هواة الأغاني القديمة لأم كلثوم

اسماعيل صبرى اوالبارودى

عاد امام الشعر الحديث وقائده المظفر محمود سامى البارودى من سيلان فى أول سبنمبر من عام ١٨٩٩ بعد جهود المخلصين له وعلى رأسهم الامام محمد عبده ، وبعد أن قاسى مرارة النفى وعذاب الذي وفرقة الصحاب ، وموت الأعزاء ، ونال ذلك من صحته ومن بصره الشيء الكثير .

وأقبلت مواكب الأدباء والشعراء من مصر والبلدان العربية ، ومن بقى من رفاق الجهاد تحج الى داره ، وتهرع الى كرمته ، تحى الزعيم العائد وتهنىء بالعودة ، وقد كانت عودته عيدا نشر البشر فى ربوع الأدب وأجواء العلم والشعر فى طول البلاد وعرضها .

فتسابقوا اليه ، يعيد حبل المودة من كان على معرفة به قبل النفى ، ويعقد أواصر الصلة معه أبناء الجيل الجديد ممن سمعوا عنه ، وعرفوه قبل رؤيته ، من خلال شعره وجهاده ، وكلهم لهفة وشوق الى سماع قيثارته تعزف لحن اللقاء ٠

وتستقبل الصحف ذات الصبغة الوطنية البارودى استقبالا حارا فيكتب محرر المؤيد ، عاد محمود سامى باشا البارودى الى القساهرة عائدا من منفاه ، والله أعلم لمقدار ما خامر قلوب أهله

وأصدقائه من الفرح ، بل وما خامر قلبه وامتزج بكل حواسه فيه عندما وطئت أقدامه تراب النيل ، بعد أن بلغ به اليأس منتهاه ·

ثم یصف الکاتب هیئة الشهاعر بعد عودته من منفاه ، ویسترسل معه فیسأل عن رفاقه فی جزیرة سیلان وهم أحمد عرابی و یعقوب سامی وعلی فهمی فیجیب :

« ان صحتهم جميعا سيئة ، وتتدهور يوما بعد يوم ؛ فعسى الله أن يفك الكرب عنهم ويشملهم بعطفه ، فيعودوا الى الديار » ، كان كلما استطرد الحديث عاد الى ذكرى آلامه التى عاناها فى منفاه خاصة بعد أن أصيبت عيناه فقال :

« ما أشد ما كنت فيه من الأكدار والأحزان ، وحيدا لا انسان تود الحديث اليه ، ولا أنيس تلذ محاضرته أو تطيب معاشرته ركان لى من مطالعة الكتب والصحف خبر ما يتسلى المرء في وحدته ، ويأنس اليه مثلى في غربته ، فلما أصاب بصرى ما أصابه فقدت كل لذة في الحياة (١) ،

ثم ينصح الأطباء البارودى بسكنى حلوان لعل هواءها الجاف ومياهها المعدنية تبله من مرضه وترد له مازاع من البصر في دار تجاور الشاعر أحمد شوقى ، ويلتقى شباب الشعر بشيخوخته ، ويصف شوقى جاره نزيل حلوان فيقول :

« منكوب كريم اجتمع لشهرات الدهر فيه ما تفرق في البراءكه من جاه يطويه و وتعيم يذويه ، وولد يرديه ، ونور يطفيه ، وحسب وضاح يخفيه ، وحكم نافذ يحكم فيسه ، جاورته بحلوان الشهور الطوال يشد بيتينا طنب ، وينتظم دارينا جداد ، فاذا الجار كريم ،

⁽١) المؤيد ، على يوسف ١١ سبتمبر سنة ١٨٩٩ ،

واذا الشاعر عظيم · ما سمعته مرة عرض شعره على جلسائه ، ولا رأيته الا سقيما من الحياء كلما عرض شعره عليه » ·

وفى حلوان كان يزوره اسماعيل صبرى وخليل مطران وغيرهم من أهل الفكر والفن والأدب وعشاق الشعر ، وكثيرا ما كان يعرض عليه صبرى خدماته وفاء منه لامام الشعر ورائده فى العصر الحديث ، وقد عوض بصلاته به بعد منفاه ، حرمانه من الاتصال به وهو فى القمة من المناصب ، ثم رئيسا للوزارة فى عهد الثورة العرابية وكان هو حديث التخرج من معاهد القانون بفرنسا ، يدرج فى سلك المناصب القضائية بعيدا عن القاهرة وأجوائها .

وقد أفاد صبرى من اتصاله بالبارودى أيما فائدة ، وعرف منه كثيرا من أسرار الثورة العرابية الا أنه حيثما أشار اليه ؛ تسجيل (۱) مذكراته عن الثورة لفائدة مصر وأجيالها المقبلة ، أبدى نفوره من هذه الفكرة ، ولما رجاه أن يذكر سبب الامتناع عن ذلك قال (ان علمى بأن الغضب في طباعى : وخوفي من أن يملكنى عند بعض الذكريات ؛ فيبغى القلم على الرجال) وعند هذا الحد من الحديث صمبت اسماعيل صبرى احتراما لرغبة الزعيم المجروح ، ولم يفاتحه في هذا الموضوع نهائيا ،

وفي ١٧ مايو سنة ١٩٠٠ أعاد الخديوى عباس الثاني الى البارودى ألقابه وأملاكه الموقوفة ، فتقبل الدنيا عليه بعض الاقمال بعد نفورها الطويل ، ويشكر البارودى لعباس ويمدحه بقصيدة من شعره .

⁽۱) من رسالة لأحمد شوقى الى الدكتور صبرى السربونى سنة ١٩٢٣ ــ أنظر الشوقيات المجهولة لمحمد صبرى جـ ٢ ص ١٧٥٠ (١٩٦٢) •

ويعود البارودي من حلوان الى داره (بغيط العدة) بباب الحلق في صيف ١٩٠٠ ، فيصبح منتدى الأدباء والشعراء وذوى المكانة ، يأتون فيأنسون اليه ويأتنس بهم ويستمعون بحدينه ، ويستمع الى انشادهم ومناقشاتهم ويرى في مجالستهم ما يأسو جراحه ، التي أدمت قلبه طوال سبوات النفي العجاف وكان على رأس رواد ندوته اسماعيل صبرن وأحمد شوقي وخليل مطران وحفني ناصف وحافظ ابراهيم ومحمد ابراهيم هلال وحامد خلوصي رحسن حمدي وحبد المحسن الكاظمي ومصطفي صادق الرافعي من الشعراء والشيخ محمد عبده ومحمد رشيد رضا (١) من العلماء ، (٢) رعبده الحمولي ومحمد عثمان من أهل الفن ، وغيرهم من رجال الفكر والعلم وعشاق الأدب ،

وفى هذه الندوة أخذت مدرسة المحافظين فى الشعر العربى ترسى قواعدها ، تمد ينابيعها الى الأمة العربية كلها ، وتحول الشعر عن أبواب البلاط ، وتطلقه من قيوده الى الفسيح من الأجواء والأغراض .

ويلتقى فى النسدوة الزعيم بالرواد والأستاذ بالحوارين ، وكلهم يرنون اليه ، فقد كان زعيم النهضة الشعرية التى المحملهم على جناحها فيقرون له بالفضل أن مهد لهم الطريق ، فأنقذ الشعر من عشرة الأساليب الركيكه ، ورد اليه الروح العربية التى تعيش فى كياننا وأحاسيسنا وبث فيه الحياة – حياة نفسه وروح عصره وقومه فحال بين الشعر والسقوط الذى كان يهوى الى دركه ، وقدم للأمة العربية شعرا ملك عليها القلوب والأسماع بجزالته وتصاعته وبهجة الديباجة فيه ، تنبعث منه الروح العربية الخالدة ، وتظهـ رفيه الشيخصيه القومية البارزة .

⁽۱) المنار مجلد ۷ حزن : دیسمبر سنة ۱۹۰۶ -

⁽٢) أنظر الشوقيات المجهولة جـ ٢ ، صفحة ٤٦ ٠

كان رواد المدرسة ينهلون من شعر البارودى ومنبعه الأصيل قبل أن يعود وبعد أن عاد ، ثم تنفرد بهم شخصياتهم الأدبية ، فيسلك كل منهم السبيل الذى تدفعه اليه ملكته واستعداده ، وتهديه اليه بيئته وثقافته ، لكنهم جميعا كانوا يلتقون عند المصدر والمنبع فى «مدرسة المحافظين» تلك التى حافظت على تقاليد الشعر العربى فى المنحى والأسلوب ، من شرف المعنى وصحته ، وجزالة اللفظ واستقامته ونصاعة التركيب ومتانة النسيج .

وفى أصيل يوم الاثنين الثانى عشر من ديسمبر سنة ١٩٠٤ وقفت ربة الشعر حزينة كثيبة تعزف لحنها الجنائزى والبارودى يسلم روحه لبارئها ، وودعته وداعها الأخير ، بعد رفقة دامت نصف قرن وحرج مشهده فى الثانية بعد ظهر الثلاثاء ١٣ ديسمبر سنة ١٩٠٤ من داره بباب الحلق وأم المصلين الشيخ الامام محمد (١)عبده وجاء الناس من كل حدب وصوب ، يودعون البارودى الوداع الأخير ، ويشيعون جثمانه ، يتقدمهم عشاق فنه وشعره ، وعارفو فضله وجهاده الوطنى وتلاميذه ومريدوه من الشعراء وعلى رأسهم السماعيل صبرى ،

وفى صباح يوم الأربعاء توافد جمهور كبير من الشعراء والأدباء على اختلاف الطبقات والمراتب عربا وافرنجا الى مدفن البارودى بالامام الشافعى ، وتقدم الشعراء والخطباء تباعا يقدمون الى الجدث الطاهر تحية الفناء الى البقاء ، ونبهوا الأصداء النائمة حوله فى بهو السكون الخالد بتعديد مآثره وترديد ذكره ، والقى اسماعيل صبرى قصيدة عصماء ، ولكنها بالأسف لم تصلنا ولم تنشر فى ديوانه ،

⁽۱) القطم ، المؤيد ١٩٠٤/١٢/١٤ . .

الخاتمة

لعل الكاتب في هذا البحث ، قد وفق بعض الشيء ، في اماطة اللثام ، عن شخصية الشاعر الكبير والقاضي النزيه اسماعيل صبرى ، وكشف للجيل الحاضر ، بعض ما كاد أن يغلله سمتار النسيان ، عن اثاره الأدبية والوطنية والاجتماعية .

والأشعار التي جاءت في هذا الكتاب مأخوذة جميعها من ديوانه المطبوع سنة ١٩٣٨ وهذ الديوان لا يشمل جميع ما نظمه الشاعر من شعر ، لأنه لم يكن معنيا بجمع أشعاره وطبعها في حياته ولذلك ضاع الكثير منه ، الأمر الذي حجب قدرا كان سيفيدنا في هذه الدراسة وهو الوحيد من أقطاب المدرسة التقليدية للسمعر المحديث وهم البارودي وحافظ وشوقي وصبري ومطران الذي قال الشعر لنفسه ، دون أن تفرضه عليه الظروف ، كما كان الشاعر الثاني في هذه المدرسة ، الذي تهيات له الظروف بحكم ثقافته العالية ، ومكانته الاجتماعية المرموقة ، ليسل الى مركز الوزير بل ليصبح رئيسا للوزراء ولكن وطنيته العالية منعته أن يهادن الاحتلال البريطاني أو يسير في ركابه ، لذلك لم يظفر بشيء منها ؟؟ • •

امتاز شعره في الغزل والوطنية والتصوف ، كما لم يمنعه

مركزه القضائى الكبير من أن يسهم ولو بقدر متواضع فى رفع مستوى الأغانى فى عصره

وقد آزر المصلح الاجتماعي الكبير قاسم أمين في دعوته لتحرير المرأة ، والامام الديني الكبير محمد عبده في دعوته الاصلاحية الدينية والاجتماعية .

وتعتبر شخصية الشاعر اسماعيل صبرى من الشخصيات المثالية في العصر الحديث ، لا باعتبار مواهبه الأدبية فحسب بل بانسانيته وامتيازه الخلقي ، فكان نسقا فريدا في الصفاء والوفاء والمروءة ، فما كان يطوى صدره على ضغينة ، ولا يحرك لسانه بنقيصة ، ولا يقبض يده عن معروف ، ولا يعقد ضميره على عذر) فلم تدع له هذه الصفات السامية النادرة عدوا لا في نفسه ولا في الناس فعاش ما عاش وادع البال في سلم الحب وأمان الصداقة ...

ولما عاد محمود سامی البارودی من منفاه بسیلان عام ۱۸۹۹ ، کان أول من خف لاستقباله و تهنئته وظل ملازما آله حتی مات فی ۱۹۰٤/۱۲/۱۲

فتح أبهاء اقصره في شارع القصر العيني الستقبال الأدباء والكتاب والشعراء ، الكبار والناشئين ، ينعمون بعطفه ، ويتفيأون ظلال كرمه وحبه وعطفه وكم قضى بصالونه الأدبى من حاجات ، وكم ارقأ من دموع ، وكم جبر من كسور وضمد من جراح ، فلهجت الألسنة بذكره واستفاضت أخباره في كل الأنحاء .

المراجع

دیوان اسماعیل صبری

تأليف أحمد الزين المطبوع عام ١٩٣٨

كتاب الأدب الحديث

للأستاذ عمر الدسوقي

شعراء الوطنية

لعبد االرحمن الرافعي

مصطفى كامل باعث الحركة الوطنية

لعبد االرحمن الرافعي

محمد فريد رمز الاخلاص

لعبد الرحمن الرافعي

حافظ وشوقي

الدكتور طه حسين

ثورة الأدب

محمد حسين هيكل ص ٦٥

أحمد رامي

دكتورة نعمات أحمد فؤاد ــ ص ٩

شعراء مصر وبيئاتهم

عباس محمود العقاد

عصر اسماعیل ج۱

عبد الرحمن الراقعي

عصر اسماعيل ج٢

عبد الرحمن الرافعي

الشيعر والفلسفة

مقال حسن لطفى المنفلوطى : مجلة الكتاب عدد يوليو سنة ١٩٥٠ ص ١٩٥

اتجاهات الشعر العربي

مجلة الكتاب ـ مجلد ٤ السنة الثانية أكتوبر سنة ١٩٤٧

جريدة المؤيد

مقال على يوسف ١٨٩٩/٩/١١٦

الشوقيات المجهولة

محمد صبری ج۲ ص ۱۷۵ طبع سنة ۱۹۹۲

محمد عبده

تاريخ الأستاذ الامام جـ ١ ص ١٢

مجلة أبولو

عدد سبتمبر سنة ١٩٣٤

احمد شوقي

تألیف د ماهر حسن فهمی

محمود سامى البارودي

د على الحديدي

حافظ ابراهيم

دكتور سامي الدهان ــ مجموعة اقرأ رقم ١٢٠

أحمد حسن الزيات

وحي الرسالة جـ١

مجلة صدق الاخاء

رئيسها حسن عزت ـ عدد يوليو سنة ١٩٠٨

مذكراتي في نصف قرن

أحمد شفيق باشا

مصر للمصريين

سليم نقاش

الثورة العرأبية

عبد الرحمن الرافعي

العلوم والجهول

ولى الدين يكن

ذكري مصطفى كامل الثالثة عشرة

على فهمي كامل اللطبوع سنة ١٩٢١

ديوان الشاعر

حافظ ابراهيم

ديوان الشباعر

خليل مطران

ديوان الشباعر

أحمد شىوقى

فهسرس

مقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الباب الأول حياة اسماعيل صبرى ٠٠٠٠٠
الشعر نشأته وتطوره ۸
بعض المذاهب الغربية في فهم الشعر ١٧٠٠٠٠
الشعر العربي في العهد الحديث ٢٦
حالة الشعر بعد البارودي ١٠٠٠٠٠
عصر اسماعیل صبری ۰۰۰۰۰ ۳۴
تاريخ حياة الشــاعر ٠٠٠٠٠
قنه الشعرى ، ، ، ، ، ، ،
أراء النقاد في الفن الشعرى لاسماعيل صبرى ٢٢٠
الباب الثاني الشعر الوطني والسياسي ٢٩ ٠ ٠ ٠ ٧٩
تنديده بالظلم والاستعمار الايطالي ٠٠٠٠٠٠
اسماعیل صبری ۔ ۲۵۱

۸V	•	•	•	•	•	_			اندعوة	
94	امل	فی تح	بمبط	اب	بيم الشم	، بالزء	صبري	ماعيل	علاقة اس	:
1.1	٠	•	•	•	•		كامل	سطفى	مثال مع	;
111	•	•	•	•			ی	شـــوا	حادثة دن	
171	•	•	•	٠		1	į	لسياسي	عاباته ا	3
177	• <u>.</u>		•	•	وفى	والصر	فلسىفى	شعر ال	لثالث ال	الباب ا
171	•	•	•	•				فلسفى	لشبعر ال	1
۱۳۰	•			• 9	•	•		ناس	خلاق ال	†
188	•	. , •	•			•			الدواة	
124	•	•	•	•		•		لصوفهي	لشعر ا	1
189	ent.	•	. * , ,	0.1	مبرى	ماعيل	ند اسر	غزل عا	الرابع اا	الباب
170	•	•	•	•	•	اعی	الاجتو	الشعر	الخامس	الباب
144	**	• 3		• ,	• . •	•	•	اثی	شعر المر	3
145	•	•	•	, _	الماخي	القرن	بة في	ت الأدبي	لصالو نا	1
191	•	•	•	•	• •	•		لتها ني	دائح وا	11
7 . 7	21,	4	1.		1.5			_	_	
1.1	•		•	•	*	, للمرأ	صبري	سأعيل	قدير اس	5
			4 2 g						قدير اس ا لسادس	
414					3. - •		مات	المتنوء	السادس	الباب
714 712 74.	** 'S	•	'.• :	•		رودی	م ات ، والبا	التنوء وصفی صبری	السادس ثبعر _{ة ب} ا سماعيل	الباب ا
714 712 74.	** 'S	•	'.• :	•		رودی	م ات ، والبا	التنوء وصفی صبری	الس ادس ثبعره _{، ا} ا	الباب ا
714 715 740	**5	•	•	•		رودی نودی	بات ، والبا	ا لمتنوء اوصفی صبری	السادس ثبعر _{ة ب} ا سماعيل	الباب ا ا



neral Organization of the Aundria Library (COAL

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الایداع بدار الکتب ۱۹۸۰/۷۳۱۷ ٤ ـ ۲۲۵۰ ـ ۱۰ ـ ۹۷۷ ـ ۱